



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РОССИИ «МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: РИСКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Мотова Галина Николаевна,
доктор педагогических наук,
заместитель директора Нацаккредцентра,
главный редактор журнала
«Аккредитация в образовании»*

Вопросы для рассмотрения:

- *Почему в России две формы аккредитации?*
- *Почему государство поддерживает общественно-профессиональную аккредитацию?*
- *Кому и для чего нужна общественно-профессиональная аккредитация?*
- *Формула доверия к аккредитации*
- *Основные принципы, этапы, процедуры и результаты аккредитации*

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 96 п.8. Сведения об имеющейся у организации ... общественной аккредитации или профессионально – общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (ПРОЕКТ)

Проект

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « » 2013 г. №

МОСКВА

Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности

В соответствии с частью 28 статьи 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемое Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности.

2. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования (далее вместе – аккредитационные органы), в соответствии с частью 9 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в срок до 1 января 2016 г. по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, переоформить свидетельства о государственной аккредитации, выданные до 1 сентября 2013 г. образовательным учреждениям, научным организациям и учреждениям профессионального религиозного образования (духовным образовательным учреждениям) по реализуемым ими основным образовательным программам, на срок действия имеющегося свидетельства

13. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, представляет в качестве приложения к заявлению сведения о результатах общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации.

Указ Президента Российской Федерации от 26 мая 2009 г. №599

В целях повышения качества образовательных программ высшего профессионального образования в области юриспруденции, усиления контроля деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров в Российской Федерации, **постановляю:**

1. Правительству Российской Федерации:

- а) оказать содействие Общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России" в разработке и внедрении в практику механизма общественной аккредитации федеральных государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров

Указ Президента Российской Федерации от 26 мая 2009 г. № 599
«О мерах по совершенствованию высшего юридического образования
в Российской Федерации»

• Опубликовано 29 мая 2009 г.

В целях повышения качества образовательных программ высшего профессионального образования в области юриспруденции, усиления контроля деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров в Российской Федерации, **постановляю:**

1. Правительству Российской Федерации:

а) оказать содействие Общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России" в разработке и внедрении в практику механизма общественной аккредитации федеральных государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров.

б) до 1 января 2010 г. с привлечением федеральных органов исполнительной власти, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также общероссийских объединений работодателей, иных общественных объединений и имеющих потребность в квалифицированных юридических кадрах организаций обеспечить разработку и общественное обсуждение федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) "юриспруденция", предусматривающих увеличение объема практической части основной образовательной программы высшего профессионального образования, формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону;

в) совместно с Общероссийской общественной организацией "Ассоциация юристов России" представить предложения по совершенствованию процедур лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации федеральных государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров, а также по определению критериев оценки их деятельности.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации

Д. Медведев



1 февраля 2010 г. совещание у Председателя Правительства Российской Федерации по вопросу совершенствования контрольно-надзорных и разрешительных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования.
[/www.premier.gov.ru/events/news/9274/](http://www.premier.gov.ru/events/news/9274/)

«Система аккредитации должна быть компактной по срокам и прозрачной. При этом следует учитывать и международную практику, в том числе надо широко привлекать к аккредитации общественные организации, профессиональные объединения, работодателей, которые получают, собственно говоря, интеллектуальный продукт после окончания людьми высшего учебного заведения...»

**Указ Президента РФ «О мерах по реализации
государственной политики в области образования и науки»
от 7 мая 2012 г.**

4. Правительству Российской Федерации совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением учёных Российской академии наук и международных экспертов представить **в декабре 2014 г.** **предложения по проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования**, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р)

V. Формирование компетенций инновационной деятельности 1. Образование

Будут совершенствоваться федеральные государственные образовательные стандарты, расширяться требования к инновационным компетенциям выпускников, повышаться роль государственно-общественного управления в сфере образования, системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и выпускников вузов, а также общественно-профессиональной аккредитации вузов.

 <p>ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р МОСКВА</p> <p>1. Утвердить прилагаемую Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Стратегия). 2. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться положениями Стратегии при разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. 3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации учитывать положения Стратегии при принятии в пределах своей компетенции мер по стимулированию инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации. 4. Минэкономразвития России совместно с Минобрнауки России и заинтересованными органами исполнительной власти представлять в Правительство Российской Федерации начиная с 2012 года ежегодно, в I квартале года, следующего за отчетным, доклад о ходе реализации мероприятий Стратегии.</p> <p>Председатель Правительства Российской Федерации  В. Путин</p> <p>107304</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р</p> <p>СТРАТЕГИЯ инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года</p> <p>I. Общие положения</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Стратегия) разработана на основе положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Концепция) в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".</p> <p>Стратегия призвана ответить на стоящие перед Россией вызовы и угрозы в сфере инновационного развития, определить цели, приоритеты и инструменты государственной инновационной политики. Вместе с тем Стратегия задает долгосрочные ориентиры развития субъектам инновационной деятельности, а также ориентиры финансирования сектора фундаментальной и прикладной науки и поддержки коммерциализации разработок.</p> <p>Кроме того, Стратегия опирается на результаты всесторонней оценки инновационного потенциала и долгосрочного научно-технологического прогноза. Положения Стратегии должны учитываться при разработке концепций и программ социально-экономического развития России.</p> <p>II. Современное состояние и проблемы инновационного развития Российской Федерации</p> <p>1. Вызовы инновационного развития</p> <p>Россия ставит перед собой амбициозные, но достижимые цели долгосрочного развития, заключающиеся в обеспечении высокого уровня</p> <p>2111734.doc</p>
---	---

Проект Федерального государственного образовательного стандарта

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

8.1. **Ответственность за обеспечение качества** подготовки обучающихся при реализации программ специалитета, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы **несет образовательная организация.**

8.2. **Внешнее признание качества программ специалитета и их соответствия** требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), **устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.**

Техническое задание на обновление редакции ФГОС специалитетов
связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
« ___ » _____ 2013 г. № ___

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

XXX

Квалификация:

Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем), наименование
специальности и квалификация

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования -

ФГОС ВПО-12

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.**
2. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются **общественной организацией,** которая проводит общественную аккредитацию.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

3. 3. Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников... отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.
6. Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят указанную аккредитацию.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Статья 95. Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям... юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.
2. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическим лицом... (далее - организация, осуществляющая оценку качества).
3. Организация, осуществляющая оценку качества, устанавливает виды образования, группы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества образования и порядок ее оплаты.
4. Независимая оценка качества образования осуществляется по инициативе юридических лиц или физических лиц.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«**Балтийский федеральный университет имени И. Канта**»
на 2011 - 2020 годы

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

Мероприятие 2 Внедрение новых образовательных технологий и систем подготовки обучения

...

