



ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

№ 10 октябрь 2016
(№ 191)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

ДНИ КАРЬЕРЫ

Карьера для амбициозных

В этом году Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» проводит «Дни карьеры» для студентов из 7 крупных российских вузов. В Ивановском государственном энергетическом университете это масштабное мероприятие прошло 18 октября. Цель крупного отраслевого проекта – дать молодым специалистам представление о структуре и направлениях развития атомного комплекса, сформировать кадровый потенциал и привлечь на предприятия атомной отрасли лучших выпускников.



На мероприятии собрались руководители и главные специалисты АО «Концерн Росэнергоатом», представители администрации, студенты и преподаватели энергоуниверситета.

Свои стенды («Ярмарка вакансий») представили крупнейшие АЭС России – Курская, Калининская, Кольская, Смоленская, а также ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академика Е.И. Забабахина», Государственный специализированный проектный институт (АО «ГСПИ»), ПАО «Ковровский механический завод».

На церемонии открытия с приветственным словом к собравшимся обратился ректор ИГЭУ Сергей Вячеславович Тарарыкин. Он поблагодарил всех присутствующих, а также выразил

благодарность ГК «Росатом» за возможность дать студентам полностью погрузиться в специфику работы предприятий отрасли и воспринять те ценности, которыми она живет.

Представители корпорации всегда подчеркивают, что в атомной отрасли основной потенциал – человеческий. Об этом в своем выступлении упомянул и заместитель Генерального директора – директор по сбыту АО «Концерн Росэнергоатом» Александр Алексеевич Хвалько. Он рассказал о Концерне и состоянии энергетической промышленности на сегодняшний день и в перспективе, поделился данными статистики за 2015 г., согласно которым, в частности, каждый шестой новый сотрудник Концерна – выпускник ИГЭУ.

Не удивительно, что в таком контексте наших студентов заинтересовали два вопроса: средний балл при приеме и стартовая заработная плата. Работодатели с легкостью ответили на все вопросы ребят на панельной сессии «Диалог с работодателем» в формате Q&A (вопрос и ответ).

Динамика развития современного общества требует от студентов не только глубоких знаний, но и формирования у них определенных личностных качеств: самоопределения, воли в достижении цели. Проявить в полной мере эти качества студенты смогли в специальных заданиях «Дня карьеры Росатома». На игровой площадке участники активно боролись за фирменные призы (футболки, ручки, толстовки, флешки, браслеты и др.): собирали пазлы с изображением атомной станции, участвовали в викторине, демонстрировали свои знания об атомной отрасли в квесте «Rosatom Career Game». Любимый желаемый мог запечатлеть себя на памятном фирменном магните «Дня карьеры Росатома». А в перерывах студенты наслаждались сладким попкорном, горячим кофе и шоколадом.

Многие студенты заранее подготовились к мероприятию и выступили перед членами жюри с авторскими презентациями в формате «Печа-куча». Особенностью формата были экстремальные условия конкурса – за две минуты нужно было представить 6 слайдов в автоматическом режиме. Темы выступлений были связаны с развитием и оптимизацией производства, ценностями Корпорации, посвящены анализу перспектив «Росатома». Старания конкурсантов не пропали даром – им удалось удивить жюри. Выше всех оценили выступление Данила Нечаева (4-11). Его наградили портативным зарядным устройством и подарками от организатора, все участники получили утешительные призы.

Продолжение на стр. 2

Карьера для амбициозных

Продолжение. Начало на стр. 1

Серьезно к инженерному состязанию «Башня – генератор» подошли 6 команд студентов (по шесть человек), которые в течение пяти часов создавали с помощью предоставленных материалов и инструментов установку, преобразующую энергию падающего тела в электрическую. Лучшее задание справилась команда «ТЭФ»: Дмитрий Яблоков (4-3), Владимир Рыбин (4-3), Лев Панов (2-1м), Илья Иванов (2-8м), Галина Кустова (2-8м) и Дмитрий Матюшкин (4-8). Ребята получили награды и возможность представлять ИГЭУ в финале соревнований в

НИЯУ МИФИ в Москве. Евгения Воробьева (2-8м) стала



победительницей квеста от «Росатома».

На мероприятии работали четыре десятка студентов-волонтеров под

руководством директора Центра производственной

подготовки, трудоустройства и распределения молодых специалистов Л.И. Тимошина. Работа ребят отличалась слаженностью,

активностью, они достойно выходили из затруднительных ситуаций и легко решали возникавшие проблемы.

По завершении «Дня карьеры Росатома» кто-то из студентов оставил для себя только памятные магниты, кто-то извлек урок и научился выбирать работодателя, кто-то задумался о мотивации, целях и формировании необходимых личностных качеств. И только время покажет, сколько выпускников ИГЭУ поплывет в одной лодке с ГК «Росатом».

