



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»  
(ИГЭУ)

**ПРИНЯТО**

решением Ученого Совета ИГЭУ  
Протокол №6 от "27" февраля 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

С. В. Тарарыкин

"27" февраля 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ


### О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И МОНОГРАФИЙ

Версия 1.1

Дата введения в действие: "1" марта 2019 г.


Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	Проректор по УР	А.В. Гусенков		25.02.2019
Проверено:	Начальник УМУ	С.А. Панков		25.02.2019
Разработано:	Зав. кафедрой ТОТ	Е.Н. Бушуев		22.02.2019
	Доцент каф. ЭМ	Н.А. Морозов		22.02.2019
	Зам. нач. УМУ	А.В. Вихарев		22.02.2019

Иваново 2019

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И</b> <b>МОНОГРАФИЙ</b>	Стр.
		2 из 12

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Цели и задачи конкурса	3
3.	Виды учебных изданий	3
4.	Требования к конкурсным работам	5
5.	Условия участия в конкурсе	6
6.	Порядок проведения конкурса	7
7.	Критерии оценки конкурсных работ	8
8.	Итоги конкурса	9
	Приложение. Заявка на участие в конкурсе учебных изданий и монографий	10

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<b>О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И МОНОГРАФИЙ</b>	3 из 12

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса учебных изданий и монографий преподавателей и сотрудников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

1.2. Конкурс является важным элементом системы стимулирования учебно-методической работы преподавателей ИГЭУ.

## 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества разрабатываемых учебно-методических и научных изданий, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) в подготовке выпускников ИГЭУ, и мотивации профессорско-преподавательского состава (ППС) к активной издательской деятельности.

2.2. Задачи проведения конкурса:

- повышение научного и методического уровня изданий;
- стимулирование ППС к созданию учебных изданий, основывающихся на использовании инновационных методов в образовательном процессе с учетом компетентностной модели образования, повышающих качество образования и способствующих реализации планов перспективного развития кафедр ИГЭУ;
- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

## 3. Виды учебных изданий

3.1. На конкурс могут быть представлены следующие виды учебных и научных изданий: учебники; монографии; учебные пособия; учебно-методические пособия, практикумы и методические указания; справочно-технические материалы, наглядные, дидактические и иные пособия; электронные издания; иные издания, определяемые Ученым Советом ИГЭУ.

3.1.1. Учебник – книжное издание, содержащее достаточно полное систематическое изложение содержания учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО), организующее самостоятельную работу обучающихся всех форм обучения, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

3.1.2. Монография – научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы в



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И МОНОГРАФИЙ

Стр.

4 из 12

области науки и техники, принадлежащее одному или нескольким авторам и рекомендованное для использования в учебном процессе.

3.1.3. Учебное пособие – издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, подробно освещающее частную тему, раздел учебной дисциплины, значительное явление, широко применяемый процесс и т.п. К учебным пособиям относятся тексты лекций, излагающие основное содержание курса лекций, читаемого преподавателем по учебной дисциплине.

3.1.4. Учебно-методическое пособие – издание, обеспечивающее самостоятельное изучение дисциплины или отдельных разделов ее, содержащее варианты заданий и методические рекомендации по успешному усвоению учебного материала, выполнению заданий, решению задач, упражнений и т.п., конкретные указания на рекомендуемые источники информации и рекомендуемые методы их использования, а также вопросы и задания для самоконтроля.

К учебно-методическим пособиям также относятся пособия по курсовому и дипломному проектированию.

3.1.5. Практикумы – учебные издания, содержащие сборники задач и упражнений; заданий различного вида; заданий для проведения экспериментальных исследований в ходе выполнения лабораторных работ и методических указаний по их проведению; излагающие необходимые вопросы теории, решения задач и упражнений, порядок выполнения заданий, если они охватывают значительную и законченную часть учебной дисциплины или полностью охватывают её.

3.1.6. Методические указания – учебное издание, объемом не более 2,5 печатных листов, необходимое при проведении лабораторных, практических и семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, учебной и производственной практик, а также методические рекомендации по преподаванию и изучению, в том числе заочно, дисциплины или ее раздела.

3.1.7. Справочно-технические материалы, хрестоматии, учебные справочники, наглядные, дидактические и иные пособия – средства, облегчающие и оптимизирующие процесс обучения.

3.1.8. Издания, реализующие новые информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе (условно – электронные издания) – совокупность информационного, методического, дидактического, программного и иного обеспечения познавательной деятельности, объединенного общей целью и функционирующего в единой образовательной информационной среде с использованием специальных способов, программных и технических средств (аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети, кино и др.). К числу подобных изданий могут быть отнесены следующие авторские разработки:



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И МОНОГРАФИЙ

Стр.

