



# ВСЕГДА № 1-2 январь-февраль 2020 В ДВИЖЕНИИ (№ 224)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

ВИЗИТ

## Губернатор Ивановской области Станислав Воскресенский 20 февраля посетил ИГЭУ

Визит главы региона в наш вуз начался со знакомства с новым полигоном «Цифровая подстанция», созданным научным коллективом под руководством заведующего кафедрой АУЭС В.Д. Лебедева в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

Полигон, на организацию которого затрачено более 60 миллионов рублей, оснащен современным оборудованием и включает несколько уникальных научных установок. Более 20 патентов получили ученые вуза на способы реализации и оборудование, которые либо входят в состав полигона, либо способствуют его развитию.

Разговор о применении новых технологий в энергетике продолжился в ходе рабочего совещания губернатора с учеными ИГЭУ, занимающимися вопросами переподготовки энергокадров для российских регионов, повышения энергоэффективности и энергосбережения. Как отметил ректор Ивановского энергоуниверситета Сергей Тарарыкин: «Энергосбережение начинается с кадров». Станислав Воскресенский подчеркнул, что кампус ИГЭУ, имеющий собственную независимую систему теплоснабжения, сопоставим с «маленьким муниципалитетом» и является важной экспериментальной площадкой для поиска эффективных методов энергосбережения для региона. Он также выразил заинтересованность в повышении квалификации руководителей, курирующих сферу жилищно-коммунального хозяйства, на базе учебно-методического центра ИГЭУ.

По итогам совещания были даны поручения руководителям департаментов областной администрации о взаимодействии с научными коллективами энергоуниверситета для внедрения современных энергосберегающих технологий в практику жилищно-коммунальных предприятий, организаций социальной сферы.



### Ивановский энергоуниверситет успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ

Приказом Рособрнадзора № 221 от 28.02.2020 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет.

Ректорат университета поздравляет профессорско-преподавательский состав, сотрудников и студентов с заслуженным успехом, который стал результатом совместной плодотворной работы по подготовке к аккредитации!

### Дорогие друзья! Сотрудники и студенты!

Непростой выдалась зима, хоть и бесснежной. Она приготовила для всех нас множество испытаний, которые мы, к счастью, достойно выдержали.

В этом году для нашего вуза особенно символично то, что два важных праздника – День защитника Отечества и Международный женский день – располагаются в календаре так близко. Последний зимний праздник и первый весенний. Зима потребовала от нас стойкости, напряжения сил, умения сплотиться. Весна уже в первые дни принесла добрые вести и новые надежды.

Наши отважные, мудрые, заботливые защитники, наши прекрасные, добрые, терпеливые хранительницы домашнего очага и лучших традиций вуза! Примите самые искренние поздравления и пожелания сил, радости, энергии, здоровья. Пусть в науке, учебе, творчестве, спорте, общественной деятельности вас ведет мечта, а сердце согревают искренние чувства.



# Создай своего робота

**По итогам внутривузовского конкурса проектов, который прошел в ноябре 2019 года, одобрение руководства университета и финансовую поддержку получили 24 проекта, в числе которых была и Школа робототехники. Инициатором создания Школы выступил Андрей Носков (1-34М), председатель Комиссии по качеству образования ИГЭУ.**

25 февраля завершился набор желающих обучаться робототехнике и программированию с нуля. Именно такую цель ставят перед собой организаторы Школы – создать максимально комфортную среду для обучения и командной работы, в которой даже человек, раньше не увлекавшийся программированием роботов, сможет проявить себя и найти новое хобби, а может быть и направление научной деятельности.

Андрей Носков рассказал о проекте в интервью нашему корреспонденту.

*– Как появилась идея создать школу робототехники в нашем университете?*

– Я учусь на кафедре электроники и микропроцессорных систем. Для нашей кафедры робототехника – одно из важных направлений исследовательской и учебной работы. Это интересный предмет, но, к сожалению, познакомился я с ним совсем недавно, в последнем семестре 4 курса, и сначала, признаюсь, не обратил на него внимания. Слишком рутинным на тот момент стал процесс обучения. О роботах нам рассказывали самые общие сведения, давали самые азы, и это не слишком впечатляло. А потом начались лабораторные работы. Немного, но тем не менее.

Когда вам скажут, что управляемые игрушки – это для детей, не верьте. Мы сами создавали программы для роботов. Это было нетрудно, но результаты заставляли нас заметно оживляться, ведь мы решали настоящие практические задачи, связанные с роботом, управляемым звуком, светом и много чем еще. Это был последний семестр, сразу после него предстояло садиться писать диплом. Робототехника сильно врезалась в память. Дала мне, можно сказать, новое дыхание в учебе.

В сентябре, поступив в магистратуру, я понял, что теперь хочу сделать для вуза то же, что и он для меня в последний семестр. Так родилась идея школы робототехники. Такой школы, где у студентов была бы возможность раскрыть свой творческий потенциал. Они бы сами собрали роботов, а затем

попробовали бы решить поставленную задачу, которую, кстати, сами могли бы и поставить. Кроме того, возможно, кого-нибудь настолько могла зацепить робототехника, что он бы смог включить её в свою выпускную работу. Протестируем на защите готового робота!