*Анастасия Кочунова (3-5б),
PR-менеджер центра
«Карьера» ИГЭУ
Фото Сергея Государева*

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

В начале октября на базе Самарского государственного технического университета прошла Всероссийская студенческая олимпиада «Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем».

В олимпиаде приняли участие команды Самарского государственного технического университета (СамГТУ), Казанского государственного энергетического университета (КГЭУ), Ивановского государственного энергетического университета (ИГЭУ), Новосибирского государственного технического университета (НГТУ), Национального исследовательского Томского политехнического университета (ТПУ), Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова (БГТУ).

Честь ИГЭУ защищали магистры кафедры АУЭС Сергей Бедов (2-29М), Александр Копалов (2-29М), Александр Меркулов (1-29М), Сергей Синецын (1-29М), Владимир Смирнов (2-29М), Олег Солдаткин (2-29М) и Михаил Харахнин (1-29М).

По итогам олимпиады III место поделили команды НГТУ и ТПУ, команда наших энергетов заняла II место, поделив его с командой из КГЭУ. I место досталось студентам из СамГТУ.

В личном зачете Сергей Синецын занял III место, уступив только хозяевам олимпиады.

Информация Александра Копалова

8 октября в Иванове прошел День открытых дверей, посвященный 55-летию открытия школы в Интердоме.

На мероприятие были приглашены и выпускники, и ветераны педагогического труда, и друзья Интердома, а также представители администрации Ивановской области. На празднике побывали и студенты нашего вуза.

Члены шахматного клуба ИГЭУ «Ферзевый гамбит» провели для школьников Интердома мастер-класс по индийским и русским шахматам. По словам наших студентов, они получили море положительных эмоций: активно пообщались с ребятами, завели новые знакомства, побывали на великолепном концерте в актовом зале, а самое главное – пропитались духом Интердома, его силой и любовью. Этот визит студенты ИГЭУ надолго запомнят, потому что побывать в Интердоме – это окунуться в красивое и доброе детство и почувствовать себя счастливым!

Энергеты решили провести со школьниками Интердома шахматный турнир.

Александр Сафронов

Подведение итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года – 2016» состоялось 19 октября в конференц-зале Ивановского государственного химико-технологического университета.

Всего в конкурсную комиссию поступило около 50 заявок. Членами жюри конкурса стали руководители департаментов Ивановской области, проректоры по научной и воспитательной работе вузов Ивановской области, заслуженные деятели культуры РФ, руководители региональных молодежных организаций.

По итогам отбора победителем в номинации Гран-при «Студент года образовательных организаций высшего образования» стал студент Ивановского энергоуниверситета Александр Сафронов.

Документы победителей направлены в адрес Оргкомитета Российской национальной премии «Студент года – 2016».

Ивановскую область в федеральном этапе конкурса будут представлять Александр Сафронов (ИГЭУ), Ольга Водянова и Заира Асхабова (обе из ИГХТУ).

Информация с сайта chasnik.ru

Учредитель:

Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина

Газета зарегистрирована

в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ

Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

Адрес редакции:

г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238

Телефон: (4932) 26-98-26

Веб-сайт: <http://ispu.ru>; E-mail: gazeta@ispu.ru

Издатель:

Информационно-вычислительный центр ИГЭУ
Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

Редактор Любовь Попова

Верстка Михаила Милославского

Татьяны Ястребовой

Корреспонденты: Дарья Зарубина,

Екатерина Березина

Корректор Татьяна Соловьева

Язык как индикатор состояния нации

В начале октября в Казани состоялся V Конгресс Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ). Наш вуз на мероприятии представляли декан факультета по работе с иностранными специалистами В.А. Фалина и доцент кафедры русского и французского языков Г.В. Токарева.



Конгресс не случайно проходил в Казани – городе, который сегодня по праву считается престижным научным центром. Словесникам, безусловно, известна своими достижениями казанская лингвистическая школа, внесшая огромный вклад в развитие отечественной русистики.

Столица Татарстана гостеприимно приняла около 600 преподавателей русского языка и литературы из 70 субъектов и 58 городов Российской Федерации. На заседаниях секций и круглых столов ученые вузов и школьные педагоги, методисты, издатели обсудили актуальные проблемы динамики языковых и культурных процессов в современной России.

В торжественной церемонии открытия Конгресса приняли участие президент Республики Татарстан Рустам Минниханов и министр образования и науки Татарстана Энгель Фаттахов.

С приветственным словом к участникам Конгресса обратилась президент РОПРЯЛ и Санкт-Петербургского государственного университета, председатель попечительского совета фонда «Русский мир» Людмила Вербицкая.

