

Слово выпускнику

Каждый год энергоуниверситет выпускает сотни специалистов в «свободное плавание». Когда проводишь столько времени в одном месте, то кажется, что знаешь буквально все достоинства и недостатки родного вуза. Первый вопрос, который мы задали нашим выпускникам, звучал так: «Если бы Вы стали ректором ИГЭУ, что бы Вам хотелось изменить?»



Илья Палилов (ЭМФ): «Да и думать долго не надо! Нужно лишь объективно оценить состояние многих лабораторий и помещений вуза. Они давно нуждаются в ремонте, этим я и занялся бы. Плюс неплохо было бы обустроить территорию возле университета.»



Карина Смирнова (ТЭФ): «Изменить однозначно стоит церемонию вручения дипломов! Все слишком чопорно, сухо и неинтересно. Однозначно, нужно больше вкладывать в благоустройство общежитий, особенно во все, что касается санитарии! Также во все, что касается отдыха: лавочек побольше, поездки на каникулы не только в Лунево и лагерь на Рубском озере... И чтобы обо всех этих изменениях узнавали все студенты, а не только работники профкома и их друзья. Надо вести борьбу с купленными и списанными из Интернета работами. Тем, кто сам выполнял чертежные и расчетные работы по редуктору, должны ставить оценку выше, чем тем, кто заказывал!..»



Дмитрий Буланкин (ТЭФ): «Сначала я бы повысил сотрудникам зарплату. Еще «дал» бы университету качественный Интернет, в котором он нуждается ежедневно. Пора бы усилить охрану и ввести пропуска для входа в вуз.»



Наталья Егорова (ИФФ): «Ну, например, чтобы хотя бы раз в 2 недели суббота была выходным днём. А в глобальном... даже говорить не хочется, мне кажется менять нужно многое, всего и не скажешь.»

Александр Комаров (ТЭФ): «Во-

Дорогие друзья!

Сердечно поздравляем Вас – научных работников, преподавателей, студентов ИГЭУ с Днем изобретателя и рационализатора. Пусть ваши ряды пополнятся свежими силами, а творческая энергия будет направлена на благосостояние народа, развитию и укреплению международных связей. Открытию новых направлений в технике, создании прогрессивных технологий экологически безопасных и более экономичных. Чтобы ваши инновационные решения продвигали вперед фундаментальную науку, прикладные исследования и экономику России.



первых, я бы обновил книжный и методический фонд вуза; во-вторых, уделял больше внимания инновационным разработкам и поддержке студентов, занимающихся наукой; в-третьих, улучшил условия проживания в общежитиях, потому что там много проблем; в-четвертых, уделял бы больше внимания вузовскому спорту (первенства общежитий проходят на чистом энтузиазме студентов)».



Дмитрий Шатохин (ЭЭФ): «Я считаю, что все и так в порядке. Может быть, лишь немного увеличил количество функций кураторов, чтобы студенты могли попросить у них помощи и поддержки, если это необходимо.»



Олег Маковельский (ЭМФ): «Некоторые наши специальности имеют широкий спектр развития, нет как таковой узкой направленности, в учебном плане все свалено в кучу. Например, в питерских вузах студент имеет право после II–III курса выбрать направление дальнейшего развития в рамках специальности, по которой он учится... Такие правила я бы внес в наш вуз.»

Кроме того, я видел студенческий городок на последнем этаже в Институте Технологии и Дизайна в Петербурге, где студенты в абсолютно любое время могут собираться в неформальной обстановке, организовывать концерты и другие мероприятия... Чего-то подобного хочется и в ИГЭУ.

И еще один момент, если уж речь зашла о том, где я был сам. С нашим вузом хотят сотрудничать другие институты, то есть можно проводить различные совместные мероприятия, конференции».



Александр Маркелов (ФЭУ): «Будь я ректором ИГЭУ, я бы сделал 3 вещи:

1. Разместил бы на всех этажах корпуса А (возможно, и Б) лавки.

2. Ужесточил бы санитарный контроль в столовой корпуса Б.

3. Обратил бы внимание на то, что студентам ФЭУ требуется больше производственной практики. Попытался бы решить эту проблему путем открытия маркетинговых, аналитических, экономических и других учебных центров, а также посредством привлечения действующих бизнес-структур».