Меня поддержала хорошая команда, и мы задумались о финансировании. Когда был объявлен конкурс проектов, мы, конечно, воспользовались возможностью. Вы только представьте: победили сразу 24 проекта! В том числе и наш.

6 февраля начался набор участников, и за три недели мы набрали 18 человек, среди которых есть и студенты младших курсов, и старшекурсники, магистранты, даже молодые сотрудники вуза.

*– Студентам каких факультетов записывались на Школу активнее всего?*



– Наибольшую активность продемонстрировал ЭМФ, но есть ребята и с ЭФ, и ФЭУ. Набор велся в социальных сетях. Желающие обучаться робототехнике заполняли анкеты, в которых не только указывали свои данные и время, когда им удобно посещать Школу, но и делились своими соображениями по поводу перспективности направления, а также рассказывали о том, почему решили участвовать.

Сейчас, когда этап подачи завершён, мы в

кратчайшие сроки назначим организационное собрание, где предложим удобное время. Отталкиваться будем от постоянного расписания групп, но обязательно постараемся учесть и просьбы участников. Занятия планируются один раз в неделю. Групп, вероятнее всего, будет две. Это

связано как с количеством участников, так и с уровнем их подготовки. Примерно половина из заявившихся имеет в своей учебной программе схожий курс, и нашей целью будет избежать дублирования материала. Обучающиеся будут работать в парах. Это позволит не только шире смотреть на вещи, но и создать дружественную рабочую атмосферу.

Сначала мы предложим нашим участникам выбрать проблему, которую они будут решать с помощью робота. Это может быть как их собственная тема, так и то, что предложат преподаватели.

Затем, используя несколько конструкторских наборов, они сконструируют робота, обладающего необходимым арсеналом для решения поставленной задачи.

*– Какие конструкторские наборы будут в распоряжении студентов?*

– На данный момент уже закуплены несколько комплектов: Робот-платформа Yahboom Robot car, робот-конструктор DIY с манипулятором, робот Batmobile, программируемый робот Yahboom 4 WD Robot Kit, две механические руки ZYMiniArm, пишущий робот-часы Plotclock.

Работа нужно будет не только собрать, но и запрограммировать на выполнение определённых действий. На всех этапах участникам будут помогать студенты-магистранты и преподаватели, которые не позволят надолго застрять на одном этапе.

*Беседовала Дарья Зарубина*

#### Учредитель:

Ивановский государственный энергетический университет им. В.И.Ленина

#### Газета зарегистрирована

в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ

Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

#### Адрес редакции:

г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238

Телефон: (4932) 26-98-26

Веб-сайт: <http://ispu.ru>; E-mail: [gazeta@ispu.ru](mailto:gazeta@ispu.ru)

#### Издатель:

Информационно-вычислительный центр ИГЭУ  
Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

#### Редактор Дарья Зарубина

Верстка Натальи Вандышевой

Корреспонденты: Любовь Попова



## ШКОЛА

## Полетели!

*Внутривузовская школа актива «Я – активист. Развивайся. Практикуй» прошла в нашем вузе 28 февраля.*

Деятельные, творческие, ответственные ребята, которые хотели бы стать частью команды Объединенного совета обучающихся, проходили тренинги под руководством тех, кто уже не первый год занимается организацией мероприятий в вузе и за его пределами.

В программу школы вошли тренинги по командообразованию, креативному и стратегическому планированию проектов и их продвижению в сети. Активисты узнали, как эффективно взаимодействовать с администрацией вуза, находить спонсоров. Но главное не что, а зачем. Цель Школы – научить активистов самостоятельно и со знанием дела организовывать мероприятия, создавать проекты, которые повлияют на жизнь вуза, создать сплоченную команду ответственных и креативных ребят, которые смогут спланировать все до мельчайших деталей, продумать



до мелочей, не утратив яркости восприятия и творческого отношения к проекту.

Конечно, мимо такого события не могли пройти журналисты Студенческой редколлегии и MEDIAцентра ИГЭУ.

Вот что рассказал о Школе наш корреспондент **Сергей Блинов**:

*«Мы взлетаем, ты с нами?» Именно с этих слов началось мое знакомство с внутривузовской школой лидерства «Я – активист. Развивайся. Практикуй».*

*На это мероприятие пришли люди, которые хотят активно участвовать в жизни вуза, узнать, что значит быть организатором и как правильно работать в команде.*

*Во время проведения Школы мы по-*

*бывали на различных мастер-классах. Узнали, за что отвечает организатор, куда надо обращаться по поводу административных и технических вопросов. На мастер-классе по информационной поддержке проектов учились делать афиши.*

*Эти знания пригодились очень скоро, уже на деловой игре, в ходе которой участники придумывали проект и составляли примерный план его реализации. Я считаю, что мы справились с этой задачей и показали, что материал тренингов усвоили отлично. Во время проведения игры все работали, как единый механизм, продумывали каждое действие.*

*Я уверен, что эта Школа поможет всем нам, ее участникам, реализовать свои проекты. Тем более что некоторые интересные задумки и идеи родились уже во время прохождения учебы. Будет здорово, если все получится.*

Пусть все получится и в команде ОСО станет еще больше активных и ответственных организаторов.