В своем выступлении она обратила внимание собравшихся на то, что язык является уникальным индикатором, по которому можно судить о состоянии нации. Это важный фактор объединения России, который, к сожалению, сегодня часто недооценивается. По ее словам, язык и национальное сознание неразрывно связаны, и процессы, происходящие в языке, прямо указывают на изменения, происходящие в современной России. В связи с этим подчеркивалась важность изучения русского языка на всех уровнях образования, включая высшую школу. «Основным принципом обучения русскому языку в условиях поликультурной среды является постоянное обращение к культурному наследию русского и родного народов как сокровищнице духовных ценностей, к познанию двух культур в диалоге, к родному языку студентов, – подчеркнула Л.А. Вербицкая. – В

На Конгрессе обсуждалась обширная научная тематика. В.А.Фалина и Г.В.Токарева приняли участие в работе ряда секционных заседаний, в том числе «Русский язык в системе высшего образования и курсового обучения», «Русский язык как иностранный в России и за рубежом». Преподаватели ИГЭУ участвовали в обсуждении вопросов динамики языковых и культурных процессов в современной России в формате круглого стола.

Выступление В.А.Фалиной убедительно показало актуальность направления методики преподавания русского языка как иностранного в ИГЭУ. Многие положения её доклада оказались созвучны научным интересам преподавателей вузов из разных городов России. Также с интересом была воспринята идея Г.В.Токаревой о необходимости изменения парадигмы преподавания русского языка в высшей школе от культуры речи к профессионально ориентированному преподаванию.

Продуктивность Конгресса была очень высока, так как в рамках этого мероприятия не только состоялся обмен мнениями, но также были определены перспективы сотрудничества русистов ИГЭУ с коллегами из других российских вузов.

Конгресс, безусловно, стал значимым событием для отечественной русисти-



условиях билингвизма такой подход позволит вызвать интерес к изучению русского языка, который будет восприниматься не как вытесняющий родной язык студентов, а как обогащающий, расширяющий сферы их профессиональной деятельности».

ки – для тех преподавателей русского языка и литературы, которые постоянно работают над проблемой динамики языковых и культурных процессов в современной России.

*Доцент кафедры РИФ
Г.В. Токарева*

Компьютер — помощник, инструмент, подсказка

Информационные технологии развиваются с головокружительной скоростью, и порой мы забываем, что многое, сегодня привычное для нас, еще каких-то полвека назад казалось невероятным. Но в нашем вузе есть ученые и педагоги, которые хорошо помнят, как все начиналось. Один из них – Владимир Алексеевич Гусев.



Профессор кафедры ПОКС, заместитель декана ИВТФ, за время работы в нашем вузе он прошел путь от ассистента кафедры ВМ до декана ИВТФ, опубликовал более 200 научных работ, несколько учебных пособий. Летом этого года Владимиру Алексеевичу исполнилось 80 лет, и почти три четверти жизни он отдал нашему вузу, педагогической и административной работе. О развитии ИТ в динамике, цели и сути труда программиста и педагога, обучающего высоким технологиям, Владимир Алексеевич согласился поговорить с нашим корреспондентом.

– Вы были в Казахстане, когда запускался искусственный спутник. Вы видели, как в нашем вузе устанавливали первый компьютер. На ваших глазах наступало будущее. Сможете назвать какие-то вехи, которые особенно запомнились?

– Если вернуться в тот пе-

риод, когда запустили спутник, а я студентом работал на целине, и сравнить с сегодняшним днем, то тогда в вузе кроме арифмометров и электрических счетных машин ничего не было, это был 1957-й год. В институт я пришел в 59-м, и тогда еще не было. Первая машина, которая появилась в институте, занимала зал на втором этаже, где сейчас приемная комиссия, а скорость операций была меньше, чем у современного телефона. Максимальная скорость была 5 тысяч операций в секунду. По тем временам это было много, а сейчас программируемый калькулятор выполняет миллионы операций. Это одна сторона. Вторая – тогда компьютер использовался только для выполнения расчетных работ. А сейчас? Мы можем расплатиться при помощи компьютера, заказать что-то, и нам привезут.

Мне говорят: «А помните, когда появилась первая компьютерная техника, – чуть поменьше уже, конечно, чем старый Урал, – вы сказали, что компьютер будет стоять на столе и выполнять большее количество операций, чем этот». Тогда это было неожиданно. А сейчас мы вообще не всегда можем сказать, что может компьютер. И при этом – лежит в кармане. Мобильные телефоны, интернет – тогда об этом никто и не думал, не предполагал, что такое возможно.