е) разработка систем внутренней аккредитации и международной аккредитации образовательных программ...

Группа 1. Показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования				
Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016-2021 годы
1.5. Доля образовательных программ с международной аккредитацией	15%	15%	15%	До 30%

Формы оценки и организации по оценке качества образования

- Государственная аккредитация образовательной деятельности
- Общественная аккредитация образовательных учреждений
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ
- Независимая оценка качества образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ
- *Международная аккредитация*
- Экспертные организации
- Общественные организации (*российские, иностранные, международные*)
- Уполномоченные организации
- Организации, осуществляющие оценку качества

Цель экспертизы



Формула доверия к общественно- профессиональной экспертизе

- *Репутация аккредитационного агентства (кадры, ресурсы, процедуры)*
- *Репутация привлекаемых экспертов*
- *Репутация аккредитационного совета (лиц, принимающих решение)*

Аккредитационный центр АИОР

(Ассоциации инженерного образования России)

www.ac-raee.ru

Год создания – 2002
Цель - Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ в области техники и технологий
Создан Ассоциацией инженерного образования на базе Томского политехнического университета (Ю.П.Похолков)

English

Ассоциация инженерного образования России
Аккредитационный центр

Структура АЦ
Аккредитационный Совет АИОР
Аккредитация
Реестр аккредитованных программ
ENAE / EUR-ACE
Сотрудничество
Семинары
Контакты

Аккредитационный центр (АЦ) является структурным подразделением Ассоциации инженерного образования России (АИОР) и подчиняется правлению АИОР.

Цели и задачи Аккредитационного центра:

- Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ высших учебных заведений России в области техники и технологий.
- Обеспечение гарантий личности и обществу качества высшего образования по аккредитованным программам.
- Информирование граждан и организаций об аккредитованных образовательных программах российских вузов.

Предметом деятельности Аккредитационного центра является:

- Проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений России в области техники и технологий.
- Взаимодействие с государственными и общественными организациями, промышленными предприятиями с целью повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием в области техники и технологий.
- Международное сотрудничество с целью обеспечения признания качества подготовки специалистов в области техники и технологий в российских вузах, повышение их профессиональной и академической мобильности.
- Оказание методических, консалтинговых и информационных услуг вузам по совершенствованию образовательных программ в области техники и технологий.
- Разработка и совершенствование методических материалов для проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ области техники и технологий.
- Подготовка экспертов к проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ области техники и технологий.

Что дает аккредитация образовательной программы в АЦ АИОР:

- независимая оценка качества программы экспертами;
- рекомендации по совершенствованию программы;
- внесение программы в реестр аккредитованных программ АИОР;
- повышение конкурентоспособности на российском рынке образовательных услуг;
- расширение возможностей трудоустройства выпускников.

Дополнительные преимущества знака качества EUR-ACE:

- внесение программы в общеевропейский реестр аккредитованных инженерных программ;
- признание высокого качества программы на общеевропейском уровне;
- завоевание и укрепление позиций на международном рынке образовательных услуг;
- возможность получения профессионального звания EUR ING для выпускников программы.

Письмо Федерального агентства по образованию ректорам инженерных вузов

EUR-ACE
Европейский знак качества инженерного образования

АККОРК

(Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры)

Год создания – 2004

Цель - консультирование, проведение экспертиз, аккредитация и сертификация образовательных учреждений

Создан на базе Московской финансово – промышленной академии (Ю.Б.Рубин)

Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры

RU Региональная сеть

RSS FAQ Об АККОРК Услуги Проекты Партнеры Новости СМИ о нас Вакансии Контакты

Миссия агентства
Совершенствование механизмов системы общественно-профессиональной аккредитации образовательной деятельности, внедрение наиболее эффективных технологий управленческой деятельности вузов и колледжей в России

Агентство по общественному контролю качества образования и развития карьеры (АККОРК) предоставляет услуги по общественно-профессиональной оценке качества образования, проводит комплексный аудит вуза, внедряет эффективную систему менеджмента качества в вузе, обеспечивает консультационно-методическую поддержку по вопросам ведения бизнеса в сфере высшего и среднего профессионального образования

Новости

Календарь событий ⁰⁹

« сентябрь	октябрь	ноябрь »
	1	2 3 4
5	6 7 8 9 10 11	
12 13 14 15 16 17 18		
19 20 21 22 23 24 25		

Аккредитационный центр Ассоциации юридического образования

Год создания – 2010
Цель – проведение
общественной
аккредитации
Создан на базе
Ассоциации
юридического
образования

Ассоциация юридического образования

Общественная аккредитация

На этой странице Вы можете скачать:

- Показатели и критерии общественной аккредитации
[Скачать показатели и критерии общественной аккредитации](#)
- Проект положения об общественной аккредитации
[Скачать проект положения об общественной аккредитации](#)
- Положение об общественной аккредитации
[Скачать положение об общественной аккредитации](#)
- Список ВУЗов, успешно прошедших общественную аккредитацию
[Скачать список ВУЗов](#)

© Ассоциация юридического образования

Национальный центр общественно- профессиональной аккредитации Нацаккредцентр (www.аккредитация.рф)

Год создания – 1995, 2009

Цель -
общественно – профессиональная
аккредитация программ,
удовлетворяющих
европейским стандартам
ESG – ENQA

Создан по инициативе Гильдии
экспертов в сфере
профессионального образования
(на базе Росаккредагентства)

Национальный центр
общественно-профессиональной
аккредитации

National Centre
for Public Accreditation

1995

ГЛАВНАЯ О НАС АККРЕДИТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СОБЫТИЯ КОНТАКТЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ЕВРОПЕЙСКИМ СТАНДАРТАМ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (совместно с европейскими аккредитационными агентствами)

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВУЗОВ РОССИИ (в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»)

ТРЕНИНГ И ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ АККРЕДИТАЦИИ

КАНДИДАТЫ НА АККРЕДИТАЦИЮ

Аккредитация образовательных программ высшего образования

При проведении аккредитации Нацаккредцентр использует стандарты, соответствующие стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве.