Кстати, видеосюжет Анастасии Солодухиной и Максима Суханова о Школе вы можете посмотреть в официальной группе нашего университета ВКонтакте.

## СОТРУДНИЧЕСТВО

## Первый шаг сделан...

*Ответственные и увлеченные студенты вырастают из талантливых и тянущихся к знаниям школьников. Именно поэтому в ИГЭУ уделяется особое внимание работе с абитуриентами, взаимодействию со школами города и области. Прошедшая в феврале Школа soft skills стала началом новой дружбы – Ивановского энергоуниверситета и средней школы в Ново-Талицах. Недавно в школе открылся образовательный центр «Точка роста», началась активная перестройка учебного процесса, и активисты ИГЭУ с радостью откликнулись на приглашение поделиться опытом и знаниями.*

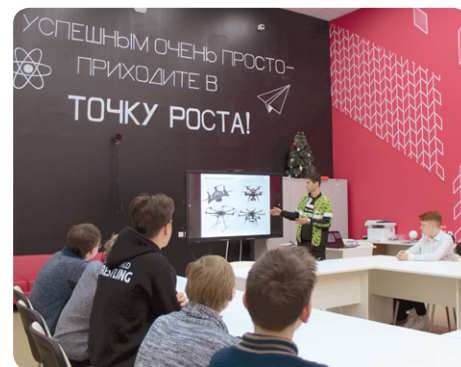
*Начальник Гуманитарного центра ИГЭУ, тренер Светлана Новикова рассказала о перспективах сотрудничества школы и нашего вуза.*

Мы недавно начали сотрудничество с образовательным центром «Точка роста» в МБОУ «Новоталицкая СШ», но уже подписали соглашение о партнерстве. Создание «Точек роста» – образовательных центров по подготовке детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному направлениям – в селах и малых городах страны предусмотрено федеральным проектом «Современная школа» (входит в нацпроект «Образование»). В этом году на эти цели было направлено 3,8 миллиарда рублей. На эти средства в школах, в которых появились такие центры, была обновлена материально-техническая база, закуплено новое оборудование. Все это позволит по-новому подойти к обучению детей, в частности, к преподаванию

технологии, информатики, ОБЖ.

Усилиями студенческого актива на базе центра уже была организована Школа soft skills: наши резиденты провели тренинги по ораторскому искусству, коммуникации, тайм-менеджменту. Также Гарик Долунц провел для ребят серию занятий по квадрокоптерам. В ближайшее время планируем сделать проектную школу, наставниками которой будут наши студенты и некоторые активные новоталицкие учителя. Ребята научатся делать проекты, писать их, продумывать, правильно планировать этапы работы и составлять смету, узнают, как работать с партнерами и продвигать свой проект в соцсетях, как собрать команду.

Сейчас мы усиленно работаем со школьниками, также планируем проведение со-

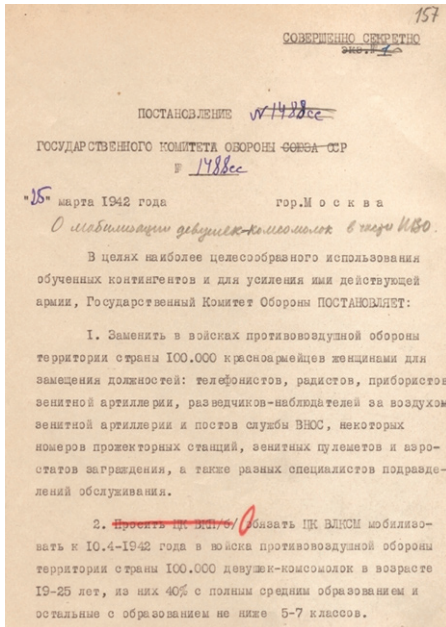


вместных мероприятий. Новоталицкая школа – это отличная площадка для взаимодействия школьников и студентов ИГЭУ. Она располагается рядом с нами. В прошлом году в наш университет поступило 7 абитуриентов из новоталицкой школы, это очень высокий показатель. Коллеги в школах сейчас готовятся, набираются опыта, и активисты ИГЭУ готовы помочь своими навыками, поддержать, поделиться тем, что наработано нами в этом направлении.

17 марта пройдет встреча со всеми директорами Точек роста в регионе, на которой я расскажу о том, что мы можем предложить школам, какие у нас есть программы, идеи. Если они заинтересуются, смогут позвать команду ИГЭУ поработать на их площадке.

# Женщины, ковавшие Победу

В мае этого года Россия торжественно отмечает 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Огромный вклад в Победу внесли женщины. В тяжелые военные годы они стали не только крепким тылом для фронта, но и наравне с мужчинами воевали на полях сражений.



