Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования при проведении государственной аккредитации учреждения высшего профессионального образования

### **Цель и основные принципы экспертизы**

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов (далее – ГОС) высшего профессионального образования (далее – ВПО) и (или) федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) ВПО (далее – экспертиза соответствия, экспертиза) при государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций и их филиалов (далее – ОУ) проводится в соответствии со следующими документами:

1) Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ;

2) Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184);

3) Приказ Рособрнадзора от 25.10.2011 № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;

4) Приказ Минобрнауки от 26.01.2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования».

5) приказы Минобрнауки об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

6) приказы Минобрнауки об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

**Целью** проведения экспертизы соответствия является установление соответствия (несоответствия) содержания икачества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ГОС и (или) ФГОС.

Экспертиза проводится комиссией по аккредитационной экспертизе в ОУ, созданной распоряжением Рособрнадзора.

Проведение экспертизы соответствия основывается на следующих **принципах**:

- объективность проведения экспертизы;

- ответственность экспертов за проведение и качество экспертизы;

- компетентность экспертов.

*1) Принцип объективности проведения экспертизы*

Экспертиза проводится на основе сведений, представляемых ОУ, достоверность которых проверяется во время проведения экспертизы организации экспертами.

*2) Принцип ответственности экспертов за проведение и качество экспертизы*

Каждый эксперт, привлекаемый к работе в комиссии по аккредитационной экспертизе, по результатам работы в ОУ готовит отчет о соответствии (несоответствии) содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям ГОС и (или) ФГОС относительно укрупненной группы направлений подготовки (специальностей). На основе отчетов экспертов готовится Заключение комиссии по аккредитационной экспертизе, которое рассматривается аккредитационным органом при принятии решения о государственной аккредитации ОУ. Эксперты несут ответственность за качество проведения экспертизы в рамках действующего законодательства и договоров на проведение аккредитационной экспертизы, заключенных с ФГБУ «Росаккредагентство».

*3) Принцип компетентности экспертов*

Эксперты, включаемые в состав комиссии по аккредитационной экспертизе, должны соответствовать квалификационным требованиям к экспертам в области проведения государственной аккредитации, которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации. Эксперты должны пройти аттестацию в соответствии с установленным порядком аттестации экспертов[[1]](#footnote-1).

### **Исходные материалы для экспертизы**

Для проведения экспертизы образовательного учреждения (ОУ) эксперту направляется пакет информационно-методических материалов:

* Задание на проведение экспертизы содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных образовательных стандартов (см. приложение 1);
* Форму отчета по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников (см. приложение 2);
* настоящую Методику;
* URL-адрес, логин и пароль для входа в Личный кабинет эксперта в автоматизированной системе сопровождения аккредитационной экспертизы (далее – Личный кабинет[[2]](#footnote-2));
* учебные планы представленных к государственной аккредитации образовательных программ.

Приступая к экспертизе, **эксперт вправе запросить у ОУ в установленный срок следующие документы и материалы:**

- учебный план по представленной к государственной аккредитации образовательной программе (далее – аккредитуемой программе); если реализуются, кроме очной, другие формы обучения – также по этим формам;

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарные учебные графики, учебно-методические комплексы по предметам (дисциплинам);

- программы всех видов практик, договоры о местах проведения практик;

- расписания учебных занятий;

- перечень учебных лабораторий, используемых в учебно-воспитательном процессе по данной образовательной программе;

- документацию по организации учебно-воспитательного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов;

- информацию о библиотечном фонде по аккредитуемой образовательной программе, динамике его обновления;

- информацию о динамике контингента студентов по аккредитуемой образовательной программе;

- штатное расписание, трудовые договоры, трудовые книжки, индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников; приказы о командировании педагогических (научно-педагогических) работников, направляемых в филиалы (при наличии филиалов); сведения об образовании и документы, подтверждающие повышение квалификации педагогических (научно-педагогических) работников организации;

- зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости;

- сведения о результатах прохождения обучающимися промежуточных аттестаций, курсовые проекты (работы);

- выпускные квалификационные работы (дипломные проекты (работы), магистерские диссертации);

- отчеты по результатам работы государственных аттестационных комиссий для направления или специальности за последние шесть лет (за те годы, когда были выпуски);

- приказы о зачислении, переводе, отчислении обучающихся в связи с завершением обучения, копии выданных документов государственного образца об образовании и (или) квалификации (либо документы установленного образца по программам в соответствии с лицензией), книги регистрации выданных документов об образовании и (или) квалификации;