Каждый год энерго теряет частичку себя – своих выпускников, – но в сентябре в вузе появляются первокурсники, пожелания которым мы и услышали от выпускников.



Дмитрий Шатохин (ЭЭФ): «Желаю не бояться труда, отстаивать свою точку зрения всегда, даже спорить с преподавателем по вопросам изучаемой дисциплины, если уверен, что ты прав.»



Петр Аметин (ФЭУ): «Пожелал бы?.. Учиться, учиться и еще раз учиться, как завещал тот, чье имя носит наш любимый университет!»



Яна Кузьмина (ТЭФ): «Мои пожелания: стараться прожить эти годы на полную катушку, потому что потом такого веселого времени, и правда, не будет. Не зря говорят, что студенчество – золотая пора, и надо вполне ей насладиться. И это, как ни странно, вполне возможно прекрасно сочетать с учебой.»



Альбина Пожидаева (ЭЭФ): «Посоветую быть уверенными в себе. Пожелаю не расслабляться, когда уже поступят... Поступить – это одно, а вот продержаться – это уже другое. Удачи и больше хороших оценок!»



Александр Комаров (ТЭФ): «Мне хотелось бы пожелать парням:

а) Учитесь, господа, и не в меру филоньте! Ибо даже в последнюю ночь можно сделать практически все, что угодно, но надо знать, как это сделать! Учеба, она и в Африке учеба...

б) Занимайтесь спортом, стресс снимает, закаляет, дисциплинирует, да и девчонки любить больше будут;

в) Любите девушек, дорожите ими и уважайте, как родных матерей, лучше закончить вуз с невестой, чем без нее».

В свою очередь, хотелось бы пожелать всем выпускникам найти хорошую и любимую работу, счастья и больше приятных моментов в жизни.

Библиотека ИЭИ: в сороковые-роковые...

22 июня 1941 года изменило жизнь миллионов советских людей. Коллектив библиотеки ИЭИ не стал исключением...

В начале войны общежития и половина учебного корпуса были отданы под госпитали. Занятия проходили в две смены, обучение велось по сокращенной программе. Но вуз продолжал готовить специалистов-энергетиков.

Трепетно я перебираю планы и отчеты работы библиотеки в годы Великой Отечественной. Написанные от руки перьевой ручкой на старых тетрадных листах или плотной нелинованной (похожей на обёрточную) бумаге, они переносят меня почти на 70 лет назад.

Из семи сотрудников в годы войны в библиотеке осталось четверо: Е. Орлова, С. Левицкая, Н. Напалкова и А. Виноградова. Несмотря на все тяготы и лишения военного времени, библиотека продолжала работать: приобретались новые книги, читателям выдавались учебники и библиографические справки, оформлялись выставки. Недостающую литературу по

за годы войны в библиотеку поступило около 6000 книг и 2000 брошюр. Несмотря на то, что фонд библиотеки насчитывал 60 000 экз. учебников и учебных пособий, литературы было недостаточно. На тонком, как пергамент, выцветшем листе бумаги рукой Елены Васильевны Орловой (заведующей библиотекой) написано: «Особо остро ощущается недостаток учебников для I курса. Некоторых учебников не хватает даже по одной книге на группу. При наличии 20 групп имеется учебников: Глинка «Химия» – 10 экз., Гордон «Курс начертательной геометрии» – 17 книг...».

В нелегких условиях приходилось работать сотрудникам библиотеки. В день на абонементе обслуживалось до 90 человек и более 120–130 в читальном зале. В 1942 г. на период сессии была продлена работа читального зала: он был открыт для студентов в течение 14,5 часов. Но выдачей учебных из-

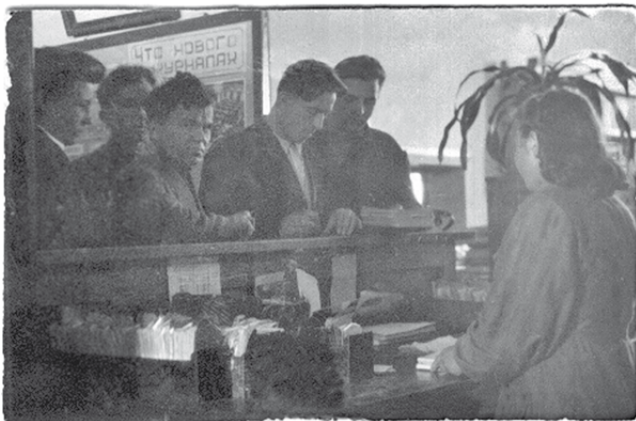
даний работа библиотеки не ограничивалась. Сотрудники также консультировали студентов по вопросам техники перевода, поскольку уровень образования библиотекаря позволял осу-

ществлять устные и письменные переводы с английского языка на русский.