Советский Союз был единственным государством в годы Второй мировой войны, в котором женщины принимали непосредственное участие в боевых действиях. В 1941 – начале 1942 гг. Красная Армия понесла колоссальные потери. Поэтому весной 1942 г. была проведена массовая мобилизация женщин на службу в действующую армию и тыловые соединения. Первыми на службу заступили женщины-медработники: развёртывались медсанбаты, полевые подвижные госпитали, эвакуогоспитали, формировались санитарные эшелоны. Потом на службу стали призывать связисток, телефонисток, радисток, создавались женские авиационные полки. В годы войны в Красной Армии служили в разное время до 1 млн девушек и женщин.

На основании постановления Государственного Комитета Обороны № 1488сс от 25 марта 1942 г. в войска противовоздушной обороны к 10 апреля 1942 г. было мобилизовано 100 тысяч девушек-комсомолок в возрасте 19-25 лет, заменивших красноармейцев. Среди них были студентки и сотрудницы Ивановского энергетического

института (ИЭИ).

«Была весна 1942 года. Я уже почти год проучилась в энергоинституте. Однажды к нам в аудиторию вошли командиры из Москвы и сказали: «Девушки, (парней на курсе почти не было), Родина в опасности, кто пойдет на защиту нашей столицы – Москвы?». Встали почти все. 22 апреля 1942 года Иваново отправило на фронт 300 девушек» (из воспоминаний Р.С. Гогиной). В их числе были 27 студенток 1-2-х курсов ИЭИ.

«По улицам Иванова шли колоннами к железнодорожному вокзалу девушки-добровольцы, одетые в куртки, пальто, фужайки, на ногах у немногих были сапоги, у большинства же – ботиночки и даже туфельки на каблучках. Одеты были в то, что имели. За плечами – вещевые мешки...» (А.А. Додонова).

Девушки служили в основном связистами и разведчицами, охраняли небо над столицей. Студентка

была представлена к награждению медалью «За боевые заслуги».

До конца войны служили в Особой Московской армии противовоздушной обороны многие студентки ИЭИ: Ю.М. Голубева, В.Г. Голованова, А.И. Базанова, Г.Н. Горюнова, И.В. Гущина, А.А. Егорова, А.П. Малькова, Г.И. Миллер, М.А. Первова, К.Д. Пичугина, З.Ф. Смирнова, Л.Е. Стаканова, Р.А. Чернышова и другие.

В зенитном артиллерийском полку под Москвой несли службу А.П. Малькова и А.И. Базанова. Г.И. Миллер стала прожектористкой, работала на установке «ПрожСОН-2» в 8-м зенитном прожекторном полку 54-й зенитной артиллерийской дивизии Особой Московской армии ПВО.

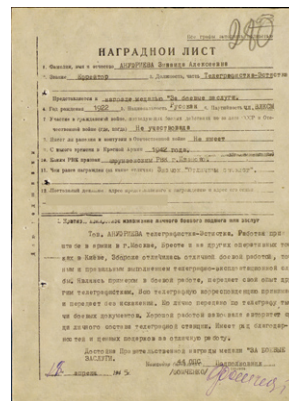
Мужчинам тяжело на войне, а женщинам гораздо тяжелее. «Вечное напряжение, хроническое недосыпание, жизнь в землянках – не для маменькиных дочек условия. Во многом благодаря именно этим

девочкам небо Москвы было защищено» (А.А. Додонова).

В годы войны многие девушки стали военными связистами. А.Е. Куранова служила в войсках связи. Войну закончила в звании младшего лейтенанта (в 1968-1977 гг. – инспектор спецчасти ИЭИ). Студентки З.А. Ануфриева и В.Т. Крылова также стали связистами. З.А. Ануфриева была

телеграфисткой 44-го Отдельного полка связи ВВС, прошла всю войну, была командиром отделения. Награждена медалями «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За победу над Германией».

В 1942 г. после окончания Ивановского областного техникума физической культуры добровольно ушла на фронт Г.Г. Колесова. Была связисткой 89-й зенитно-артиллерийской дивизии Центрального



Сандружина ИЭИ

Р.С. Гогина по прибытии в Москву стала телефонисткой. Наряду с основной обязанностью девушка стала настойчиво изучать профессию разведчика: «В разведке стояли на крыше высотного дома, наблюдая за самолетами в небе. Днем приходил на помощь бинокль, а ночью требовалось определить, чей самолет, свой или чужой, только по шуму мотора. И ошибки были очень редкими». В 1944 г. ефрейтор Гогина



фронта ПВО Красной Армии. В 1950-1970 гг. работала преподавателем на кафедре физвоспитания ИЭИ.

Телеграфисткой в составе 2-го Украинского фронта была **В.Н. Выдра** (в 1969-1985 гг. – секретарь ректора ИЭИ). «В июле 1942 г., окончив обучение в Киевском военном училище связи, я была направлена в 48-й отдельный батальон связи (48 ОБС) по специальности телефонистка быстродействующей телеграфной аппаратуры СТ-35. В составе этого батальона прибыла на 1-й Украинский фронт под город Старый Оскол, где и получила первое «крещение» – в то время готовилось наступление наших войск на Курскую дуге. До конца войны, продвигаясь вслед передовым частям, развертывались большие и вспомогательные узлы связи. Наша задача заключалась в поддержании бесперебойной круглосуточной связи ...».