- документы, подтверждающие наличие в организации находящегося на балансовом учете (или закрепленного организацией за филиалом) библиотечного фонда (в том числе наличие у обучающихся доступа к электронным изданиям по изучаемым дисциплинам), информационных ресурсов и учебно-лабораторного оборудования; договоры, заключенные с правообладателями электронно-библиотечных систем соответствующих установленным требованиям к электронно-библиотечным системам;

- приказы об утверждении тематики выпускных квалификационных работ за последние шесть лет, экзаменационные билеты для проведения государственных экзаменов;

- планирующие и отчетные документы кафедр, отделов;

- положение о выпускающей кафедре;

- сведения о трудоустройстве выпускников данного направления или специальности за последние шесть лет, справки из территориальных органов службы занятости о выпускниках, состоящих на учете, отзывы организаций–потребителей выпускников.

###  **Показатели экспертизы на соответствие требованиям ГОС**

Показатели экспертизы на соответствие требованиям ГОС[[3]](#footnote-3) приведены в табл. 1. По каждому показателю эксперт определяет и фиксирует в Отчете по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников (далее – Отчет) выявленные несоответствия (с подробным пояснением), а также замечания и комментарии. В Отчете также указывается экспертное решение о соответствии или несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе требованиям ГОС с учетом показателей табл. 1.

Эксперт принимает решение о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС (ФГОС) относительно укрупненной группы специальностей и направлений подготовки – УГС – в случае установления несоответствия требованиям ГОС (ФГОС) хотя бы по одной основной образовательной программе, относящейся к данной УГС.

Таблица 1. **Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждений высшего профессионального образования требованиям ГОС ВПО**

| **Показатели содержания и качества подготовки** **обучающихся и выпускников** | **Классификация показателя** |
| --- | --- |
| **Обязательный минимум содержания основной образовательной программы** |
| 1. 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях | Показатель 1-ой группы |
| 2. 100% наличия рабочих программ дисциплин | Показатель 1-ой группы |
| 3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения | Показатель 1-ой группы |
| 4. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин | Показатель 1-ой группы |
| 5. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам | Показатель 1-ой группы |
| 6. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания | Показатель 1-ой группы |
| 7. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением (в установленном объеме) | Показатель 2-ой группы |
| **Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы** |
| 8. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы | Показатель 1-ой группы |
| 9. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения | Показатель 1-ой группы |
| 10. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик | Показатель 1-ой группы |
| 11. Выполнение требований к продолжительности каникул | Показатель 1-ой группы |
| 12. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий | Показатель 1-ой группы |
| 13. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) | Показатель 1-ой группы |
| 14. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году | Показатель 1-ой группы |
| 15. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы | Показатель 1-ой группы |
| 16. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования) | Показатель 2-ой группы |

|  |
| --- |
| **Результаты освоения основной образовательной программы** |
| 17. Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей не менее 60% | Показатель 1-ой группы |
| 18. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе | Показатель 1-ой группы |
| 19. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе | Показатель 1-ой группы |
| 20. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников | Показатель 1-ой группы |
| 21. Соответствие требованиям ГОС ВПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе | Показатель 1-ой группы |
| 22. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам) | Показатель 1-ой группы |
| **Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса** |
| 23. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией | Показатель 1-ой группы |
| 24. Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями | Показатель 1-ой группы |
| **Требования к кадровому обеспечению учебного процесса** |
| 25. Не менее чем у 50% преподавателей по основной образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин | Показатель 1-ой группы |
| 26. Соответствие требованиям ГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание | Показатель 1-ой группы |
| 27. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности | Показатель 1-ой группы |

### **Показатели экспертизы на соответствие требованиям ФГОС**

Показатели экспертизы на соответствие требованиям ФГОС приведены в табл. 2. По каждому показателю эксперт определяет и фиксирует в Отчете выявленные несоответствия (с подробным пояснением), а также замечания и комментарии. В Отчете также указывается экспертное решение о соответствии или несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС с учетом показателей табл. 2.

Как было отмечено в предыдущем разделе, эксперт принимает решение о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС (ФГОС) относительно укрупненной группы специальностей и направлений подготовки – УГС – в случае установления несоответствия требованиям ГОС (ФГОС) хотя бы по одной основной образовательной программе, относящейся к данной УГС.

