

МИНОБРАЗУКИ РОССИИ

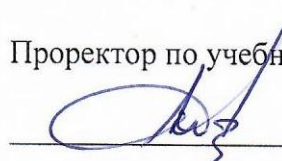
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)**

Программа одобрена
Ученым советом университета

Протокол №7 от 25.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А.В. Гусенков

«25» марта 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Применение дистанционных образовательных технологий
в учебном процессе**

36 часов

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, в соответствии с квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Разработчик(и) программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Рубцов Дмитрий Валерьевич			старший преподаватель кафедры электромеханики ИГЭУ	

Руководитель программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Раева Татьяна Дмитриевна	кандидат экономических наук	доцент	декан факультета повышения квалификации преподавателей ИГЭУ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование у слушателей следующей компетенции, необходимой для решения профессиональных задач в сфере профессионального образования:

– способность к разработке электронных образовательных ресурсов и организации дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения указанной профессиональной компетенции:

Знать:

- методические основы подготовки дистанционных материалов;
- основы оформления электронных образовательных средств.

Уметь:

- разрабатывать электронные образовательные курсы;
- вести преподавательскую деятельность в условиях реализации дистанционного обучения.

Планируемые результаты обучения необходимы для реализации следующих трудовых функций:

- Код I/01.7, уровень (подуровень) квалификации 7.2 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»;
- Код D/02.6, уровень (подуровень) квалификации 6.1 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО.

1.3. Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Настоящая программа предназначена для преподавателей ВО.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.6. Трудоемкость программы: 36 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.					Промежуточная аттестация	Всего часов
		Лекции	Практ. занятия	Лаборатор. работы	Самостоят. работа	Стажировка		
1	Дистанционные образовательные технологии	10	6	8	8			32
	Итоговая аттестация							4
	Итого	10	6	8	8			36

2.2. Календарный учебный график

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость, ч.	Учебные недели				
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
1. Дистанционные образовательные технологии	32	8	8	8	8	
Итоговая аттестация	4					4

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.2.1. Содержание теоретической части

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1.	Дистанционные образовательные технологии. Среды и инструменты: сравнение, достоинства и недостатки. Методические основы подготовки дистанционных материалов.	4
2.	Функциональные возможности Moodle: подробный обзор функционала среды, стандарты в области дистанционного образования (SCORM).	4
3.	Функциональные возможности LemPress, Google Class. Обзор функционала сред применительно к образовательному процессу.	2
	Итого	10

3.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1.	Возможности системы Moodle для преподавателя: Форум, Рабочая тетрадь, Тест.	2
2.	Возможности системы Moodle для преподавателя: Ресурс, Опрос, Задания	2
3.	Возможности системы Moodle для преподавателя: Чат, Практикум, Учебная работа	2
	Итого	6

3.2.3. Содержание лабораторных работ

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1.	Размещение теоретического материала электронного курса в Moodle	2
2.	Размещение практических заданий электронного курса в Moodle	2
3.	Создание контроля в Moodle	2
4.	Организация взаимодействия с обучающимися в Moodle	2
	Итого	8

3.2.4. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Изучение теоретического материала	2	собеседование
2.	Изучение интернет-ресурсов, используемых для дистанционного проведения занятий	6	собеседование
	Итого	8	

3.2.5. Содержание практики (стажировки)

Нет.

3.2.6. Промежуточная аттестация

Нет.

3.2.7. Учебно-методические материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании».
2. Методические рекомендации по вопросам внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации.
3. Достоинства и недостатки дистанционного обучения. - URL: http://www.obrazovanieufa.ru/Vuz/Dostoinstva_i_nedostatki_dstantsionnogo_obucheniya.htm
4. Единая платформа для вебинаров, онлайн-курсов, тестов. <https://bizon365.ru/>
5. Национальная платформа открытого образования. <https://openedu.ru/>
6. Сервис для организации дистанционного обучения Google Класс. <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=ru>
7. Сетевая междуниверситетская площадка «Универсариум». <https://universarium.org/>
8. Сервис для организации вебинаров. <https://webinar.ru/>
9. Система управления курсами Moodle. <https://moodle.org/>
10. Платформа для проведения вебинаров. <https://virtualroom.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Фонд оценочных материалов и критерии оценки приведены в приложении.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Б-237	лекции, практические занятия	мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к сети Интернет

5.2. Информационные технологии и лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о лицензии
Microsoft Windows Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
Microsoft Office Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
- чтение лекций с использованием презентаций;
- использование элементов дистанционного обучения при самостоятельной работе обучающихся.

5.3. Кадровые условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками из числа докторов, кандидатов наук Ивановского государственного энергетического университета и практикующих специалистов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета, который представляет собой устное собеседование по одному из предложенных вопросов.

Перечень вопросов

1. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие правовые вопросы применения дистанционных образовательных технологий на Федеральном уровне.
2. Укажите особенности дистанционного обучения.
3. Перечислите преимущества дистанционного обучения.
4. Перечислите основные теории дистанционного обучения.
5. Назовите основные требования к учебному материалу, подготовленному для дистанционного обучения.
6. Какими методами должны осуществляться текущий контроль освоения учебного материала при дистанционном обучении?
7. Какими методами должны осуществляться промежуточная и итоговая аттестация?
8. Сформулируйте принципы открытого образования.
9. Как соотносится открытое образование с традиционными формами образования?
10. Назовите минимальный набор составляющих учебно-методического комплекса по электронному курсу.
11. Какова структура рабочей программы?
12. Какие блоки должно содержать учебно-практическое пособие?
13. Каким требованиям должны соответствовать контрольные задания для проверки уровня освоения учебного материала?
14. Каким образом можно организовать обратную связь с обучающимися?
15. Какие виды дистанционных технологий вы используете в своей преподавательской деятельности?

Критерии оценки уровня освоения программы:

Оценки «зачтено» заслуживают обучающиеся, обнаружившие полное знание учебного материала, успешно выполняющие предусмотренные задания, демонстрирующие систематический характер знаний и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий, имеющие несистематизированные, поверхностные знания учебного материала.