

## Тинчуринские чтения – 2013

В конце марта в Казанском государственном энергетическом университете прошла VIII Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения», в рамках которой проводились выставка и конкурс научно-технических разработок студентов, аспирантов и молодых ученых.



В конференции принимали участие студенты, аспиранты и молодые ученые из крупнейших вузов и организаций РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.

На конференции были представлены 32 секции по четырем научным направлениям: «Электроэнергетика и электроника», «Теплоэнергетика», «Энергомашиностроение» и «Экономика и социальные технологии».

От нашего вуза в чтениях участвовала команда из 23 представителей ИФФ, ИВТФ, ЭЭФ и ТЭФ. Компетентное жюри, состоящее из ведущих ученых, профессоров и специалистов КГЭУ и других организаций, отметило высокий уровень научной подготовки ивановских студентов и аспирантов.

После подведения итогов дипломы I степени получили: Д. Морозова (4-29) за научную работу на тему «Магнитоэлектрический датчик угла наклона с кольцевыми постоянными магнитами», Ю. Колосова (1-43м) – «Разработка полигонной АСУТП газотурбинной установки ГТУ-110», М. Лопатина (4-13) и М. Цветкова (4-13) – «Обследование туннельной печи для обжига кирпича с помощью тепловизора», «Теплотехническое обследование туннельной печи для обжига керамических изделий», И. Жукова (2-5) и Н. Сафарова (2-5) – «Разработка модифицированной климатической камеры по изучению влияния параметров микроклимата на человека», Д. Куз-

нецов (4-9) – «Разработка систем, оптимальных по быстродействию, в ПТК КВИНТ».

Дипломов II степени удостоились: А. Дугина (3-28) – «Математическое моделирование магнитного поля двухпозиционного подвеса на постоянных магнитах», Е. Готовкина (1-43м) – «Разработка системы управления редуцированных охладительных установок на ТЭС с поперечными связями», А. Сухарев (5-3) – «Обоснование выбора мембранных установок для обработки воды на ТЭС и АЭС», аспирант Е. Малков – «Анализ работы котла-утилизатора в переменных режимах при сжигании дополнительного топлива».

Дипломами III степени награждены: О. Демиденко (3-30) и А. Заякина (3-30) – «Расчет и экспериментальная проверка магнитоэлектрического герметизатора вращающегося вала», А. Коршак (5-3) – «Электронный тренажер «Эксплуатация СВО-1 и СВО-2» для энергоблоков АЭС с ВВЭР», Н. Еремин (4-3) – «Совершенствование химконтроля за водным режимом энергоблока ТЭС с ПГУ», инженер А. Сорокина – «Анализ состояния водно-химического режима энергоблока ПГУ-210», аспирант А. Вермаховский – «Выбор кабелей при проектировании сетей собственных нужд станций и подстанций».

В рамках конференции среди победителей секционных заседаний проводился полуфинальный конкурс отбор по Федеральной программе «У.М.Н.И.К.», в котором А. Дугина (3-28) и П. Хазов (2-10) успешно прошли отборочный тур.

**Поздравляем ребят с победой и желаем дальнейшего научного развития!**

*Дарья Фильченкова (4-11)*

## Осторожно: ледоход!

Весной все мы радуемся пробуждению природы, однако весна не всегда радость тем, кто не соблюдает правила поведения на воде во время половодья.

В этот период необходимо помнить, что весенний лед очень коварен, солнце и туман задолго до вскрытия водоемов делают его пористым, рыхлым, хотя внешне он выглядит крепким. Такой лед не способен выдержать вес человека, не говоря уже о транспортных средствах.

Ледоход – это очень увлекательное зрелище, но нельзя забывать, что он очень опасен. Особенную опасность представляют те места, где на поверхность водоема выходят подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, где выступают изо льда кусты, камыши, коряги и пр. Период половодья требует от нас порядка, осторожности и соблюдения элементарных правил поведения.

Способы спасения утопающего на весеннем льду аналогичны способам спасения на осеннем или зимнем льду, но имеют свои особенности и представляют определенную сложность.

Во-первых, рыхлость льда усложняет действия самого тонущего и требует большой выносливости.

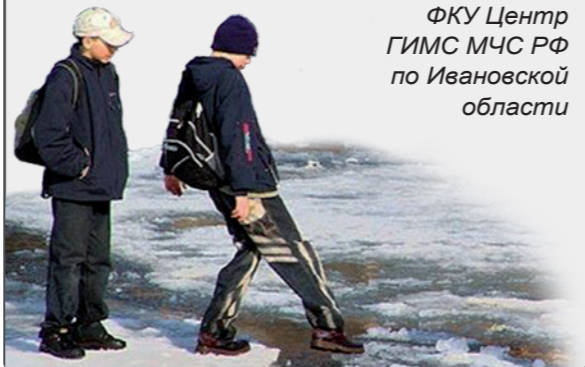
Во-вторых, подвижка льда затрудняет работы спасателей по спасению утопающего как специальными, так и подручными средствами.

В-третьих, при спасении тонущего необходимы навыки управления лодкой, катером, которые позволят обойти льдины, раздвинуть их и подойти к утопающему, не усугубив его положение.

Родители и педагоги! Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми.

Если лед под вами проломился, и поблизости никого нет, не впадайте в панику. Широко раскиньте руки, обпритесь о край полыньи и, медленно ложась на живот или спину, выбирайтесь на крепкий лед в ту сторону, откуда пришли.

