

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОЖИДАЮТ БОЛЬШИЕ ПЕРЕМЕНЫ

Конкурсный отбор лучших вузов и их грантовая поддержка в рамках нацпроекта «Образование» — это лишь один из инструментов модернизации. Перемены затронут всю систему высшего образования: каждый вуз, каждого студента и преподавателя.

В 2008 году в вузах продолжится сокращение бюджетных мест. Поступить на бесплатную форму обучения смогут на 10,6 тысячи абитуриентов меньше, чем в 2007 году. Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко объясняет сокращение демографической ситуацией в стране. По его словам, количество выпускников школ в этом году уменьшится более чем на 10%. В этой ситуации, по расчетам чиновников министерства, количество бюджетных мест на каждого из выпускников возрастет.

Распределением бесплатных мест и аккредитацией министерство продолжит регулировать соотношение студентов разных специальностей в зависимости от потребностей страны. В 2008 году будут сокращаться места по таким специальностям, как право, управление, экономика и педагогика. Предполагается, что набор возрастет на естественно-научные и технические факультеты. Дополнительное бюджетное финансирование коснется факультетов, обучающихся по таким специальностям как информационная безопасность, безопасность жизнедеятельности, оружие и системы вооружения, геодезия и землеустройство. Учреждения или отдельные факультеты, не способные готовить профессионалов, вполне может ожидать закрытие. Прием в аспирантуру сохранится на уровне 25 тыс., а в докторантуру — 1320 мест.

К 1 сентября 2009 года должна быть реализована многоуровневая

система высшего образования: деление на бакалавриат (3—4 года обучения) и магистратуру (два года после бакалавриата). Останутся и направления, по которым специалисты будут готовиться не менее пяти лет. Среди прочих, это касается медицинских специальностей. Бакалавриат — это самостоятельный уровень высшего образования, включающий обучение базовым профессиональным знаниями. Он будет рассматриваться как высшее образование (без добавления «незаконченное») и позволит устроиться на работу по специальности. Для получения магистерского образования потребуется сдать экзамены. Магистратура включит обучение решению наиболее сложных профессиональных задач, подводить к самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работе. Правом поступления в аспирантуру будут пользоваться только обладатели диплома специалиста или магистра. Напомним, что принятие Закона о введении в России двухуровневой системы высшего образования в соответствии с требованиями для государств-участников Болонского процесса, вызвало наиболее жаркие споры среди общественности и законодателей. 25 октября 2007 г. он был подписан Владимиром Путиным.

Перемены затронут и систему оценки уровня обученности студентов. По прежней системе студент слушал определенное количество часов по предмету, а потом сдавал

экзамен или зачет, писал курсовую, получая оценку. На протяжении ближайших предполагается ввести новую систему оценивания — систему зачетных единиц (credit system). Студенту необходимо будет набрать определенное количество баллов («кредитов», условных единиц измерения уровня знаний), дающихся за разное контрольные, экзаменационные, исследовательские и др. работы. Главное — набрать необходимый минимум баллов к концу курса. При этом у студента появится выбор: какие дисциплины он будет осваивать, чтобы в конце курса получить минимум баллов (но с обязательным освоением профильных предметов по своей специальности). Более того, студент сможет выбрать, в каком вузе и даже в какой стране изучать необходимые дисциплины на протяжении всего времени обучения. Однако преградой для последнего станет не только финансовый, но и языковой барьер.

Названные перемены в оценке качества обученности студентов позволят не только составлять текущие рейтинги студентов, но и покажет эффективность работы преподавательского состава. Низко квалифицированный как ученый и как педагог преподаватель просто не наберет студентов для проведения курса.

К оценке качества подготовки специалистов, к составлению рейтингов вузов, готовящим по определенным специальностям, а также к

анализу потребностей страны в специалистах министерство рассчитывает привлекать профессиональные ассоциации. Так в начале января 2008 года министром Андреем Фурсенко было подписано соглашение о взаимодействии между Минобрнауки РФ и Ассоциацией юристов России (АЮР). Документ призван объединить усилия государства и общества в деле совершенствования юридического образования и правовой культуры в стране.

Счетная палата уже обращала внимание Минобрнауки на проблемы подготовки специалистов в области юриспруденции. В частности, в мае 2007 года контрольное ведомство отмечало, что в России существует огромное количество учебных заведений, выдающих дипломы о юридическом образовании, «однако качество подготовки молодых юристов зачастую оказывается ниже всякой критики». СП также приводила данные проверок Генпрокуратуры, согласно которым более 150 вузов и их филиалов вообще осуществляют свою деятельность без лицензии.

На церемонии подписания соглашения Степашин отметил, что договоренность о сотрудничестве продиктована желанием и заинтересованностью обеих сторон. "Сегодня мы, наверное, рекордсмены по количеству вузов и факультетов, которые готовят юристов", — сказал он, сообщив, что сейчас в России юристов готовят 1165 учреждений, в то время как в советские времена базовые юридические дипломы выдавали в нашей стране порядка 52 вузов и факультетов. «Между тем страна скукожилась, а количество юристов увеличилось кратно», — отметил Степашин. При этом, по его словам, некачественная подготовка специалистов в конечном итоге вредит и работодателям, и стране в целом.

Глава АЮР рассчитывает, что создаваемая система рейтингования и аккредитация юридических вузов позволит отсеять те заведения, где нет возможности готовить настоящих профессионалов. «Когда мы публично заявим, в том числе через СМИ, мол не стоит туда ходить. Туда будет меньше поступать студентов и

постепенно потребность (готовить в таких вузах юристов) исчезнет», — пояснил Степашин.

По мнению Фурсенко, оценку качества подготовки специалистов на юрфаках должны осуществлять профессионалы, а не чиновники. «Оценивать организации, которые готовят специалистов, не может сама система образования. Оценка всегда должна быть внешней», — сказал министр. Он отметил, что на сегодняшний день существует значительный перекос в сторону увеличения числа выпускников юридических и экономических факультетов. Кроме того, по словам Фурсенко, многие выпускники юрфаков становятся юристами, а менеджерами и секретарями.

Министр считает, что подписанное соглашение должно, в конечном итоге, привести к сокращению количества «псевдоюридических» факультетов. «То, что сократится количество псевдообразования — это я могу сказать стопроцентно, в том числе за счет отзыва аккредитации на преподавание данной специальности», — отметил он. Министр подчеркнул, что в случае принятия решений о закрытии юрфака в вузе в связи с некачественной подготовкой студентов Минобрнауки готово оказывать содействие студентам в продолжении образования в других вузах.

При этом министр отметил, что в будущем будет происходить не сокращение, а перераспределение бюджетных мест.

Таким образом, если Россия приведет свою систему высшего образования в соответствие с европейскими стандартами, к 2010 году дипломы отечественных вузов и европейских университетов будут уравнины в правах, студенты получат возможность частично определять какие именно и где знания получать. Конечно, подобные перемены пройти в два года не успеют — они могут быть только начаты на организационном уровне, появление нового восприятия образовательного процесса всеми его участниками — долгий процесс. На этом **пути** могут возникнуть сложности.