Для хорошего программиста

сейчас компьютер – помощник. Он может быть и инструментом, и некоторой... подсказкой. Компьютер – пока машина, которой управляет человек, но может ли он, получая информацию от человека, не согласиться с ним в силу того, что человек не увидел чего-то, не учел? – Наверное, может.

Когда я учился, была настоящая арифметика. Мы считали задачи в 10-15 действий, была геометрия с элементами тригонометрии. Когда появились первые компьютеры и нас направили учиться в Саратовский университет, нам показали машину и рассказали о командах, которые она может выполнять (их было около 20), дали задачу – мы справились, и куратор удивился: «Как вы это сделали?» А что сложного? А как раз тогда перешли в школах на решение этих задач через алгебру, через неизвестное, там все быстро решается, но за этим «иксом» не видно, что там происходит, не видно конкретики. А компьютеру нужна конкретика.

Пока не создан ассоциативный способ обработки информации, компьютер не будет лучше, чем человек. Компьютер очень много помогает, он может быстро выдать результат, но ведь я заложил в него эту программу, алгоритм кто-то придумал. Компьютер выдаст результат, но только человек решит, какое направление выбрать, что продолжать, а что отложить в сторону.

– Владимир Алексеевич, как вы, по вашему мнению, перспективы ИГЭУ как компьютерного вуза?

– Мы называем себя компьютерным вузом. Сейчас все вузы компьютерные. Пора искать что-то новое в направлении компьютеризации. Сейчас идут гибридные войны, актуальна защита информации. Это должно находить отражение в учебном процессе. Нужно учить не просто программному обеспечению, а программному обеспечению в связи с новыми веяниями в мире.

Когда студент говорит: «Я иду на этот факультет, потому что хочу работать с компьютером», я отвечаю ему: «Вы ошиблись адресом». Компьютер как помощник может быть у экономиста, проектировщика, инженера. Но программист должен в первую очередь работать за столом и идти к компьютеру только тогда, когда у него уже возникла какая-то идея, а не начинать пробовать, не представляя, что получится. Он должен создавать средства, которые помогут кому-то работать быстрее и качественнее.

Наша специальность – одна из труднейших в вузе, в силу того что меняется среда, компьютеры, языки, меняется та обстановка, которая окружает программиста. Это трудно и для студента, и для преподавателя.

Преподаватель должен постоянно учиться, совершенствоваться, изучать что-то новое. Нельзя сказать, что у всех получается сразу, но если не получается, то, наверное, человек должен уйти. Сейчас часто студент в каких-то вещах может быстрее познать то, что дает преподаватель. А дети зачастую не понимают, куда они идут. Кто-то из них вдруг что-то спрограммирует и думает: «Я уже, в принципе, могу и не учиться». Понимаете, есть работы, для которых не нужно получать высшее образование

ИНТЕРВЬЮ

даже в сфере информационных технологий. Но ведь кто-то должен разработать стратегию того, что мы должны получить, а это сложно.

– Получается, стоит менять подход к предмету?

– В каком-то смысле да, но есть стандарт, которого нужно придерживаться. Один из вариантов, который можно было бы применить, – это создание учебно-научных центров, чтобы и наука была, и студенты активно участвовали в новых разработках и учились на них. Конечно, для этого требуются определенные ресурсы, которых пока не хватает. Но это один из реальных путей.

– Как нам оставаться современными и перспективными в этой области, если компьютерные вузы сейчас все?

– Во-первых, робототехника, это в вузе сейчас есть уже. Роботы и компьютеры связаны. А второе направление – это проблемы защиты. Информация, деньги на карточке – все системы должны быть качественно защищены. А, скажем, 3D-принтеры – чем не перспективное направление, может активно внедряться. Но, главное, кафедры робототехники, машиностроения и информатики должны объединиться и искать совместную работу. Одно из самых перспективных направлений – это синтез наук. Самим по себе может быть интересно работать, что-то создавать, но этому есть творческий предел. Можно совершенствовать тот же компьютер, он будет выполнять запредельное количество операций в секунду. Но встает вопрос: зачем? Можно поставить задачу создать трактор, который ездил бы со скоростью 1000 км в час. Но стоит ли вкладывать ресурсы в создание этого трактора, будут ли окупаться затраты?

Одним из направлений собственноручно компьютерной техники может стать спецификация, когда не нужно особенно высокой скорости, но чтобы программное обеспечение легко адаптировалось под опреде-

ленную деятельность, скажем, бухгалтерскую. Программно-технический комплекс соответствующего направления, например. Сейчас компьютеры могут делать все. Может компьютер выполнять миллион операций в секунду, но бухгалтер не может с такой скоростью вводить информацию и анализировать ее. Должна быть программа, которая позволяет посмотреть на результат. Пусть эта программа делает работу специалиста проще, удобнее. Можно представить результаты в виде, интересном пользователю. Не было тогда этих возможностей, а сейчас есть.