В 1944–1945 уч. году в аудиториях вуза стало больше студентов, а в библиотеке – больше читателей (более 240 человек приходило в читальный зал ежедневно). Штат увеличился на одного сотрудника, фонд составил 63 500 экз. Библиотека стала «выходить за пределы» своих стен: на кафедрах было организовано 16 передвижных библиотечных пунктов.

С того памятного победного года прошло 65 лет!

Ирина Баева, зам. директора библиотеки ИГЭУ



МБА заказывали и получали из библиотек Москвы и Иванова: с 1942 по 1945 гг. было выполнено около 300 заявок читателей.

В тяжелые для нашей страны годы продолжали работать книжные издательства и редакции журналов. Я была приятно удивлена, узнав, что в 1942 г. библиотека имела возможность выписывать 53 журнала и 5 газет, а в 1945 г. число получаемых журналов увеличилось до 76! Для более полноценного комплектования были заключены договоры с Московским коллектором научных библиотек, поддерживалась связь с издательствами Академии наук и «Энергоиздатом». Всего

Б. П. Силуянову 75 лет!

К числу тех, кто своими знаниями, трудом и терпением держат на плечах тяжелый, достойный и ответственный груз под названием «ИЭИ – ИГЭУ», можно смело отнести Бориса Петровича Силуянова, профессора кафедры электроники и микропроцессорных систем.

Ему 75! Когда мы поздравляли юбиляра с 70-летием, желали ему здоровья, успехов и удачи, мы отмечали работоспособность, силу духа, творческий подход к делу нашего старшего товарища. Прошедший пятилетний срок только подтвердил правильность наших оценок, да и сомнений в них не было никогда. Начав свою трудовую деятельность после окончания Ивановского промышленного техникума в 1954 г., виновник торжества только раз отклонился от Ивановского энерго. Это было во время службы в армии.

Потом была работа на кафедре ЭПиАПУ, защита диссертации, активная научно-исследовательская и изобретательская деятельность. Пожалуй, одной из самых значимых вех в профессиональной биографии Бориса Петровича стала организация в 1977 г. выпускающей кафедры ЭИМС на базе кафедры городского электрического транспорта и промышленной электроники. Вместе с зав. кафедрой ГЭТиПЭ, профессором Юрием Васильевичем Закрыткиным и руководителем лаборатории микропроцессорной техники Юрием Константиновичем Кузьмичевым Борис Петрович по праву считается отцом-основателем нынешней кафедры ЭИМС. Именно в это время были остро востребованы и в полной мере проявились те положительные качества, которые присущи Силуянову нынешнему. Нужно было организовать работу лабораторий, написать массу методической литературы, активно участвовать в текущем учебно-воспитательном процессе, решать научно-технические задачи, все время находясь на переднем крае такой динамично развивающейся отрасли, как электроника. С той поры и по сей день на каждом из фронтов наш юбиляр в первых рядах!

Можно перечислить все заслуги Бориса Петровича, привести сухие цифры списка научных трудов, номера авторских свидетельств и патентов, сумму выполненных хозяйственных работ, количество подготовленных специалистов. Но нам кажется, что лучшей оценкой преподавателя Силуянова, работающего не под девизом «Делай, как я говорю!», а под девизом «Делай, как я!», может служить оценка студента III курса, напутствующего второкурсника: «Борис Петрович – классный препод!» И к этой оценке могут присоединиться многие и многие ныне работающие выпускники, с которыми юбиляр щедро поделился знаниями, мудростью и житейским опытом. Нам же остается только гордиться тем, что мы работаем в одной команде с таким замечательным человеком.

Уважаемый Борис Петрович! Примите наши искренние поздравления и пожелания здоровья, счастья и удачи!

Коллектив кафедры ЭПиАПУ