Отправить сообщение Отправить заявку

Лента событий

Экспертиза ОП ДГУ Экспертиза ОП БГМУ Программа обмена 2013 Экспертиза ОП САФУ Соглаш

Подробнее Подробнее Подробнее Подробнее П

Новости

Экспертиза ОП САФУ
С 11 по 13 сентября 2013 г. в филиале ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске проходит внешняя экспертиза кластера обра...

Летняя школа-семинар - Сочи 2013
15-22 сентября 2013 г. в г. Сочи будет проходить летняя школа-семинар «Аккредитация: новое законодательство, новые требования, новая технология» с участием представителей Государс...

Проект Аврора II
Нацаккредцентра по итогам конкурса проекта Евразийский Mundus (Action 2, Action 3) будет принимать участие в проекте «Европейский Союз-Россия: навстречу современному и инновационному вы...

Экспертиза ОП ДГУ
С 26 по 28 июня 2013 г. в ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет» прошла Внешняя экспертиза образовательных программ «Фундаментальная информатика и информационные тех...

Экспертиза ОП БГМУ
С 24 по 26 июня 2013 г. в ФБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации прошла внешняя экспертиза образовательной ...

Совместные проекты

ЛУЧШИЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ

ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДЫ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЭПО
соответствие требованиям ФГОС и ГОС-II

5P
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Членство в международных организациях

INQAАHE

AFFILIATE OF ENQA

apqn
ASIA PACIFIC QUALITY NETWORK

EEENQA

IREG

Наши партнеры

Сопровождение общественно-профессиональной, международной и совместной аккредитаций образовательных программ

Членство в международных организациях

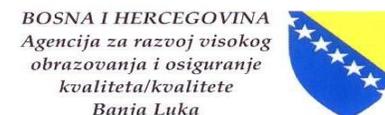
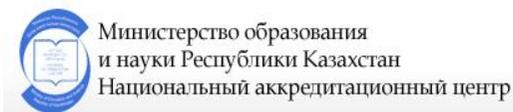
AFFILIATE OF
ENQA



iREG

Соглашения о международном сотрудничестве с агентствами

ACQUIN



Вопросы для обсуждения

- Что нужно оценивать: вуз или программу?
- Должна ли оценка быть обязательной или добровольной и в каких случаях?
- Что может мотивировать вузы (программы) к прохождению добровольной оценки?
- Что важнее в оценке: контроль или помощь?



dreamstime.com

Миссия аккредитации

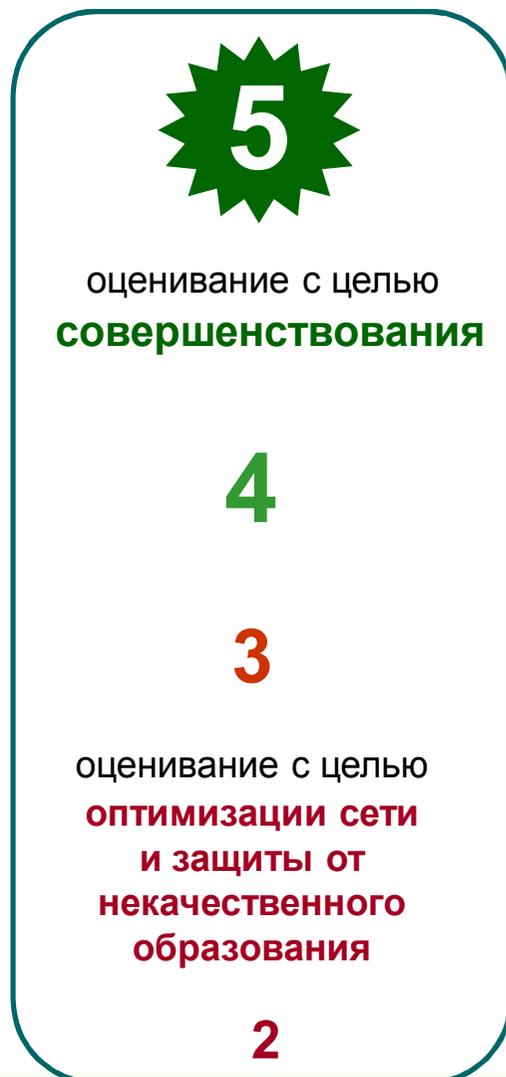
Общественно–профессиональная аккредитация образовательных программ, реализуемых учреждениями профессионального образования, в соответствии с российским законодательством и европейскими стандартами и рекомендациями для гарантии качества высшего образования с целью повышения качества образования и формирования культуры качества на основе европейских стандартов.

В чем отличие общественно – профессиональной аккредитации от государственной?

Общественно-
профессиональная
аккредитация



Государственная
аккредитация



- мягкие стандарты
- эксперт = признанный авторитет (доктор наук, высокая должность, значительный стаж работы, ...)
- участие студентов
- участие работодателей
- привлечение международных экспертов
- Прямые соглашения с зарубежными агентствами
- коллегиальная оценка на всех этапах

- жесткие количественные критерии
- эксперт: высшее образование + стаж 3 года
- субъективизм экспертной оценки
- монополия на оценивание
- возбуждение дел об административном правонарушении

В чем отличие общественно – профессиональной аккредитации от государственной?