В партизанском отряде боролась с фашистскими оккупантами студентка **А.М. Горькова** (подробно о ней читайте в апрельском номере газеты за 2018 г.).

Стала снайпером бывшая студентка **А.А. Маркова**. В марте 1943 г. она добровольцем ушла на фронт, была направлена на женские курсы отличных стрелков снайперской подготовки в г. Подольске. С декабря 1944 г. находилась в действующей армии, воевала на 2-м Прибалтийском фронте. Была снайпером 2-й армейской роты снайперов в 10-й Гвардейской армии. Была представлена к награждению медалью «За отвагу». Приказом командира 29-й стрелковой дивизии награждена орденом Славы III степени.

Не все женщины, конечно, принимали непосредственное участие в боевых действиях. Многие проходили службу в различных тыловых службах: хозяйственных, медицинских, штабных и других.

В 1941 году в войсках связи на Карельском фронте несла службу младший сержант **П.Д. Арбузова**, затем до 1945 г. она служила библиотекарем роты связи в пограничном районе Приморского края на Дальнем Востоке. После войны работала по этой же специальности в библиотеке нашего вуза.

**В.П. Забелина** с 1943 по 1945 г. заведовала делопроизводством продуктово-фуражного снабжения зенитного артиллерийского 1873-го полка в составе 2-го Украинского фронта. Награждена медалями, в том числе медалью Жукова (в 1959-1982 гг. – технический секретарь парткома ИЭИ).

В 19 лет оказалась на фронте **Н.Н. Алексникова**. «В июне 1942 г. всех девушек со 2-го курса Ивановской юридической школы мобилизовали в армию. Мы должны были занять места секретарей Военных трибуналов и освободить этим самым мужчин, которых переподготовили в полтруков... Сидя на судебных заседаниях, я давно уже поняла, что многие красноармейцы попадают под суд из-за незнания закона. Поднимет, к примеру, боец немецкую листовку, пощупает бумагу и уберет в карман гимнастерки на закрутку. И не думает он о том, что в каждой листовке есть пропуск в немецкий плен. Жаль мне стало их, и при любой возможности стала я ходить на передовую, разъяснять законы военного времени».

До окончания войны она служила секретарем Военного трибунала сначала 5-й Артиллерийской дивизии, затем 12-го Гвардейского танкового корпуса на 1-м Белорусском фронте. Награждена орденом Красной Звезды, медалями. После войны с 1957 по 1979 гг. работала на кафедре иностранных языков ИЭИ, преподавала немецкий язык.

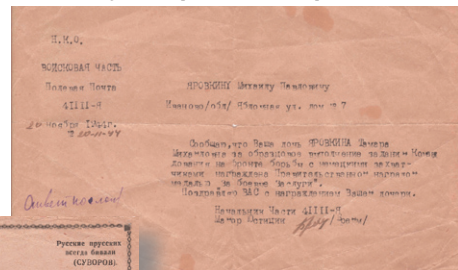
Большое количество женщин было задействовано в медицинских службах.

Уже в первые дни войны в июне 1941 г. в ИЭИ была организована сандружина, в ко-

гда обстановка стала особенно сложной, мы решили совсем не уходить с вокзала ... Мы были на казарменном положении».

**Т.Ф. Братанова** в начале войны записалась на курсы медицинских сестер. После их окончания ушла на фронт.

«Меня направили в эвакогоспиталь... К нам поступали раненые с передовой линии



фронта, и мне, почти девчонке, было сначала очень трудно: стоны, кровь раненых... Постепенно привыкла к этой обстановке и, как могла, старалась облегчить страдания бойцов».

С апреля 1942 года начала свой боевой путь студентка 1-го курса **Т.М. Яровкина**. Сначала работала санитаркой в госпитале. С августа 1944 г. проходила службу в военной прокуратуре 352-й Стрелковой дивизии, исполняя обязанности секретаря. Награждена орденом Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги».

После войны жизнь девушек-участниц ВОВ сложилась по-разному. Многие бывшие студентки по окончании войны забрали документы из института. **А.П. Малькова, В.Г. Голованова, З.А. Литова, Л.Е. Стаканова, Е.Я. Росина** продолжили учебу в ИЭИ и стали энергетиками.

**Р.С. Гогина (Лион)** работала доцентом, преподавателем на кафедре современного русского языка ИВГУ, **А.И. Базанова** стала учителем физики и директором школы № 6 в г. Нарва в Эстонии.

Наши современники вряд ли способны представить, через что пришлось пройти советским женщинам в страшные годы войны. Поэтому так важна и ценна память о них. Подвиг женщин, которые наравне с мужчинами воевали и защищали свою Родину, навсегда сохранится в героической летописи истории нашей страны.

Зав. музеем ИГЭУ **В.В. Таланова**  
Редактор **Л.А. Попова**  
(использованы материалы музея ИГЭУ)



Т. М. Яровкина  
в нижнем ряду крайняя слева.  
Август 1942 г.

