

ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ:

Россия и Америка становятся ближе

Начало на стр. 1

Вот что рассказывает начальник отдела геоинформационных технологий С. В. Косяков о своих впечатлениях от встреч с американскими коллегами: «В программу визита входило знакомство с использованием ГИС в органах местного и федерального управления, а также в образовательном процессе колледжа. Мы побывали в ГИС-центре округа Фэйрфакс, департаменте ГИС Национального геологического общества США (USGS) и ГИС-центре колледжа. Везде заметна мощная техническая оснащенность и высокий научно-технический уровень разработок. Вполне очевидно, что интересы властей и организаций, осуществляющих финансирование проектов в этой области, не ограничиваются традиционными для ГИС задачами картографирования, спутниковой навигации и учета различного рода объектов на территориях. Нам были продемонстрированы примеры построения в среде ГИС сложных моделей, позволяющих имитировать развитие процессов в экологической системе Флориды, оценивать варианты размещения планируемых к строительству зданий и сооружений на территории округа Фэйрфакс с использованием трехмерных реалистичных изображений и другие высокотехнологичные проекты. Важно отметить, что это не исследовательские работы, а реально действующие ГИС, используемые в практической деятельности органов власти. И показывали их не разработчики, а пользователи данных систем, что подтверждает заявления наших партнеров о широком практическом внедрении ГИС-технологий в США и высокой востребованности соответствующих специалистов на рынке труда.

Представленные нам презентации четко подтвердили, что ГИС является отраслью, в которой крайне важную роль

играет использование сети Интернет. Распределенное хранение данных, удаленный доступ к базам космических снимков, использование специализированных серверов для корпоративного решения задач пространственного анализа стали фактически неотъемлемым атрибутом современных ГИС. Поэтому в качестве первого шага на пути установления сотрудничества в этой сфере намечено создание в сети Интернет совместного ресурса или, как сейчас это принято называть, «вычислительного облака», к которому смогут обращаться студенты обоих учебных заведений при выполнении лабораторных работ и учебных проектов. Это позволит использовать общий банк учебных заданий, ознакомиться с результатами учебных проектов, удаленно использовать дорогостоящее программное обеспечение. Первоначально данный ресурс планируется реализовать на серверах колледжа NOVA, который располагает соответствующими программами от мирового лидера в сфере ГИС-технологий – фирмы ESRI. Существует реальная возможность в перспективе получить подобное программное обеспечение и для установки в ИГЭУ в учебных целях, что позволит повысить скорость, надежность и функциональность работы «облака».

В целом профессиональная часть визита была насыщенной и интересной. Удалось увидеть много нового и пообщаться со специалистами, что дает пищу для размышлений и построения новых планов по использованию ГИС в наших условиях».

В дальнейшем сотрудничество между нашими вузами должно распространиться на сферу дистанционного образования. NOVA предлагает студентам более 350 курсов в режиме онлайн. Возможность дистанционного обучения в США может заинтересовать

российских студентов. А для двух вузов, находящихся на противоположных континентах, дистанционные технологии – это самый эффективный способ взаимодействия. И, конечно, язык международного общения (английский) также станет сферой сотрудничества между ИГЭУ и NOVA. Предполагается обмен методиками обучения, литературой. Возможно, мы получим доступ к учебным материалам NOVA. Нельзя недооценивать и роль культуры и истории в развитии взаимопонимания между народами, поэтому еще одна область сотрудничества – изучение культуры и истории страны вуза-партнера. Геоинформационные технологии, дистанционное обучение, английский язык, история и культура России и США – в этих направлениях видят российский и американский вузы свое сотрудничество в ближайшем будущем.

Однако очевидно, что партнерство между российским университетом и двухлетним американским колледжем вряд ли можно назвать симметричным. Поэтому стороны договорились, что в будущем сотрудничество станет четырехсторонним: с американской стороны к нему присоединится партнер NOVA – университет Джорджа Мэйсона (один из лучших американских вузов), а с российской стороны – один из колледжей-партнеров ИГЭУ.