– Есть возможность решить утилитарные задачи, программа будет отвечать запросам пользователя. Но для вас, насколько понимаю, программирование – это больше творчество? Должно быть только утилитарно, или все-таки еще и изящно решено?

– Да, но я говорю студентам: вы должны четко представлять, как решается эта работа без компьютера, – и разработать четкий алгоритм решения задачи. И дальше начинается кодирование. Все мы художники: каждый нарисует корову, но только истинный художник нарисует так, что сразу понятно будет, что это корова, а у другого придется подписать, где рога, а где хвост. Но и та и другая программа будет работать, если вы умеете решать задачу без компьютера, если представляете себе алгоритм. Кто-то знает больше, учитывает возможности системы, а кто-то меньше, и его корова похожа на козу.

Проблема в том, что ребята, начиная со школы, должны понимать, что, если они хотят что-то сделать в жизни, нужно постоянно учиться. В любой профессии есть талантливые, увлеченные люди, они готовы развиваться, им работа приносит удовольствие. К этому нужно стремиться.

Интервью подготовила
Дарья Зарубина
Фото Сергея Государева

ВНИМАНИЕ!

Конкурсы продолжаются!

Библиотека ИГЭУ, редакция газеты «Всегда в движении» и участники студенческих проектов «Живая книга», «Зажги свою звезду» и «Сообщество буккроссеров» приглашают студентов, сотрудников и преподавателей нашего университета принять участие в творческих конкурсах.

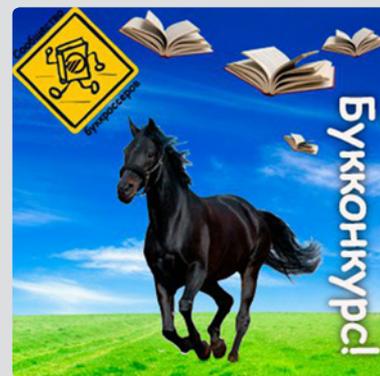


Всех, кто сочиняет стихи и пишет рассказы, приглашаем представить свои работы на конкурс поэзии и малой прозы «Проба пера». Объем – не более 30 тысяч знаков, адрес электронной почты для участия: refilova@library.ispu.ru. Прием работ завершится 30 ноября.

Для любителей фотографии организован фотоконкурс «Город, в котором...». Включайте фантазию, перелистывайте свои фотоархивы и отправляйте

«на фотоконкурс». Фотографии ждем до 23 ноября, размер каждого фото – не менее 2 Мб.

С особым трепетом и надеждой мы приглашаем всех желающих до 2 декабря включиться в борьбу творческих читателей под названием «Тёмная лошадка». Участие каждого из вас в этом конкурсе – ваш большой личный вклад в дело продвижения чтения и литературы. «Тёмной лошадкой» может стать любая книга: вам нужно завернуть её в плотную бумагу (и бумагу, и книги можно взять на бук-полке в А-283) и, не упоминая имен автора, персонажей и названия, составить и наклеить на упакованную книгу её описание из 100 слов. Текст – произвольный, главное, чтобы



благодаря вашему описанию эту книгу захотелось прочитать. Неужели у вас не найдется 100 слов, чтобы помочь родной библиотеке в её нелегкой борьбе с литературным равнодушием?!

Как всегда, ждем, надемся, верим и напоминаем, что узнать подробности обо всех перечисленных мероприятиях можно на сайте вуза и студенческом портале, а также на сайте библиотеки library.ispu.ru и в группе ВКонтакте: vk.com/public101012284.

Библиотека ИГЭУ



удачные кадры с образами заснятых вами городов на указанный выше адрес электронной почты с пометкой

С поэзией наедине

6 октября в читальном зале научной литературы библиотеки ИГЭУ в рамках проекта «Живая книга» прошёл концерт «Наедине с Бальмонтом», приуроченный к 150-летию со дня рождения великого поэта.

Вспомнить любимые строки одного из самых ярких поэтов Серебряного века собрались студенты и сотрудники университета. Гостями вечера стали сотрудники Ивановской государственной филармонии: артист и режиссёр-постановщик программ Владимир Александрович Зимин, лектор-музыковед Елена Королева, солистка-вокалистка Елена Лихачёва, концертмейстер Валерия Шотовна Сабурова, а также учащаяся Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского Нелли Ефимова. Гости приготовили в подарок поклонникам творчества Бальмонта замечательные музыкальные номера – романсы Рахманинова, произведения Лало, Паганини, Прокофьева, Венявского.