5 из 12

- автоматизированная обучающая система (АОС) – программно-методическое средство управления познавательной деятельностью обучаемых в процессе предметного целенаправленного обучения в интерактивном режиме без непосредственного участия или с ограниченным участием преподавателя, формирующее знания, умения и навыки, осуществляющее мониторинг, анализ и оценку качества обучения и функционирующее в единой информационной среде;

- электронный учебник, автоматизированный учебный курс (АУК) – программно-методическое средство обучения в интерактивном режиме по конкретной дисциплине учебного плана, обеспечивающее предъявление учебного материала и контроль степени и качества его усвоения;

- компьютерный тренажер – программно-методическое средство, обеспечивающее усвоение и закрепление знаний, умений и навыков в самостоятельном решении конкретных задач предметного обучения и оценку качества усвоения материала;

- автоматизированная лабораторная работа – программно-методическое средство, обеспечивающее формирование умений и навыков в проведении экспериментальных исследований процессов в реальных объектах или их моделях, автоматизированную обработку результатов экспериментов, самостоятельную (в интерактивном режиме) их оценку, включая подтверждение соответствующих положений теории, автоматический тестовый и функциональный контроль знаний и действий обучаемого;

- учебный сайт – созданный одним или несколькими преподавателями и размещенный в сети Интернет оригинальный электронный ресурс, включающий информационные, методические, обучающие, справочные, контрольные и иные учебные материалы по дисциплине (группе дисциплин) и обеспечивающий организацию учебной деятельности без непосредственного участия преподавателя.

3.1.9. Иные издания – дополнительные виды изданий, актуальные для ИГЭУ по решению Ученого Совета на текущий момент времени.

### 4. Требования к конкурсным работам

4.1. Представленные на конкурс учебные издания должны:

- соответствовать ФГОС ВО;
- формулировать решаемые образовательные задачи;
- способствовать формированию компетенций, определенных ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки;
- соответствовать современному уровню развития науки и техники, отражать новые производственные технологии;



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И МОНОГРАФИЙ

Стр.

6 из 12

- соответствовать планам перспективного развития кафедр ИГЭУ, способствовать укреплению учебно-лабораторной базы и усилению практической подготовки выпускников;
- готовить обучающихся к использованию научных методов при решении задач теории и практики;
- способствовать развитию и внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, методов дистанционного обучения, интерактивных форм и средств обучения;
- способствовать расширению профилей и повышению качества магистерской подготовки в ИГЭУ;
- способствовать усилению междисциплинарных и межкафедральных связей;
- ориентировать обучающихся на понимание изучаемого материала, осмысление причинно-следственных связей, выработку умения сопоставлять и сравнивать рассматриваемые процессы, явления, события, формирование способности отличать главное от второстепенного, видение теоретического и практического значения изучаемого материала;
- содержать методический аппарат, организующий самостоятельную работу обучающихся, развивающий их творческие способности;
- доступно и наглядно излагать учебный материал.

### 5. Условия участия в конкурсе

5.1. Представление изданий на конкурс осуществляется кафедрами или иными структурными подразделениями ИГЭУ.

5.2. При представлении изданий на конкурс должны быть выполнены следующие условия:

- год опубликования, указанный на титульном листе, должен отличаться от года объявления конкурса, но не более чем на два года;
- представляемое на конкурс издание должно пройти апробацию в учебном процессе минимум в течение одного учебного семестра;
- издание, не получившее в текущем конкурсе призовое место, может повторно участвовать в конкурсе следующего года, если оно отвечает условиям участия по срокам опубликования;
- на конкурс представляются издания, подготовленные штатными работниками ИГЭУ индивидуально или в соавторстве (в том числе с работниками сторонних организаций);
- представляемое на конкурс издание должно быть указано в списке основной или дополнительной литературы РПД соответствующей дисциплины и использоваться в учебном процессе;



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И МОНОГРАФИЙ

Стр.

7 из 12

- представляемое на конкурс издание должно содержаться в фонде библиотеки ИГЭУ; для электронных изданий допустимо ограничиться регистрацией с представлением демоверсии с указанием электронных реквизитов и условий доступа к изданию;

- качество оформления книжных изданий должно соответствовать современным требованиям, предъявляемым к полиграфической продукции (см. например, Руководство по техническому редактированию и предпечатной подготовке рукописей, изданное в ИГЭУ);

- электронные издания должны быть «лицензионно чистыми»;

- номинация, указанная автором в заявке, не может быть изменена по инициативе кого-либо с момента регистрации заявки до окончания конкурса.