Таблица 2. **Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждений высшего профессионального образования требованиям ФГОС ВПО**

| **Показатели содержания и качества подготовки** **обучающихся и выпускников** | **Классификация показателя** |
| --- | --- |
| **Структура освоения основной образовательной программы** |
| 1. 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий | Показатель 1-ой группы |
| 2. 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик | Показатель 1-ой группы |
| 3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе | Показатель 1-ой группы |
| **Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы** |
| 4. Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы | Показатель 1-ой группы |
| 5. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы | Показатель 1-ой группы |
| 6. Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год | Показатель 1-ой группы |
| 7. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов | Показатель 1-ой группы |
| 8. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы | Показатель 2-ой группы |
| 9. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения | Показатель 2-ой группы |
| 10. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы  | Показатель 1-ой группы  |
| **Требования к условиям реализации основной образовательной программы** |
| 11. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах | Показатель 2-ой группы |
| 12. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий | Показатель 2-ой группы |
| 13. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения (в установленном объеме) | Показатель 2-ой группы |
| 14. Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) | Показатель 2-ой группы |
| 15. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины | Показатель 1-ой группы |
| 16. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году | Показатель 1-ой группы |
| 17. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования | Показатель 1-ой группы |
| 18. Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов | Показатель 1-ой группы |
| **Результаты освоения основной образовательной программы** |
| 19. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее - УГС) не менее 60% | Показатель 1-ой группы |
| 20. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы | Показатель 1-ой группы |
| 21. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе | Показатель 1-ой группы |
| 22. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников | Показатель 1-ой группы |
| 23. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) | Показатель 1-ой группы |
| **Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы** |
| 24. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией | Показатель 1-ой группы |
| 25. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями | Показатель 1-ой группы |
| **Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами** |
| 26. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе | Показатель 1-ой группы |
| 27.Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе | Показатель 1-ой группы |
| 28. 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности | Показатель 1-ой группы |

 **Формирование отчетных документов**

Итогом работы эксперта является Отчет о соответствии (несоответствии) содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям ГОС и (или) ФГОС по образовательным программам.

Отчет готовится отдельно по каждой УГС в соответствии с указанными в задании образовательными программами и передается Ответственному лицу (лицу в составе комиссии по аккредитационной экспертизе, ответственному за обобщение отчетов и составление Заключения комиссии по аккредитационной экспертизе) в последний день работы комиссии. По каждому показателю эксперт определяет и фиксирует в Отчете выявленные несоответствия (с подробным пояснением), а также замечания и комментарии. Также в последний день работы комиссии после получения всех отчетов экспертов Ответственное лицо готовит Заключение комиссии по аккредитационной экспертизе (далее – Заключение).

Каждый эксперт по окончании работы ожидает завершения формирования Заключения и подписывает его.

Каждый член комиссии направляет оригинал своего отчета в ФГБУ «Росаккредагентство». Ответственное лицо к оригиналу отчета прикладывает оригинал Заключения, подписанного всеми членами комиссии.

Каждый член комиссии размещает электронную версию своего отчета (страница с подписью эксперта должна быть в виде скан-копии) в своем Личном кабинете.

Для каждого уровня образования должен быть сформирован отдельный отчет. Электронная версия отчета должна носить следующее наименование (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид документа** | **Формат наименования файла** | **Пример наименования файла** |
| 1 | Отчет по содержанию и качеству | <*номер УГС*>\_УГС\_<*уровень образования*>\_<*ФИО эксперта*>\_<*наименование ОУ*> | 03\_УГС\_ВПО\_Иванов И.И.\_Ивановский ГЭУ |
| 2 | Отчет по показателям деятельности | ПОКАЗАТЕЛИ\_<*ФИО эксперта*>\_<*наименование ОУ*> | ПОКАЗАТЕЛИ\_Иванов И.И.\_Ивановский ГЭУ |
| 3 | Заключение | Заключение\_<*ФИО Ответственного лица*>\_<*наименование ОУ*> | Заключение\_Иванов И.И.\_Ивановский ГЭУ |

1. См. приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2011 г. № 2788 «Об утверждении Порядка аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы» (с изменениями и дополнениями). [↑](#footnote-ref-1)
2. Личный кабинет – индивидуальное рабочее пространство, где эксперт получает быстрый доступ к информации, необходимой для проведения экспертизы, а также имеет возможность размещения своих отчетов и других необходимых документов. Размещение документа в Личном кабинете состоит в его добавлении (прикреплении) и нажатии кнопки «Отправить в РАА». [↑](#footnote-ref-2)
3. Составлены на основе Приложения 1 к приказу Рособрнадзора от 25.10.2011 № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования» и ГОС ВПО. [↑](#footnote-ref-3)