Ведущие вечера Анастасия Железнова (2-1) и Михаил Кленюшин (1-43М) напомнили зрителям об основных вехах биографии Константина Бальмонта.

Самое активное участие в вечере приняли студенты первого курса. Андрей Аксёнов (1-33) прочитал стихотворение «Я в

этот мир пришёл, чтоб видеть Солнце...», Юрий Силантьев (1-28) был вознагражден бурными аплодисментами за чтение сти-



хотворения «Мы слышим воздушное пенье чудесной игры...». Виктор Гарманов (1-31) буквально растопил сердца слушателей проникновенным исполнением стихотворения «Я буду ждать тебя мучительно». Анастасия Соминкина (1-34) порадовала аудиторию сразу двумя произведениями Бальмонта «Можно жить с закрытыми глазами...» и «Довольно». Дмитрий Корытов (1-35) прочитал стихотворение «Океан», а Юрий Спасёнков (1-33) не только эмоцио-

нально прочел стихотворение «Пламя», но и исполнил несколько композиций на гитаре.

К студентам присоединились и сотрудники вуза. Стихи Бальмонта со сцены исполнили сотрудники библиотеки С.А.Матвеева и К.О.Сорокина, преподаватель кафедры РиФ Д.Н.Зарубина.

Было видно, что все участники концерта вкладывали душу в каждую строку, каждый звук и движение, благодаря чему в зале на несколько часов воцарилась атмосфера поэтических вечеров начала XX века.

В конце мероприятия представитель шуйской ветви рода Бальмонтов Михаил Юрьевич Бальмонт рассказал о новых изданиях, посвященных творчеству Константина Дмитриевича, а также проинформировал слушателей о празднованиях, которые пройдут в 2017 году в честь 150-летия со дня рождения классика поэзии Серебряного века.

Константин Бальмонт внёс неоценимый вклад в развитие великой русской литературы и по праву считается одним из лучших её представителей, подаривших миру настоящие поэтические шедевры.

Остаётся надеяться, что тенденция популяризации творчества поэта сохранится и в дальнейшем, а мероприятия подобного характера будут собирать всё большее количество участников и зрителей.

Дмитрий Корытов

КВЕСТ

Назад в прошлое...

День 13 октября погодой не радовал: утренний дождь к обеду сменился снегом. Но внезапно тучи рассеялись, и район Рабочего поселка осветило яркое солнце. Конечно, это всего лишь совпадение, но погода резко изменилась одновременно с выходом из стен ИГЭУ трех команд-участниц историко-патриотического квеста «Реконструкция».

Мероприятие проходило в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений при поддержке Министерства образования и науки РФ и областного Департамента молодежной политики и спорта.

Побороться за звание знатоков истории Иваново-Вознесенска и Иваново сошлись 2 команды энергетов-первокурсников – «Дискреточки» (в честь дискретной математики) и «Варламовцы» (в честь любимого преподавателя В.И.Варламова), а также команда гостей – студентов Ивановского государственного химико-

технологического университета «Первопроходцы».

Местом сбора сильных духом и знаниями стал читальный зал научной литературы библиотеки ИГЭУ, а первое задание ожидало наших героев в музее истории и развития вуза.

Благодаря мастерству ведущей музеем В.В.Талановой, которая познакомила ребят с историей становления нашего университета, а также с подлинными музейными экспонатами, Иваново-Вознесенский политех стал студентам ближе и понятнее. В результате поиск первого ключевого слова не был для команд особо трудным.

Из гостеприимных стен музея участники квеста отправились по трем разным маршрутам, руководствуясь фрагментами карты дореволюционного Иваново-Вознесенска. «Дискреточкам» выпало путешествие по маршруту № 1 – «Город на перекрестке веков» – на территории бывшей Дмитриевской улицы. «Варламовцы» покоряли маршрут № 2 – «Русский Манчестер» – с фахверковыми домами, уникальным «Домом коллектива» (400-квартирный жилой дом) и Авторемонтным заводом. Выбор «Первопроходцев» пал на третий маршрут – «Профессий много, но...», посвященный Году российского кино.

Отыскав нужные здания, символы и ключевые слова, команды завершили квест в читальном зале научной литературы библиотеки ИГЭУ: в качестве финального задания им были предложены зарифмованные сюжеты из истории нашего края.

По решению членов жюри весь пьедестал регионально-историко-патриотического квеста «Реконструкция» заняла дружба: победителями были признаны все команды-участницы. И они ушли не с пустыми руками: ребят ждали торты от ОАО «РИАТ» и открытки с видами Иванова, выполненные издательским домом «Референт». А всех, кто хотел бы вслед за участниками квеста отправиться в прошлое, – ждем в библиотеке ИГЭУ. У нас есть маршруты для каждого!