5.3. Невыполнение любого из указанных в п.5.2. условий является основанием для снятия заявленного издания с конкурса.

### 6. Порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс организуется регулярно в конце учебного года (март-июнь).

6.2. В конкурсе участвуют издания, подготовленные преподавателями кафедр и сотрудниками иных структурных подразделений (центров, отделов, лабораторий и т.п.) ИГЭУ.


6.3. Для участия в конкурсе в установленные приказом ректора сроки подается заявка по установленной форме (см. Приложение).

6.4. Перечень приоритетных номинаций и условия проведения конкурса, дополняющие настоящее Положение, определяются Ученым Советом ИГЭУ и утверждаются приказом ректора. В приказе указывается также распределение по номинациям денежных средств, выделенных на премирование победителей конкурса.

6.5. Для проведения конкурса формируется экспертная комиссия. Состав экспертной комиссии утверждается распоряжением проректора по учебной работе. Член экспертной комиссии имеет право быть участником конкурса, но не может участвовать в экспертизе и обсуждении итогов конкурса учебных изданий в той номинации, в которой представлено его издание. Оплата работы членов экспертной комиссии осуществляется по ставкам почасовой оплаты труда, исходя из затрат пяти часов на экспертизу одного издания на всех членов комиссии.

6.6. Экспертиза и оценка конкурсных работ по номинациям проводятся каждым экспертом независимо друг от друга. Результаты представляются председателю комиссии в письменном виде с личной подписью эксперта.

6.7. Обсуждение результатов конкурса проводится на итоговом заседании экспертной комиссии. На основе среднего балла по каждой работе, определяемого делением общей суммы баллов, выставленной экспертами, на

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И</b> <b>МОНОГРАФИЙ</b>	Стр.
		8 из 12

число экспертов, принимается решение о победителях конкурса в каждой номинации.

6.8. Любая информация о ходе конкурса не подлежит разглашению. Итоги конкурса объявляются после официального утверждения его результатов.


## 7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1 Общими критериями оценки являются:

- наличие грифа министерства, УМО или НМС (10 баллов)\*;
- подтвержденный документально уровень внешней востребованности (федеральный – до 10 баллов, региональный – до 5 баллов);
- подтвержденные документально положительные результаты апробации в учебном процессе (межвузовская – 10 баллов, внутривузовская - 5 баллов);
- степень укомплектованности библиотеки ИГЭУ заявленным изданием (до 5 баллов)\*;
- степень востребованности издания через библиотеку ИГЭУ в течение учебного года (до 5 баллов)\*;
- явно выраженное соответствие инновационным методам в образовательном процессе (до 10 баллов);
- степень поддержки новых информационных технологий в учебном процессе, включая дистанционные методы обучения (до 10 баллов);
- наличие элементов, отражающих междисциплинарные и межкафедральные связи (до 5 баллов);
- степень использования издания в РПД:
  - в качестве основной литературы (информационного ресурса) – 10 баллов;
  - в качестве дополнительной литературы (информационного ресурса) – 5 баллов;
- оригинальность стиля и методики изложения (до 5 баллов);
- наглядность представления материала (до 5 баллов);
- доступность языка изложения (до 5 баллов);
- научность (до 5 баллов);
- качество оформления, эстетичность (до 5 баллов);
- наличие элементов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов (до 5 баллов);
- издательство (федеральное – 10 баллов, региональное – 3 балла)\*;
- иные важные достоинства, одобренные комиссией (до 5 баллов).

**Примечание: \*** - для электронных изданий не учитывается.



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<b>О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И МОНОГРАФИЙ</b>	9 из 12

7.2. Дополнительные критерии для оценки электронных изданий:

- уровень удаленности доступа (Internet- 10 баллов, локальная сеть – 3 балла);
- наличие свидетельства о государственной регистрации (10 баллов);
- степень адаптации к индивидуальным особенностям обучаемых (до 10 баллов);
- удельный вес в обеспечении общего объема самостоятельной работы обучающихся по дисциплине в соответствии с учебным планом (0,8 и более – 10 баллов, 0,5 и более – 5 баллов, 0,2 и более – 3 балла, менее 0,2 – 1 балл);
- удельный вес в обеспечении общего объема аудиторных занятий по дисциплине в соответствии с учебным планом (0,8 и более – 10 баллов, 0,5 и более – 5 баллов, 0,2 и более – 3 балла, менее 0,2 – 1 балл);
- степень и эффективность использования компьютерной анимации, видео и аудиоэффектов и иных дидактических приемов (до 5 баллов).

## 8. Итоги конкурса

8.1. Итоги конкурса утверждаются приказом ректора ИГЭУ.