Государственная аккредитация

Установление соответствия содержания и качества образования требованиям ФГОС

Устранение недостатков

Получение государственных гарантий

Общественно-профессиональная аккредитация

Поиск положительного опыта и распространение его по всей системе

Получение внешней независимой оценки и квалифицированные рекомендации

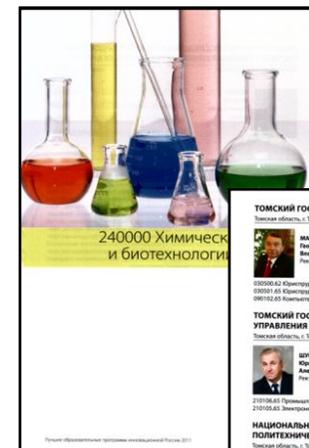
Аккредитация - конкурентное
преимущество, рыночный
механизм признания качества
образования

Специфика системы высшего образования в России

Число учебных заведений ВПО – 1 322

Число образовательных программ - 32 544,
(из них 40% были открыты за последние 10 лет)





ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Томская область, г. Томск		основан в 1878 г.
 МАВРИК Михаил Владимирович Ректор	прямая линия (8022) 52-98-52 приемная комиссия (8022) 52-97-72 www.tstu.ru	169 279
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ Томская область, г. Томск		основан в 1962 г.
 ВОЗНЯКОВ Владимир Владимирович Доктор	прямая линия (8022) 51-00-30 приемная комиссия (8022) 51-52-30 www.vuz.ru	414 415
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Томская область, г. Томск		основан в 1985 г.
 ВОЗНЯКОВ Владимир Владимирович Ректор	прямая линия (8022) 50-17-79 приемная комиссия (8022) 50-35-17 www.nstu.ru	527 528 529
ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н. ТОЛСТОГО 050101.05 Квант		Тулская область

Принципы:

- Широкое привлечение общественности
- Экспертная оценка
- Оценка отдельных программ

Результат:

- Справочник для абитуриентов и работодателей
- Доверие к качеству образования
- Условие общественной аккредитации

Выборка

«производители»
образовательных услуг

«потребители»
образовательных услуг

Федеральный
кластер

Региональный
кластер

Федеральный
кластер
Члены организаций

Региональный
кластер
Члены территориальных
отделений

УМО

сертифицированные и
«несертифицированные»
федеральные эксперты в
сфере качества ВО

Общероссийское
объединение
работодателей

Торгово-промышленная
палата

Ведущие учёные страны

Ректоры вузов РФ

Российский союз
промышленников и
предпринимателей

Российский Союз
Молодежи

Российский союз
молодых ученых

Торгово-промышленная
палата РФ

Организации
профсоюзов, входящих в
Федерацию Независимых
Профсоюзов России

Российский Союз
Молодежи

Органы Роструда
министерств образования
субъектов РФ

Российский союз
молодых ученых

Министерства
образования субъектов
РФ



Название региона	Всего ОП	Выбрано ОП, ед.	Выбрано ОП, %
Россия	36767	2496	6,8%
г. Москва	4815	633	13,1%
г. Санкт - Петербург	2278	357	15,7%
Центральный федеральный округ	10626	877	8,3%
Приволжский федеральный округ	6678	408	6,1%
Южный федеральный округ	3690	204	5,5%
Северо-Западный федеральный округ	4249	465	10,9%
Северо-Кавказский федеральный округ	1924	72	3,7%
Дальневосточный федеральный округ	1685	101	6,0%
Уральский федеральный округ	3256	110	3,4%
Сибирский федеральный округ	4659	259	5,6%

Наименование УГС	Выбрано ОП, ед.	Реализуется ОП, ед.	% выбранных ОП
060000 Здоровоохранение	103	318	32,4
010000 Физико-математические науки	218	791	27,6
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	47	213	22,1
180000 Морская техника	34	155	21,9
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	80	425	18,8
200000 Приборостроение и оптотехника	90	504	17,9
240000 Химическая и биотехнологии	75	423	17,7
090000 Информационная безопасность	29	179	16,2
120000 Геодезия и землеустройство	26	164	15,9
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	71	586	12,1
270000 Архитектура и строительство	114	1014	11,2
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	17	152	11,2
110000 Сельское и рыбное хозяйство	72	756	9,5
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	94	1026	9,2

Наименование УГС	Выбрано ОП, ед.	Реализуется ОП, ед.	% выбранных ОП
230000 Информатика и вычислительная техника	101	1170	8,6
020000 Естественные науки	77	892	8,6
220000 Автоматика и управление	49	665	7,4
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	32	553	5,8
070000 Культура и искусство	224	4217	5,3
100000 Сфера обслуживания	26	490	5,3
030000 Гуманитарные науки	286	5703	5,0
150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка	54	1158	4,7
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	29	665	4,4
050000 Образование и педагогика	126	3073	4,1
080000 Экономика и управление	376	9365	4,0
040000 Социальные науки	21	725	2,9
190000 Транспортные средства	25	1152	2,2

Наименование	Всего, ед.	Не выбрано, ед. 2012 г.	Не выбрано, % 2012 г.
Образовательные организации, всего	3097	1564	50,5%
Головные вузы	1272	446	35,1%
Филиалы	1825	1118	61,3%
Программы, всего	36767	10529	55,2%
Программы головных вузов	27590	5994	21,7%
Программы филиалов	9177	4535	49,4%



Название региона	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Россия	7,2%	6,3%	6,8%
г. Москва	12,2%	13,0%	13,1%
г. Санкт - Петербург	11,7%	16,5%	15,7%
Центральный федеральный округ	10,5%	7,5%	8,3%
Приволжский федеральный округ	6,6%	5,7%	6,1%
Южный федеральный округ	13,8%	6,0%	5,5%
Северо-Западный федеральный округ	8,7%	11,2%	10,9%
Северо-Кавказский федеральный округ	4,7%	3,8%	3,7%
Дальневосточный федеральный округ	3,6%	3,5%	6,0%
Уральский федеральный округ	2,7%	3,4%	3,4%
Сибирский федеральный округ	0,4%	4,9%	5,6%