торую вошли 24 студентки 2-го и 3-го курсов. «Мы занимались разгрузкой раненых из санитарных поездов на железнодорожном вокзале в эвакопункте №35 и отправкой их в госпитали, – писала в своих воспоминаниях **Н.А. Костерина**. – Зимой 1941-1942 гг. в Иваново прибывало много эшелонов с ранеными бойцами, и сандружинницам приходилось по двое-трое суток не уходить с вокзала, заменяя медсестер, санитаров и дежурных. Много раненых переносили на своих плечах.

# Совершенствуем английский



Участники стажировки поделились своими впечатлениями. Все полнотекстовые отзывы студентов читайте на портале ИГЭУ. Мы публикуем фрагменты из них.

## Елена Гадалова (1-4М):

В этом году состоялась моя первая поездка в Англию в языковую школу LSI в г. Портсмут. Портсмут – это маленький городок с уютной атмосферой: небольшие кирпичные домики, чистые улочки, морская бухта, изобилие пабов, бродячие лисы, приветливые и дружелюбные люди. Учеба была продуктивной и интересной, занятия проходили легко и непринужденно, большое внимание уделялось практике речи. Во время учебы посчастливилось познакомиться с ребятами из Швейцарии, Франции, Италии, Саудовской Аравии, Кувейта....

Поездка оставила незабываемые впечатления и положительные эмоции. Для меня это был полезный опыт общения и отличный способ подтянуть свой английский.

## Евгений Черный (2-53):

Этот год подарил мне лучшие каникулы, ведь я провел их в Великобритании. Новые знакомства, общение и погружение в местную культуру. Все было просто превосходно! Но все-таки главное в этой поездке – это LSI. Каждое занятие – новая тема и новый набор слов и фраз, которые используют носители языка в разговоре, а запоминание материала происходит в ходе различных интересных игр....

Для меня лично самый лучший опыт общения – это общение с семьей, в которой я проживал. За такое короткое время эти люди становятся настолько близкими, что вам не хочется уезжать, а им не хочется вас отпускать.

**С 25 января по 10 февраля группа студентов ИГЭУ обучалась на курсах английского языка в Языковом Центре Language Specialists International (LSI) в городе Портсмут (Великобритания).**

На выходных мы посетили столицу Великобритании – Лондон. Это потрясающий город с огромным количеством интересных мест. Мы успели увидеть практически все значимые места, насладиться культурой этого города, «почувствовать его пульс». Англичане очень приветливые люди, которые всегда улыбаются и могут просто начать с тобой беседовать....

Подводя итог, можно сказать, что эта поездка – идеальная возможность отдохнуть, продолжая изучать английский....

## Софья Груздева (4-45):

Мой четвертый год в университете не мог пройти без поездки в Великобританию. Традиции лучше, пожалуй, не придумать.

В этом году я снова оказалась в группе по подготовке к экзамену CPE, у тех же прекраснейших учителей, одна-

ко изучали мы уже новые аспекты этого сложного экзамена. И вновь я возвращаюсь с огромной мотивацией получить заветный сертификат о знании языка на уровне носителя.

По традиции я останавливалась в той же гостевой семье, у тех же замечательных людей, благодаря которым состоялся мой первый визит в английский

театр.

Первые выходные я провела в Дублине. Не могла оставить без внимания Национальную Галерею, Тринити Колледж, мост Джеймса Джойса, Дублинскую Иглу, и просто наслаждалась спокойной атмосферой этого удивительного города с доброжелательными людьми.

А следующий мой уикенд прошел в Лондоне. Я попала на сумасшедший концерт в честь выхода дебютного альбома молодой лондонской группы....

Я безмерно рада, что такие поездки стали важной частью моего студенчества, за

что не устаю благодарить кафедру ИИАЯ. И советую всем влюбленным в язык и культуру Великобритании хотя бы однажды побывать там!

## Н.А. Дударева, старший преподаватель кафедры ИИАЯ, руководитель группы:

В 2011 году был заключен договор о сотрудничестве ИГЭУ с LSI, а в 2012-м первая группа преподавателей и студентов ИГЭУ отправилась в LSI совершенствовать свой английский. С тех пор стажировка в Портсмуте стала хорошей традицией.

За период сотрудничества с LSI более 170 студентов и преподавателей (в основном нашего вуза) побывали в Великобритании. В лучшие времена одновременно выезжали до 34 человек. Примечательно, что некоторые возвращались туда снова и снова, каждый раз открывая для себя что-то

новое и в английском языке, и в удивительной стране. Именно там приходит осознание того, что язык – это целая вселенная – такой же огромный и непостижимый, и чем глубже проникаешь в эту вселенную, тем больше она очаровывает и затягивает. Никакие слова преподавателей и родителей о «важности изучения английского языка в современном мире» не мотивируют так, как возможность вживую общаться с носителями языка, уча-

ствовать в беседах на самые разные темы, не испытывая мучительного языкового барьера.

В феврале из Портсмута вернулась девятая группа наших студентов. Слушая их восторженные отзывы, понимаешь, что это сотрудничество не напрасно – ребята достойно провели каникулы, приобрели много нового ценного опыта.