8.2. Победители конкурса награждаются дипломами и поощряются денежными премиями или ценными подарками. Величина премий устанавливается приказом ректора ИГЭУ в пределах средств, выделенных на проведение конкурса. Награждению подлежат только авторы (соавторы) изданий, являющиеся штатными работниками ИГЭУ. При наличии нескольких соавторов изданий, отмеченных денежной премией, вознаграждение каждого из них определяется делением общей суммы премии на число соавторов, если авторами не заявлено иное.

8.3. В пределах выделенных средств на проведение конкурса по рекомендации экспертной комиссии денежными премиями могут награждаться также авторы работ, занявших в конкурсе вторые и третьи места. Наличие и количество вторых и третьих мест в каждой номинации настоящим Положением не регламентируется.

8.4. Все участники конкурса, не ставшие победителями, поощряются благодарностями.

8.5. По результатам конкурса в библиотеке ИГЭУ организуется выставка лучших изданий.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И**  
**МОНОГРАФИЙ**

Стр.  
10 из 12

Приложение

**ЗАЯВКА**  
на участие в конкурсе учебных изданий и монографий

1. Реквизиты заявителя – кафедра, факультет, институт, иные структурные подразделения, контактные телефоны \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Вид издания (номинация) \_\_\_\_\_
3. Название издания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ф.И.О. автора / соавторов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Соответствие плану перспективного развития кафедры (указать, в чем проявляется)  
\_\_\_\_\_
6. Рекомендовано к участию в конкурсе на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_)  
в номинации \_\_\_\_\_
7. Название издательства и город \_\_\_\_\_
8. Направление и профиль подготовки по ФГОС ВО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Уровень подготовки, поддерживаемый изданием (бакалавриат, магистратура) \_\_\_\_\_
10. Название дисциплины, в РПД которой включено издание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Код дисциплины, в РПД которой включено издание, в структуре учебного плана по профилю подготовки \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И**  
**МОНОГРАФИЙ**

Стр.

11 из 12

12. Внешняя востребованность (приложить копии подтверждающих документов, например, справки издательства о степени реализации тиража издания, заявок на приобретение конкретного числа экземпляров издания другими вузами и т.п.) \_\_\_\_\_

13. Результаты апробации в учебном процессе (с приложением копий отзывов, заключений и т.п.) \_\_\_\_\_

14. Число экземпляров, переданных в библиотечный фонд ИГЭУ \_\_\_\_\_

15. Номер семестра (по учебному плану), в котором издание прошло внутривузовскую апробацию в учебном процессе \_\_\_\_\_

16. Общее число обучающихся (по плану набора), для которых издание предназначено и рекомендовано в РПД \_\_\_\_\_

17. Признаки (если имеются), отражающие соответствие издания инновационным методам в образовательном процессе, например, поддерживающие активные и интерактивные формы проведения занятий (можно представить в виде приложения со ссылками на номера страниц, параграфов, глав и т.п.) \_\_\_\_\_

18. Признаки, отражающие поддержку изданием новых информационных технологий в учебном процессе, включая дистанционные методы обучения \_\_\_\_\_

19. Признаки и элементы, поддерживающие междисциплинарные и межкафедральные связи \_\_\_\_\_

20. Элементы, характеризующие (по мнению заявителя) оригинальность методики изложения \_\_\_\_\_

21. Элементы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся \_\_\_\_\_

22. Иные важные (по мнению заявителя) достоинства издания \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И**  
**МОНОГРАФИЙ**

Стр.

12 из 12

23. Уровень удаленности доступа (Internet, локальная сеть)\* \_\_\_\_\_
24. Наличие свидетельства о государственной регистрации (приложить копию)\* \_\_\_\_\_
25. Объем (в часах) самостоятельной работы обучающихся по дисциплине в соответствии с РПД\* \_\_\_\_\_
26. Объем (в часах) самостоятельной работы обучающихся, обеспечиваемый изданием\* \_\_\_\_\_
27. Объем (в часах) аудиторных занятий по дисциплине в соответствии с РПД\* \_\_\_\_\_
28. Объем (в часах) аудиторных занятий обучающихся, обеспечиваемый изданием\* \_\_\_\_\_
29. Список приложений к заявке \_\_\_\_\_
30. Подписи:
- автор(ы) издания \_\_\_\_\_
- зав. кафедрой \_\_\_\_\_
- председатель УМК по направлению (факультету) \_\_\_\_\_
31. Дата представления заявки \_\_\_\_\_
32. Дата приемки заявки, регистрационный номер (заполняется секретарем экспертной комиссии) \_\_\_\_\_

**Примечание:**

**\* - для электронных изданий.**