Наименование УГС	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
010000 Физико-математические науки	22,1%	23,5%	27,6%	
020000 Естественные науки	7,9%	7,5%	8,6%	
030000 Гуманитарные науки	4,9%	4,2%	5%	
040000 Социальные науки	2,2%	2,5%	2,9%	
050000 Образование и педагогика	4,7%	2,5%	4,1%	
060000 Здравоохранение	23,6%	26,4%	32,4%	
070000 Культура и искусство	14,5%	12,7%	5,3%	
080000 Экономика и управление	3,5%	3,0%	4,0%	
090000 Информационная безопасность	18,4%	21,8%	16,2%	
100000 Сфера обслуживания	9,8%	12,7%	5,3%	
110000 Сельское и рыбное хозяйство	15,7%	14,9%	9,5%	
120000 Геодезия и землеустройство	15,2%	13,4%	15,9%	
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	16,9%	17,2%	18,8%	
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	15,7%	13,3%	9,2%	

Наименование УГС	2010 г.	2011 г.	2012 г.	
150000 Metallургия, машиностроение и материалoобработка	5,9%	4,7%	4,7%	
170000 Оружие и системы вооружения	14,3%	7,1%		
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	23,0%	19,7%	22,1%	
180000 Морская техника	13,6%	19,4%	21,9%	
190000 Транспортные средства	4,2%	2,6%	2,2%	
200000 Приборостроение и оптотехника	6,0%	6,3%	17,9%	
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	13,5%	12,2%	12,1%	
220000 Автоматика и управление	8,4%	5,3%	7,4%	
230000 Информатика и вычислительная техника	8,2%	4,5%	8,6%	
240000 Химическая и биотехнологии	6,2%	6,1%	17,7%	
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	9,9%	11,8%	11,2%	
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	5,0%	5,4%	4,4%	
270000 Архитектура и строительство	9,4%	6,5%	11,2%	

Наименование	Не выбрано, % 2010 г.	Не выбрано, % 2011 г.	Не выбрано, % 2012 г.
Образовательные организации, всего	30,5%	26,7%	50,5%
Головные вузы	14,9%	14,5%	35,1%
Филиалы	44,7%	31,7%	61,3%
Программы, всего	55,2%	39,1%	55,2%
Программы головных вузов	42,5%	26,7%	21,7%
Программы филиалов	69,6%	89,2%	49,4%





ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРОЕКТА
“ЛУЧШИЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ”

Новый социальный проект:

- ✓ Престиж лучших программ российского образования
- ✓ Информационная открытость
- ✓ Мнения ведущих экспертов

www.best-edu.ru | best_edu@mail.ru

Что означает «лучшая программа»?

Как стать лучшей программой?

Отзывы о проекте

Новости проекта

Программа анкетирования экспертов

Лучшие программы инновационной России

Справочник лучших программ

Контактная информация

СПРАВОЧНИК
ЛУЧШИЕ
ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ

АККРЕДИТАЦИЯ
В ОБРАЗОВАНИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
ОБЩЕСТВЕННО-
ОЦЕНОЧНОЙ РАБОТЫ

Лучшие программы инновационной России

Регион

ВУЗ

- 070100.62 - Музыкальное искусство
- 070100.68 - Музыкальное искусство
- 070101.65 - Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано, орган; оркестровые струнные инструменты; оркестровые духовые и ударные инструменты; оркестровые народные инструменты)
- 070103.65 - Вокальное искусство (по видам вокального искусства: академическое пение; народное пение)
- 070105.65 - Дирижирование (по видам исполнительских коллективов: дирижирование оперно-симфоническим оркестром; дирижирование академическим хором; дирижирование народным хором; дирижирование военно-духовым оркестром)
- 070107.65 - Композиция
- 070108.65 - Музыкальное искусство эстрады (по видам эстрадного искусства: инструменты эстрадного оркестра; эстрадно-джазовое пение)
- 070110.65 - Музыкальная звукорежиссура
- 070111.65 - Музыковедение

КОПИЯ ЭКРАНА САЙТА www.best-edu.ru



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРОЕКТА
“ЛУЧШИЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ”

Новый социальный проект:

- ✓ Престиж лучших программ российского образования
- ✓ Информационная открытость
- ✓ Мнения ведущих экспертов

Главная Выход

Шаг 2 из 2. Голосование.

Уважаемый(ая) Иван Иванович 5! Просим Вас выделить лучшие на Ваш взгляд программы из представленных ниже.

Помощь в заполнении:

Адыгейский государственный университет	Адыгейский государственный университет	010101.65 Математика
Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия	<input type="checkbox"/> 010101.65 Математика	<input type="checkbox"/> Концентрация талантов:
Академия бюджета и казначейства Министерства финансов Российской Федерации	<input type="checkbox"/> 010501.65 Прикладная математика и информатика	<input type="checkbox"/> Отбор лучших абитуриентов.
Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации	<input type="checkbox"/> 010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	<input type="checkbox"/> Значительные студенческие достижения.
Академия государственного и муниципального управления при Президенте Республики Татарстан	<input type="checkbox"/> 010701.65 Физика	<input type="checkbox"/> Выдающиеся ученые и преподаватели. Значительные научные достижения.
Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	<input type="checkbox"/> 020201.65 Биология	<input type="checkbox"/> Выпускники, добившиеся значительных успехов.
Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	<input type="checkbox"/> 030301.65 Психология	<input type="checkbox"/> Достаточность ресурсов:
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	<input type="checkbox"/> 030401.65 История	<input type="checkbox"/> Эффективная инфраструктура обучения(библиотеки, лаборатории и т.д.).
Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	<input type="checkbox"/> 030501.65 Юриспруденция	<input type="checkbox"/> Отличная инфраструктура обслуживания(общеежития, питание, досуг и т.д.).
Академия социального управления	<input type="checkbox"/> 031001.65 Филология	<input type="checkbox"/> Стабильное достаточное финансирование(государственное, гранты...).
Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации	<input type="checkbox"/> 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	<input type="checkbox"/> Эффективное управление:
Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации	<input type="checkbox"/> 032101.65 Физическая культура и спорт	<input type="checkbox"/> Сильная команда менеджеров.
	<input type="checkbox"/> 050101.65 Химия	<input type="checkbox"/> Эффективная организация образовательного процесса.