*Зам. директора библиотеки
М.Н.Трефилова*

АКТИВИСТ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!

Ни для кого не секрет, что в нашем университете учиться совсем не просто. Бесконечные ТК и ПК, лабораторные работы, «типовики» и многое другое. Но наши студенты – сверхлюди. Они не только успевают хорошо учиться, но и добиваются успехов в спорте, поют, танцуют, занимаются фотографией и шахматами. И об общественной деятельности не забывают!

7–8 октября на базе нашего университета прошла школа лидерства объединенного совета обучающихся «Я активист». На протяжении двух дней участники школы посе-

Иван Мясников, ответственные по работе с участниками Виктория Старостина и Рамиль Валиев, арт-директор Ирина Фролова, руководитель пресс-службы Ирина Шеры-



щали интереснейшие тренинги, выполняли упражнения на командообразование, участвовали в деловой игре и просто получали позитивные эмоции.

Школа была продумана так, чтобы участники получили максимум полезной информации и смогли сразу применить полученные знания на практике. Тренинги были направлены как на лучшее понимание студенческого самоуправления вуза, так и на личностный рост. Креативное мышление, ораторское искусство, аргументация, лидерство, целеполагание – всему этому ребята научили прекрасные тренеры, профессионалы своего дела. В завершение второго дня ребята участвовали в деловой игре, где им нужно было проявить свои лидерские качества, но в то же время прислушиваться к мнению других, работать в команде, выполнить своё задание и успеть помочь товарищам. Оценивали креативность участников, их результативность, умение находить общий язык с людьми и сплоченность организаторы, которые играли роль злых и недовольных заказчиков и спонсоров.

Отлично поработала команда организаторов: директор школы Ксения Красовская, программный директор Анастасия Митюшина, руководитель тренеров-кураторов Егор Федоров, технический директор Иван Ковалев, организационный директор

шева, и конечно «бетмен» школы Катерина Кольчугина, специалист по разрешению нестандартных ситуаций и решению неожиданных задач. Такое четкое распределение обязанностей помогло провести школу на высшем уровне. Все было продумано до мелочей, созданы максимально комфортные условия, организованы обеденные перерывы и кофе-брейки. Ребятам разделили на две команды. С каждой работали два куратора. Они помогали участникам всем, чем могли, следили за расписанием и просто поддерживали позитивный настрой на протяжении всей школы.

«Мои ожидания оправдались, и даже больше», «После этой школы я даже поменял взгляд на мир», «Я поняла, что все в наших руках», «Я получила столько положительных эмоций и полезной информации, что хочется побыстрее воплотить полученные навыки в жизнь», – так отзывались о школе участники на вечерних рефлексиях. Каждый вынес для себя что-то полезное, обзавелся новыми знакомыми, стал чуточку уверенней в себе и своих силах, получил заряд энергии для новых побед и свершений. А значит школа лидерства «Я активист» прошла успешно! Цели достигнуты, и горящие глаза новоиспеченных активистов тому подтверждение!

Екатерина Березина

3–4 октября на базе ИГЭУ, бассейн СДЮШОР № 10 прошел II командный межвузовский чемпионат по ВФСК ГТО «Я Готов!», в котором приняли участие команды ИГЭУ, ИГХТУ, ИвГУ, ИВГПУ. Соревнования проводились по 8 видам: плавание 50 м, бег 100 м, кросс (2000 м – девушки, 3000 м – юноши), стрельба из пневматического оружия (5 выстрелов с расстояния 10 м), силовая гимнастика (отжимание от пола – девушки, подтягивание на перекладине – юноши), наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке, прыжок в длину с места, метание гранаты. Команда ИГЭУ заняла II место, уступив спортсменам из ИГХТУ. В абсолютном зачете среди девушек II место у О. Кузнецовой (1-5), среди юношей – у М. Зимина (2-26). Все результаты, показанные студентами, будут внесены во Всероссийскую базу ГТО.

Чемпионат России по прыжкам на батуте в индивидуальных и синхронных прыжках состоялся 19–23 сентября в г. Астрахань. II место в синхронных прыжках и IV место в индивидуальных занял Р. Фокин (2-31).

1 октября в Кинешме прошел **Чемпионат области по легкоатлетическому кроссу**. На дистанции 3000 м весь пьедестал почти достался энергетам: I место – М. Рыбакову (1-2), II место – М. Журавлеву (3-32), II место – Д. Куфтыреву (4-2). На дистанции 1000 м I место у А. Забуравина (1-53М), Н. Никонов (4-35) на третьем. Вторыми на дистанции 1000 м у девушек стали И. Вагурина (2-1) и Н. Мараракина (1-7).