Кульминационным моментом визита в США стало подписание договора о сотрудничестве. С американской стороны на церемонии присутствовали представители отдела образования и культуры Госдепартамента США М. Крейвен и Э. Шиллер, председатель правительства округа Фэйрфакс г-жа Ш. Булова, ректор NOVA Р. Темплин, проректор по международным связям П. МакВей, директор ГИС-центра М. Криммер, декан Б. Блойс и директор Центра русских ини-

циатив университета Джорджа Мэйсона С. Андронников.

Кроме серьезных встреч и переговоров наши коллеги подготовили для нас небольшую культурную программу: мы посетили Музей американских индейцев, Аэрокосмический музей, Национальную галерею искусств и Музей морских пехотинцев. Это был теплый субботний день, и мы смогли погулять по Вашингтону, полюбоваться Капитолием, монументом Вашингтону и другими достопримечательностями столицы.

Наши будущие партнеры произвели очень хорошее впечатление – открытые, дружелюбные, гостеприимные, с хорошим чувством юмора и в то же время серьезные и ответственные.

У читателя, наверное, возникает вопрос: какие интересы преследует американская сторона в сотрудничестве с нами? Об этом предельно ясно высказался д-р МакВей: американцы заинтересованы в российских студентах. И действительно, количество российских студентов, выезжающих на обучение в США (а также в Великобританию, Германию, Францию и т.д.), уже исчисляется тысячами. Международное сотрудничество (обмен информацией, мнениями и методиками обучения, совместное выполнение проектов и обучение студентов) может помочь нам выдержать эту мощную экспансию на наш рынок образовательных услуг и стать более конкурентоспособными.

Мы покидали не по сезону теплую, раскрашенную яркими красками осени Вирджинию с чувством оптимизма и надеждой на долгое и плодотворное сотрудничество с американскими коллегами.

*Н. А. Дударева,
начальник Управления
международных связей;
С. В. Косяков,
зав. каф. ПОКС*

КОНФЕРЕНЦИЯ

Гуманитарная подготовка инженеров

2–3 декабря в МГТУ им. Н.Э.Баумана при участии Межвузовского центра по историческому образованию в технических вузах Российской Федерации прошла 2-я Всероссийская научно-методическая конференция.

Целью конференции было обсуждение места и роли гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаваемых в технических вузах в системе многоуровневой подготовки специалистов; обмен опытом по применению инновационных образовательных технологий в гуманитарной подготовке инженеров; определение значения гуманитарных и социально-экономических дисциплин для формирования профессиональных компетенций выпускников технических вузов и т.д.

В работе конференции приняла участие зав. кафедрой отечественной истории и культуры Г.А.Будник, которая выступила на пленарном заседании с докладом об инновационных методах обучения в ИГЭУ. Как оказалось, ни в одном техническом вузе России нет электронного учебно-методического комплекса по истории, подобного созданному в нашем вузе. Положительную оценку коллег заслужил и опыт работы по написанию студентами ИГЭУ своих родословных.

На конференции обсуждался вопрос форми-

рования блока социально-гуманитарных дисциплин в структуре Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения. Различные вузы имеют свои подходы к решению данного вопроса, но сохраняется общая тенденция – стремление составлять учебные планы исходя из принципов справедливости, дидактической целесообразности и преемственности в изучении дисциплин. Наблюдается тенденция к сохранению существующих учебных курсов. Интересно, что в качестве дисциплин по выбору во многих вузах присутствуют курсы по истории различных отраслей науки и техники.