1 2 3 Следующая Последняя >

1 2 3 Следующая

Моё образование

Новых сообщений: **+2** Прочитать

[↑](#)
[ВУЗЫ](#)
[КОЛЛЕДЖИ](#)
[КУРСЫ](#)
[ДПО](#)
[МБА](#)
[ОБРАЗОВАНИЕ](#)
[СПЕЦИАЛЬНОСТИ](#)
[ПРОФЕССИИ](#)
[ТЕСТЫ](#)
[УЧИТЕЛЯМ](#)

[Поиск](#)

[Репетиторы](#) |
 [ЕГЭ 2013](#) |
 [ГИА 2013](#) |
 [Поступление 2013](#) |
 [Олимпиады](#) |
 [Вопросы](#) |
 [Опросы](#) |
 [Детский отдых](#) |
 [RSS](#)
[Войти на сайт](#) |
 [Регистрация](#)

ВСЕ ВУЗЫ И КОЛЛЕДЖИ РОССИИ

[Республика Марий Эл](#) сменить регион
[Вузы \(11\)](#) [Колледжи \(17\)](#)
[Бакалавриат \(108\)](#) [Базовый уровень \(24\)](#)
[Специалитет \(21\)](#)

[Справочник специальностей вузов](#)
[Справочник специальностей колледжей](#)
[«Лучшие программы России 2012»](#)
[Все вузы России](#) [Все колледжи России](#)

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕ НОВОСТИ

Портфолио и средний балл аттестата не понадобятся в следующем году
Российских школьников научат грамотно распоряжаться своими финансами
Какие российские вузы принимали в 2013 году только отличников
Студенты заплатят за проживание в общежитии 7000 рублей в месяц

[следующие](#)

РЕЙТИНГ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗОВ
 1. Государственное и муниципальное управление
 2. Менеджмент
 3. Бизнес-информатика
 4. Реклама и связи с общественностью
 5. Управление персоналом
 6. Международные отношения
 7. Экономика
 8. Экономическая безопасность

РЕЙТИНГ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ ВУЗОВ
 1. Гуманитарные науки
 2. Экономика и управление
 3. Сфера обслуживания
 4. Здравоохранение
 5. Естественные науки
 6. Архитектура и строительство
 7. Информатика и вычислительная техника
 8. Культура и искусство

5 всероссийский проект ЛУЧШИЙ ВУЗ РОССИИ **ОЦЕНИ СВОЙ ВУЗ**

Тесты онлайн для школьников

Математика (3423)	Литература (1339)
Русский язык (3015)	Английский язык (1749)
Обществознание (747)	Немецкий язык (559)
Информатика (1832)	Татарский язык (500)
Татарская литература (124)	МХК (140)
Химия (2261)	Астрономия (20)
Физика (1320)	Технология (160)
Биология (3442)	Физкультура (159)
География (872)	ОБЖ (80)
История (2273)	Экономика (60)

Онлайн-тесты по всем предметам (16000 вопросов)
 Познавательные тесты с подробными ответами

Поступление в ВУЗ Чехии.
[easystudy.cz](#)
 Подготовка к поступлению в Чехии.
 Языковые курсы+документы+виза.

Дистанционное обучение
[www.geiti.ru](#)
 Высшее образование дистанционно от 2500 руб/мес.ц. диплом гос. образца

Гимназия в Праге
[novagym.ru](#)
 Перевод в чешскую школу с сохранением года

Университет в Петербурге
[prouniver.ru](#)
 Университет технологии и дизайна - поступай правильно! Открыт прием.

Реклама от Google

Два этапа процедуры признания (общественно-профессиональной аккредитации)

Опрос
общественности

Профессиональная
оценка



Причины, по которым вузы заинтересованы в аккредитации

- Подтверждение элитности программы – вхождение в «клуб лучших образовательных программ российского образования»
- национальное (международное) признание качества образовательных программ
- формирование в средствах массовой информации позитивного имиджа качества деятельности вуза, реализующего аккредитованные образовательные программы
- выполнение показателей плана реализации программы развития вуза

Причины, по которым вузы заинтересованы в аккредитации

1. Предварительный тщательный отбор «кандидатов на аккредитацию» (проект – Лучшие образовательные программы инновационной России)
2. Широкий спектр аккредитационных процедур – общественно-профессиональная, совместная, международная
3. Высокий профессионализм внешней экспертизы с участием международных экспертов, **номинированных зарубежными аккредитационными агентствами (в рамках прямых двусторонних соглашений)**
4. Участие представителей работодателей и студенчества
5. Использование международных (европейских) стандартов и технологии проведения аккредитации с публикацией отчетов на русском и английском языках.
6. Широкая PR-поддержка в электронных и печатных СМИ вузов и образовательных программ «вошедших в элитный клуб»

А также:

- Аккредитация программ, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты и требования (включая короткие программы)
- Кластерная аккредитация

12 шагов в технологии аккредитации



Условия выхода на аккредитацию

- Наличие государственной аккредитации
- Наличие программ в справочнике «Лучшие образовательные программы инновационной России»



БМКВ

Директору Национального центра
общественно-профессиональной аккредитации

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести общественно-профессиональную аккредитацию в марте 2013 года
(предполагаемый срок проведения)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

(Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с наименованием на титульном листе Устава или Положения)

по образовательным программам:

№ п./п.	Направление подготовки, специальность, получаемая в результате освоения образовательной программы высшего профессионального образования			Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС (ФГОС)
	Код	Наименование	Степень образования, квалификация		
1	2	3	4	5	6
1	050300.62	Филологическое образование	Бакалавр	2000	4 года (ГОС)
2	050400.62	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	2011	4 года (ФГОС)
3	050700.62	Специальное (дефектологическое) образова- ние	Бакалавр	2011	4 года (ФГОС)
4	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)	Бакалавр	2011	4 года (ФГОС)
5	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)	Магистр	2011	6 лет (ФГОС)

Ответственный за аккредитацию программы (им) Седых Екатерина Павловна
(Фамилия Имя Отчество)

Директор Центра менеджмента качества образования

Контактная информация: тел. 89027851672, факс _____, e-mail qualitynspu@yandex.ru, kettt@list.ru

Оплату согласно договору гарантируем.