III заключительный этап Кубка Всероссийской федерации полиатлона по роллерному полиатлону прошел 6–9 октября в Калуге. Команда ИГЭУ стала победительницей соревнований как среди спортивных клубов, так и среди команд областей. Абсолютным победителем Кубка России по роллерному полиатлону стал техник кафедры ФВ А. Смирнов, II место занял техник кафедры ФВ Вячеслав Панормов.

30 октября в Ярославле проходил **Легкоатлетический турнир по бегу памяти А.А. Фатеева**. Победителем среди юниоров 1998–1998 г.р. стал К. Орлов (1-11). В возрастной категории 1997 г.р. и старше Д. Учеваткин (4-28) завоевал серебро.

Информация кафедры ФВ

Просто ли стать студентом

Оказывается, того, что ты набрал необходимые баллы и поступил учиться в ИГЭУ, вовсе недостаточно, чтобы называться студентом! Это лишь первый шаг по крутой лестнице, которую тебе предстоит преодолеть, а дальше ГОСТы, интегралы, вагон формул, воз теорем и прочих премудростей. И если ты достойно сдашь первую сессию, а также с честью пройдешь все испытания, то будешь «посвящён»... Куда? Да, конечно же, в студенты!



Актовый зал радушно встречает гостей. В радостном нетерпении переговариваются первокурсники, на экране крутятся забавные видеоролики о жизни студентов. Но гаснет свет, зажигаются огни софитов – и зал затихает. Ведущие приветствуют гостей, выражают благодарность СКЦ, профкому, педагогическому отряду Power Q. С традиционным приветственным словом к первокурсникам обращается ректор вуза С.В. Тарарыкин.

Перед началом действия подводятся итоги «Веревочного курса»: определены и награждены подарками самые дружные и сплочённые группы всех факультетов, названы самые активные первокурсники.



И, наконец, начинается представление! Сюжет тра-

диционен: парень-непоседа только что окончил школу, а учиться дальше не желает. Казалось бы, что тут такого! В армии послужит. Только парень этот – сын Зевса, и не может нарушить семейную традицию. Шутка ли, божественный папа-повелитель небесного электричества и дядя Нептун закончили энерго, да и красавица Афродита – выпускница ФЭУ.



Решено! Наш герой отправляется учиться в ИГЭУ, знакомится с группой. Сценки из жизни новоиспечённого студента щедро сдабриваются бодрыми танцами и романтическими песнями. Знакомят героя, а вместе с ним и зрителя, и с особенностями образования в разных странах. В частности, с традициями сдачи экзаменов. Экспрессивная итальянка приходит на экзамен с новорожденным ребенком, диалог американского профессора и студента превращается в сцену из вестерна, а французы с присущим только им шармом обсуждают экзаменационные билеты за бокалом...чего-то «очень французского».

Но не только в аудитории случаются курьезы – в общественной жизни их куда больше. Два соседа нашего героя по комнате в общежитии решили устроить свою жизнь: один – финансовую, решив заняться выполнением чертежей, другой – личную, отважившись найти себе девушку. Каждый дал объявление, указав в нем только номер ком-



правильно сдавать этот предмет, в который раз нам показали выступающие ребята.

Семейные разборки – не самое лучшее, но порой необходимое действо. Тем более в такой ситуации: сын пьян, экзамены не сданы, учиться у чада желания нет. – На Переделку Его! Страшная сцена, просто мороз по коже! Но теперь наш герой – настоящий первокурсник, готовый учиться. Можно проводить посвящение!

Торжественная клятва, без неё куда. А клятвы обычно чем скрепляются? Не пугайтесь! В нашем случае – водой! И ее с лихвой хватило на всех.

Вот теперь, пройдя испытания и набравшись опыта, наши первокурсники стали полно-

правными. Можете догадаться, к какой путанице это привело?!

Часто благими намерениями, как говорится, вымощена дорога в ад. Хотел приятель нашего героя выслужиться перед Зевсом, дав обещание присмотреть за его сыном в вузе, выпросил себе за это пару суперспособностей. Все получилось, как он мечтал. Но нужно быть осторожным со своими желаниями. О-о-очень осторожным! Потому что желания имеют свойство сбываться совершенно не так, как нам хотелось бы.

Ай-я-яя, за всеми шутками и песнями мы не заметили, как наш герой завалил физику. Стыд и позор для энергетика! Как



правными, «посвященными» членами университетского сообщества. Мы поздравляем их и желаем с честью нести высокое звание студента!

*Василий Чернов
Фото Сергея Государева,
Ильи Парахневича,
и Андрея Каржевина*