Во всех выступлениях звучала мысль о том, что задача преподавателей гуманитарных дисциплин – способствовать формированию специалиста технического профиля, расширению его культурного кругозора, эрудиции, развитию умения анализировать сложные социокультурные проблемы в контексте будущей профессиональной деятельности, а также воспитывать гуманного, толерантного гражда-

нина, патриота своей страны. В контексте этого много нареканий со стороны участников конференции вызвало интернет-тестирование. Так, изучение истории России в вузах требует развития у студентов логики мышления, умения анализировать исторические документы, объяснять альтернативные пути развития нашего государства, сравнивать события и явления российской и мировой истории и т.д. Однако предложенные для решения студентов тесты содержат фактический, часто узкоспециальный материал, что противоречит задачам обучения в высшей школе.

В ходе обсуждения опыта работы с электронными учебными материалами особый интерес вызвало выступление представителя МГТУ им.Н.Э.Баумана, в котором сообщалось о том, что электронные ресурсы получают статус авторских изданий после регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Эта процедура достаточно простая. Подробнее об этом можно узнать на сайте www.inforeg.ru.

На итоговом заседании были выработаны некоторые предложения по консолидации деятельности преподавателей гуманитариев, работающих в технических вузах.

Соб. инф.



С ЮБИЛЕЕМ!
В январе отметила свой юбилей доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой отечественной истории и культуры Галина Анатольевна Будник.

Галина Анатольевна – талантливый ученый, автор более ста публикаций и двух монографий. Она активно сотрудничает с Проблемным Советом РФ «Интеллигенция. Культура. Власть» и НИИ интеллигентоведения при ИВГУ, принимает участие в организации и проведении международных и региональных научных конференций по интеллигентоведению.

Лекции и практические занятия Г.А.Будник отличаются творческим подходом, методическим мастерством. Студенты ценят ее за уважительное отношение к каждому из них, за терпимость, такт и умение просто и доходчиво объяснять сложные вопросы.

Галина Анатольевна всегда идет в ногу со временем, ориентируя коллектив кафедры на поиск новых форм работы. Оптимист по характеру, она дарит позитивное отношение к жизни всем окружающим.

Дорогая Галина Анатольевна! Коллектив кафедры и студенты сердечно поздравляют Вас с юбилеем, желают счастья, здоровья, творческих успехов и реализации всех планов!

Коллеги и студенты

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

23 декабря состоялось совместное заседание Ученого совета и профкома преподавателей и сотрудников ИГЭУ.

На заседании обсуждался вопрос о выборе статуса вуза в соответствии с законом РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 31 декабря 2009г. Участники заседания пришли к единому мнению: на сегодняшний день оптимальной формой функционирования вуза является новое бюджетное учреждение.

С докладом, освещающим работу административно-хозяйственной части ИГЭУ в 2010 году, выступил про-

ректор по хозяйственной деятельности и капитальному строительству К.А.Быков. Был заслушан доклад проректора по ресурсному обеспечению образовательной, научной и административно-хозяйственной деятельности В.П.Голова, посвященный работе Управления ресурсного обеспечения в истекшем году. Совет постановил признать работу указанных подразделений удовлетворительной.

Прошли выборы заведующего кафедрой французского языка. На эту должность была переизбрана А.П.Шумакова. Был проведен конкурсный отбор на должности профессоров кафедр ЭС и ВТЭФ. На должность профессора кафедры ЭС была избрана О.А.Бушуева, на должность профессора кафедры ВТЭФ –

С.Н.Горячкин. Также на заседании были вручены: аттестат профессора – В.И.Субботину (кафедра ПТЭ); аттестаты доцентов – Е.П.Дубровиной (кафедра МиМ), Е.В.Козюлиной (кафедра ХХТЭ), А.С.Сироткину (кафедра ОИиК); диплом кандидата наук – Л.Г.Копыловой (кафедра ЭИМС).

Участники команды ИГЭУ, занявшей II место на Всероссийской олимпиаде по маркетингу, были награждены дипломами II степени. Заместителю декана ФЭУ О.В.Макашиной, которая руководила подготовкой команды к олимпиаде, вручена грамота Казанского государственного социально-экономического университета.

Соб. инф.