Ректор НГПУ им. Козьмы Минина
(должность руководителя образовательного учреждения)



(Handwritten signature)

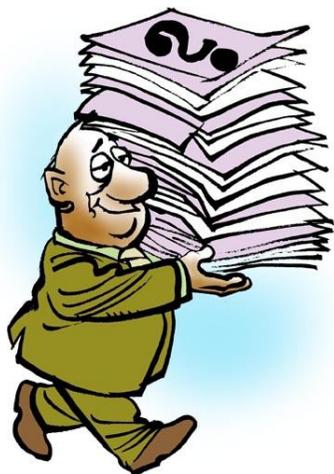
(А.А. Федоров)
(имя, отчество, фамилия руководителя)

Получение вузом (руководителями программ) кейса инструктивных материалов



Самообследование. Подготовка отчета и передача его в Нацаккредцентр.

- Срок проведения - от месяца до года
- Срок представления – не позднее, чем за месяц до визита комиссии в вуз
- Самообследование проводится на основе SWOT-анализа



Однодневный предварительный визит эксперта–аудитора - члена Гильдии экспертов (желательно, но не обязательно)

- Цель визита – определение степени готовности к приему комиссии по внешней экспертизе



Формирование комиссии по внешней экспертизе

Состав комиссии по внешней экспертизе:

- Российские эксперты (председатель комиссии, ответственный за отчет, и эксперт по профилю)
- Зарубежный эксперт (1-2 эксперта)
- Работодатель
- Представитель студенчества
- Координатор от Нацаккредцентра
- Координатор от вуза (программы) (указывается в заявлении)



Документальное сопровождение работы комиссии

За месяц до внешней экспертизы экспертам высылаются:

- Договор об отсутствии конфликта интересов, этический кодекс эксперта
- Отчет о самообследовании
- Программа работы комиссии, опросные листы, круг обсуждаемых вопросов
- Структура устного отчета
- Структура Отчета по внешней экспертизе
- Public accreditation in Russia (для зарубежных экспертов)



Работа экспертной комиссии

Срок пребывания: 3 дня

0-й день – тренинг для экспертов,
знакомство с руководством
вуза (программ)

1-3 день – встречи с коллективом,
студентами, выпускниками,
работодателями

3 день (вторая половина) – устный отчет
для коллектива

4-й день – написание итогового отчета



ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
2 декабря, воскресенье			
9.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ вуза		Конференц-зал гостиницы
3 декабря, понедельник			
9.45	Прибытие в вуз		
10.00 – 11.00	Встреча внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, начальник Управления организации учебного процесса, директор центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза, две внешних экспертных комиссии (ВЭК)	Ул. Бутлерова, 49, Главный учебный корпус, ауд. 1220
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ул. Бутлерова, 49, Главный учебный корпус, ауд. 1220
11.30 – 12.30	Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки и заведующими выпускающими кафедрами	Директор института, заместители директора, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Ул. Бутлерова, 49, Главный учебный корпус, ауд. 1220
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 2223
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал (главный учебный корпус)
14.00 - 15.00	Экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Учебные корпуса вуза
15.00 – 16.30	Работа с документами/посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд. 2223
16.30 – 17.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд. 2411
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 2223

4 декабря, вторник

9.45	Прибытие в вуз		
10.00- 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд. 2411
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 2223
11.30 – 12.30	Встреча со студентами (2-5 курс)	Студенты, ВЭК	ауд. 2411
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 2223
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал (главный учебный корпус)
14.00 – 14.30	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	ауд. 2411
14.30 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд. 2223
16.30 – 17.30	Встреча с работодателями	Работодатели, ВЭК	ауд. 2411
17.30-18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 2223

5 декабря, среда

9.45	Прибытие в вуз		
10.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 2223
12.00 – 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Главный учебный корпус Ауд. 1220
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал (главный учебный корпус)
	Отъезд		

Стандарты общественно-профессиональной аккредитации в соответствии с ESG-ENQA

1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы
3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов
4. Гарантия качества и компетентности профессорско-преподавательского состава
5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
7. Информирование общественности

Критерии общественно-профессиональной аккредитации Аккредитационного центра АИОР

1. Цели программы
2. Содержание программы
3. Студенты и учебный процесс
4. Профессорско-преподавательский состав
5. Подготовка к профессиональной деятельности
6. Материально-техническая база
7. Информационное обеспечение
8. Финансы и управление
9. Выпускники

Показатели общественно-профессиональной аккредитации Ассоциации юристов России

1. Образовательная программа
2. Обучающиеся и выпускники
3. Профессорско-преподавательский состав
4. Библиотечные и информационные ресурсы
5. Материально-техническая база
6. Организация и управление

Шкала параметров оценки образовательной программы

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества				
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы				
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов				
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава				
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов				
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы				
7.	Информирование общественности				

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОМИССИИ

после завершения визита

- В течение 1-й недели: завершение проекта итогового отчета, согласование с экспертами, передача в Нацаккредцентр на перевод
- В течение 2-й недели: согласование итогового отчета со ВСЕМИ экспертами, подпись председателя и заместителя председателя
- В течение 3-й недели: направление отчета в вуз для ознакомления и исправления фактических неточностей (при необходимости); подготовка представления программы на Аккредитационный совет, перевод итогового отчета на английский язык
- Представление программы на Аккредитационный совет, выдача сертификата, размещение информации на сайте на двух языках, а также в справочниках и СМИ
- Анкетирование экспертов и ответственных за аккредитацию от вуза по итогам экспертизы

ЭКСПЕРТИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Кластер образовательных программ:

«Юриспруденция»:

030501.65 «Юриспруденция»

030900.62 «Юриспруденция»

030900.68 «Юриспруденция»



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ кластера образовательных программ «Юриспруденция»



Анатолий Михайлович Кустов (г. Москва, Россия) **Председатель комиссии**, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судостроительства и организации правоохранительной деятельности, ФГОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации». Номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (г. Москва, Россия)



Санита Осипова (г. Рига, Латвия) **Член комиссии**, доктор юридических наук, профессор, юридический факультет, Латвийский университет, судья Конституционного суда Латвийской Республики; эксперт при Агентстве по оценке качества высшего образования (HEQEC), Латвия; партнёр по сотрудничеству юридического факультета Франкфуртского университета имени [Иоганна Вольфганга Гёте](#). Номинирована Агентством по оценке качества высшего образования HEQEC, (г. Рига, Латвия)