А знаете, что о наших студентах говорили английские преподаватели? Что ребята из России просто идеальные студенты – заинтересованные, активные, мотивированные и старательные. Вот так.

Н.А. Дударева, Л.А. Попова





## В ответе за общий дом

*«Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу приведи в порядок свою планету», – эта строчка из философской сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» стала эпиграфом к встрече-дискуссии, которая прошла 28 февраля в РФЦ ИГЭУ.*

Клуб любителей французского языка провёл второй этап Образовательного марафона, посвященного 120-летию юбилею великого писателя-гуманиста.

Что мы можем сделать, чтобы на нашей планете не возник еще один, но уже «мусорный» континент? Не придется ли нам, как Маленькому Принцу Экзюпери, лететь на другую планету, если Земля станет непригодной для жизни? На эти и другие вопросы искали ответы наши студенты.

На встрече выступили студенты нашего вуза из 6 стран: Фам Нгок Хай (Вьетнам), Мамуру Конне (Мали), Луэмба Гашпар Антунеш Шикоколо, Гомеш Чала Марсиа и Фелизарду Альберту Капо (Ангола), Поль Жанте (Франция, магистратура ENSMM-ИГЭУ), Ибрахима-Джого Мане (Гвинея), Смирнов Андрей, Мокрецкий Илья, Галкина Наталия, Леуш Валерия, Большакова Елена, Пчельников Дмитрий (Россия). Все ребята являются активистами двух студенческих объединений – Клуба любителей французского языка и Клуба любителей русского языка «Филорусы». Они подготовили сообщения на двух языках – русском и французском. Большую помощь в подготовке интересных и содержательных выступлений на русском языке оказала иностранным студентам доцент кафедры РиФ Г.В. Токарева.

Завершилась встреча в русских традициях Масленицы – магистрантки ЭМФ, изучающие французский язык с нуля, угостили всех собравшихся блинами собственного приготовления.

*Зав.кафедрой РиФ А.П. Шумакова*



## Добрые традиции

*Ярким солнышком нас приветствует весна, а это значит, что в ИГЭУ наступает месяц французского языка!*

Вот уже третий год студенты неязыковых специальностей по всей России начинают месяц франкофонии диктантом по французскому языку, соревнуются за звание чемпиона в своём регионе.

Авторов 20 лучших работ из разных уголков нашей необъятной страны Посольство Франции в Москве приглашает к себе для выявления десятки сильнейших, которые получают право в летние каникулы шлифовать свои знания во время двухнедельной лингвистической стажировки во Франции.

Несмотря на то, что студентов, изучающих французский язык, становится с каждым годом всё меньше, ИГЭУ, являясь многолетним партнёром Посольства Франции в РФ, традиционно организует на базе Российско-французского центра ивановский региональный этап Французского диктанта. Помимо энергетов активное участие в конкурсе принимают студенты ИГХТУ, радуясь редкой возможности проявить свои таланты во французском языке.

В этом году победитель регионального этапа Софья Груздева (4-45) вошла в двадцатку лучших по России. Уже второй год победитель ивановского этапа приглашён в Посольство Франции в Москве для участия в Федеральном диктанте на французском языке. Удачи, Софья!

*Директор РФЦ Е.А. Гудкова*

## «Это был один из самых ярких дней, проведенных в России ...»

*Команда студенческого клуба любителей русского языка «Филорусы» приняла участие в мероприятии проекта «Франция с нами», который реализуется в Иванове при поддержке Ивановского отделения Российского фонда мира. 16 февраля студенты встретились с финалистом телевизионного шоу «Голос» Арсеном Мукенди.*

Иностранцы студенты ИГЭУ получили в этот вечер редкую возможность пообщаться с интересным человеком, который учился в ивановском вузе и считает Иваново своей второй родиной.

Арсен Мукенди родился в Конго, владеет несколькими языками. Петь начал с того времени, как помнит себя, – его отец был дирижером в церковном хоре. Арсен успел пожить во многих странах, Россия – одна из них. С нуля выучил русский и сейчас свободно говорит на нем. У Арсена на все есть свое мнение, с ним интересно говорить на любую тему, но участников встречи в первую очередь, конечно, интересовали его впечатления о России, Иванове и о том, как в действительности проходит телешоу «Голос».

На Мамуру Конне (2-53) Арсен произвел очень приятное впечатление не только красивым голосом и исполнительским мастерством. «В нем я увидел человека, который, живя в разных странах мира, по-прежнему придерживается африканских ценностей. Для меня это отношение к другим людям



как к своим братьям, способность испытывать радость от уважительного совместного проживания на этой земле с другими людьми. Он улыбающийся, радостный, открытый и при этом очень энергичный и мужественный человек. Когда я слушал его, то думал, что надо делать то, что тебе нравится, не бояться трудностей, преодолевать их. И это обязательно окупится. И еще мне очень понравилась его улыбка. Арсен – настоящий африканец. Я чувствовал, что он мой брат», – поделился Мамуру.