Если вы оказываете помощь сами, то надо обязательно лечь на лед, подать пострадавшему палку, шест, ремень или шарф и т.п., чтобы помочь выбраться из воды. Затем доставить пострадавшего в теплое помещение, растереть насухо, переодеть, напоить горячим чаем. При необходимости доставить в лечебное учреждение.



ФКУ Центр ГИМС МЧС РФ по Ивановской области

**Учредитель:**  
Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина  
**Газета зарегистрирована**  
в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ  
**Свидетельство** ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

**Адрес редакции:**  
г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238  
**Телефон:** (4932) 26-98-26  
**Веб-сайт:** http://ispu.ru; **E-mail:** gazeta@ispu.ru  
**Издатель:**  
Информационно-вычислительный центр ИГЭУ  
**Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.**

**Редактор** Любовь Попова  
**Верстка** Михаила Милославского  
**Корреспонденты:** Ольга Ясинская, Екатерина Марьянова, Сергей Логинов, Дарья Фильченкова, Ксения Азаренкова  
**Корректор** Татьяна Соловьева

## Репортаж с Калининской АЭС

В течение двух месяцев (февраль – март) 22 студента IV курса кафедры атомных электростанций ИГЭУ проходили практику на Калининской АЭС (г. Удомля), где с ребятами работали самые опытные сотрудники станции.



На базе учебно-тренировочного подразделения (УТП) КЛНАЭС в комфортабельном учебном классе студенты слушали лекционные курсы, касающиеся эксплуатации реакторного, турбинного, электрического оборудования станции, радиационной безопасности, охраны окружающей среды, изучали опыт эксплуатации АЭС и инженерную психологию. Для них психологи УТП организовали интересные игры и тренинги. На занятиях разбирались всевозможные ситуации, возникающие на АЭС.

Практиканты не только имели возможность ознакомиться с реальным оборудованием, но и видели, как решаются на станции бытовые вопросы, какие имеются возможности для построения карьерной лестницы. 20 марта состоялась встреча с руководством станции. Во время беседы говорилось о строительстве новых энергоблоков в Тверской области, состоянии основного оборудования российских атомных станций, внедрении отраслевой программы увеличения мощности действующих энергоблоков АЭС России. Кроме этого, были затронуты аспекты, связанные с условиями работы и трудоустройства, карьерного роста и оплаты труда, а также реализации социальных программ поддержки молодых специалистов на Калининской АЭС.

Второй частью практики является работа на АЭС под руководством персонала, незабываемые экскурсии по цехам, знакомство с оборудованием и работниками станции. Ребята выполняли индивидуальные практические задания, собирали материалы, зани-

мались самообучением в стационарной библиотеке, писали отчеты.

Я оказалась в турбинном цехе первой очереди (1-й и 2-й блоки). Побывала в машзале, увидела разобранную паровую турбину, заглянула на блочный пульт управления. Удалось побывать и в других цехах, куда можно было пройти по своему пропуску. На станции встретила много выпускников ИГЭУ. Особенно запомнился позитивный оператор реакторного отделения Сергей Пименов, который стал нам другом и наставником: контролировал учебу, подбадривал, помогал готовиться к экзаменам и зачетам. Огромное спасибо ему за заботу! В свободное время мы не скучали: бесплатно посещали бассейн, тренажерный зал и лыжную базу. С удовольствием посмотрели выступление удомельских команд КВН и проводы масленицы в городе.

А вот какие отзывы о нас дал персонал Калининской АЭС.

**А.С. Войтенко, начальник отдела по охране окружающей среды:** «Очень хорошие практиканты... вдумчивые, рассудительные, интересные, умные!»

**В.П. Чернигин, ведущий инженер отдела инженерно-технической поддержки эксплуатации:** «Посещаемость вполне нормальная. Заметил по зачеткам, что девочки учатся лучше, чем мальчики. К сожалению, в наш цех редко попадают ваши энергеты, но они прекрасно себя зарекомендовали!»

К слову, наши стационарные наставники дали нам отличные характеристики. В общем, производственная практика пройдена успешно!

*Дарья Фильченкова*

## Новый уровень ТОЭ

В начале апреля в корпусе «В» прошло торжественное открытие обновленной лаборатории «Теоретическая общая электротехника» кафедры ТОЭ. Лаборатория оснащена новым комплектом компьютеризированного лабораторного оборудования по курсам «Теоретические основы электротехники» и «Электротехника».

По словам заведующего кафедрой ТОЭ В.А. Мартынова, это не просто лаборатория, а современный лабораторный комплекс! Новые стенды расширяют возможности исследовательской и учебной работы, позволяют фиксировать и анализировать характеристики, которые практически невозможно было получать ранее.



На стендах исследуются различные электрические и магнитные цепи. Компьютеры с помощью электронного осциллографа позволяют измерять и обрабатывать полученные данные. На каждом компьютере в помощь студентам установлены электронные учебники с гипертекстом. К тому же существуют виртуальные лабораторные работы, которые позволяют студентам подготовиться к соответствующей лабораторной работе, чтобы потом проверить полученные данные с помощью натурального эксперимента.

В ближайшем будущем планируется оснастить современным компьютеризированным оборудованием еще 3 лаборатории, среди которых ТОЭ-1, ТОЭ-2 и лаборатория «электрических измерений» («метрологии и информационно-измерительной техники»). На новых схемах могут учиться студенты очного и заочного отделений всех специальностей.

Студенты высоко оценивают лабораторию, оснащенную по последнему слову техники. В ней они могут изучать сложные технологические процессы, вырабатывать практические навыки.

Открытие лаборатории – серьезный шаг в развитии энергоуниверситета, который позволит на качественно новом уровне вести подготовку специалистов.

*Ксения Азаренкова  
Фото Сергея Государева*