Нелегко в этот вечер пришлось Гашпару Луэмба Антунеш Шикоколо (1-35). В при-

сутствии мастера он, несмотря на волнение, очень достойно исполнил песни на английском и французском языках. Все присутствующие пожелали Гашпару стать в будущем победителем шоу «Голос», а сам дебютант признался: «Это был один из самых ярких моих дней в России. Я познакомился со многими людьми. А самым главным подарком была встреча с Арсеном, талантливым человеком со сказочным голосом. Я обратил внимание на то, как свободно он общается на русском, может поддержать беседу на любую тему, шутить, с легкостью отвечать на все заданные вопросы. Это наполняет меня верой, что я когда-то тоже буду так же уверенно говорить и общаться на русском языке».

Пожелаем Арсену Мукенди новых побед, а иностранным студентам ИГЭУ в первую очередь успехов в изучении русского языка и мужественного преодоления тех трудностей, с которыми каждый из них сталкивается в другой стране.

*Доцент кафедры РиФ Г.В. Токарева*

# К 75-летию российской атомной отрасли

**Ядерная отрасль Российской Федерации – это мощный комплекс, один из передовых в мире. Россия занимает первое место среди мировых держав по обогащению урана. Научные разработки в области мирного и военного использования атома не имеют аналогов в мире.**

Трудно оспорить тот факт, что современные успехи базируются на достижениях предыдущего периода, точкой отсчета которого принято считать 28 сентября 1942 года, когда Государственный комитет обороны (ГКО) СССР выпустил распоряжение «Об организации работ по урану» и одобрил создание специальной лаборатории атомного ядра при АН СССР. Именно эта дата считается Днём рождения атомной промышленности. Однако судьбоносным решением для отрасли стало другое, более позднее постановление ГКО СССР – от 20 августа 1945 года, в соответствии с которым при Совете народных комиссаров СССР было создано Первое Главное управление, ставшее, по существу, мобилизационным штабом для миллионной армии ученых, конструкторов, инженеров, технологов, строителей и рабочих самых востребованных на тот момент специальностей.

В текущем году будет широко отмечаться 75-летие этого события. Наш университет имеет прямое отношение к подготовке специалистов в области атомной промышленности. В прошлом году миновало 30 лет с момента первого выпуска кафедры «Атомные электрические станции» (АЭС). К празднованию юбилея в нашем университете подготовлен цикл мероприятий, организованный ИФФ, кафедрой АЭС, научной библиотекой вуза при содействии Госкорпорации «Росатом».

Первым из юбилейных мероприятий стало открытие выставки «Атомный проект» в читальном зале библиотеки, состоявшееся в ноябре прошлого года и приуроченное к ранее упомянутому юбилею кафедры. Выставка содержит фундаментальные труды и популярные публикации по истории атомной науки и техники, по истории создания ядерного щита страны, строительства первых

мирных атомных объектов, а также сборники документов по международному сотрудничеству в области ядерных технологий. Львиная доля материалов представляет историю кафедры «Атомные электрические станции» с момента ее основания и до наших дней. Монографические, учебные и учебно-методические труды и издания профессорско-преподавательского состава кафедры выведены в отдельную зону и служат не только в качестве выставочного материала, но и могут быть использованы при подготовке к учебным занятиям студентами, магистрантами и аспирантами. Достижения в научной деятельности и профессиональной подготовке учащихся, отмечен-



ные свидетельствами на изобретения и всевозможными дипломами и наградами, также открыты к просмотру. Периодические издания, фотоальбомы, мемуары как живое свидетельство развития атомного дела раскрывают детали того или иного периода, некогда засекреченные, а ныне частично открытые обществу.

В связи с праздничным событием выставка продлится до конца апреля. По заявкам желающих библиотека обеспечит экскурсионное сопровождение и обзоры. Кроме того, представленные материалы послужат хорошим источником информации для участия в интернет-викторине «Хорошо ли вы знаете атомную энергетику?», вопросы которой будут размещены



в марте на сайте вуза. В марте также приглашаем к просмотру фильмов, повествующих о разных этапах развития атомной энергетики в нашей стране с использованием архивов «Росатома». Показ будет проходить на базе клуба «Большая перемена». С его расписанием можно познакомиться на сайте библиотеки в разделе «Анонс мероприятий». На весну запланирована встреча с ветеранами атомной промышленности, организацию которой берет на себя кафедра АЭС.

Также предусмотрены фотографическая экспозиция и юбилейная интерактивная фотозона с дополненной реальностью, подготовку которых инициировала Госкорпорация «Росатом». В состав экспозиции войдут тематические фотоматериалы, расположенные в хронологическом порядке и дополненные исторической справкой. Фотозона представляет собой модульную конструкцию с арт-объектами и метками в виде QR кода, запускающими в браузере смартфона интерактивный контент, посвященный атомной отрасли.

Целью проведения всех мероприятий является систематизация знаний студентов по истории атомной отрасли, формирование у энергетов гордости за отрасль и страну, понимания перспективности работы в данном направлении, а также причастности к созданию мировой истории.

*С.А. Матвеева, зав. отделом научной и художественной литературы*