Андреу Олести Райо (г. Барселона, Испания) **Член комиссии, зарубежный эксперт**, доктор наук, преподаватель международного публичного права (европейского права), отделение международного права и экономики, юридический факультет, Университет Барселоны, директор Института публичного права, Университет Барселоны. Номинирован Агентством гарантии качества образования в университетах Каталонии AQU (Барселона, Испания)



Юкка Тапио Махонен (г. Турку, Финляндия) **Член комиссии, зарубежный эксперт**, доктор юридических наук, профессор, преподаватель гражданского права, декан юридического факультета, Университет Турку; председатель Счетной палаты Финляндии. Номинирован Финским советом по оценке качества образования FINHEEC (г. Хельсинки, Финляндия)

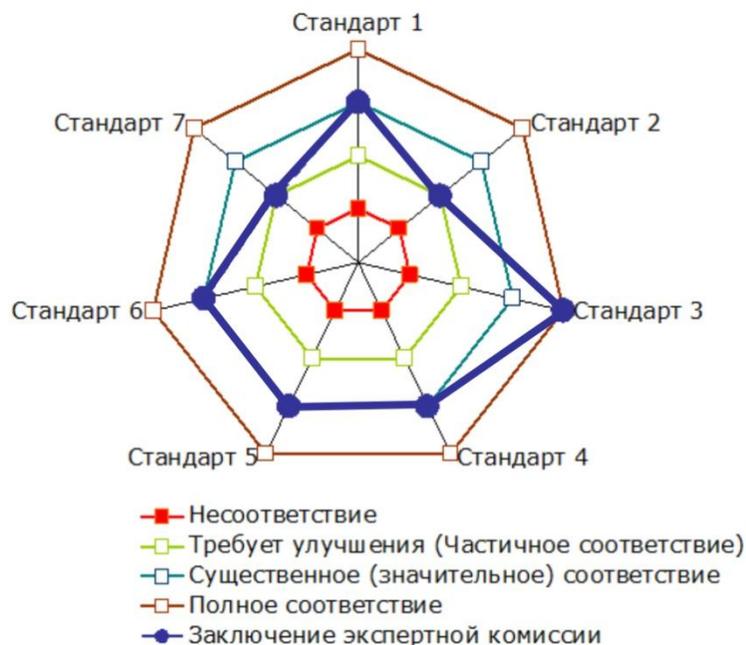


Александр Владимирович Рольбинов (г. Калининград, Россия) **Член комиссии, представитель студенчества**, студент 4 курса, экономический факультет, специальность «Финансы и кредит», Институт Менеджмента, Экономики и Предпринимательства, ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», член студенческого совета КГТУ. Номинирован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола, Россия)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ кластера образовательных программ «Юриспруденция»



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

Экспертная комиссия рекомендует Аккредитационному совету Нацаккредцентра **аккредитовать образовательные программы 030501.65 «Юриспруденция», 030900.62 «Юриспруденция», 030900.68 «Юриспруденция» кластера образовательных программ «Юриспруденция» сроком на 6 лет с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.**



Национальный центр общественно-
профессиональной аккредитации (Нацаккредцентр)
Европейская ассоциация консерваторий (АЕС)



Совместная аккредитация

образовательных программ
Российской академии музыки имени Гнесиных
«Дирижирование академическим хором»

Академии хорового искусства имени В.С.Попова
«Дирижирование академическим хором»
«Вокальное искусство»

Состав внешней экспертной комиссии, Российская академия музыки имени Гнесиных



Эдуардас Габнис (Eduardas Gabnys), председатель комиссии, профессор (с 2005 по 2011 гг. – ректор) Литовской академии музыки и театра, Литва; эксперт в области высшего музыкального образования, в сфере администрирования учебных заведений музыкального образования.



Любовь Стучевская (Lubov Stuchevskaya) профессор Королевской Фламандской консерватории, г. Антверпен, Бельгия; эксперт в области вокального искусства.



Гржегорж Куржинский (Grzegorz Kurzyński) профессор Музыкальной Академии имени Карла Липинского, Польша; эксперт в области гарантии качества и аккредитации (включая критерии и процедуры Европейской ассоциации консерваторий), а также в области реализации Болонского процесса.



Эдуард Борисович Фертельмейстер ректор Нижегородской государственной консерватории (академии) им. М.И. Глинки, Народный артист России, заслуженный деятель искусств Российской Федерации; Россия; эксперт в области хорового дирижирования и композиции; администрирования учебных заведений музыкального образования.



Энтони Зильхорст (Anthony Zielhorst) художественный руководитель и дирижер хоров и ансамблей; координатор национальной образовательной программы по оркестровому дирижированию, Королевская Консерватория в Гааге, Консерватория в Амстердаме, Нидерланды.



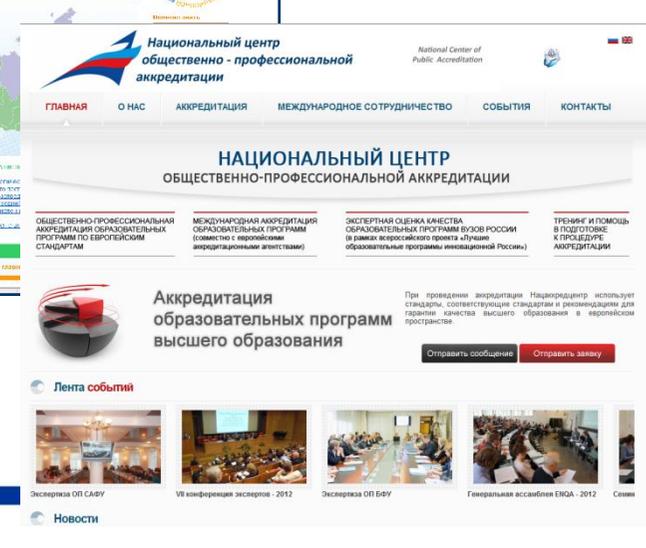
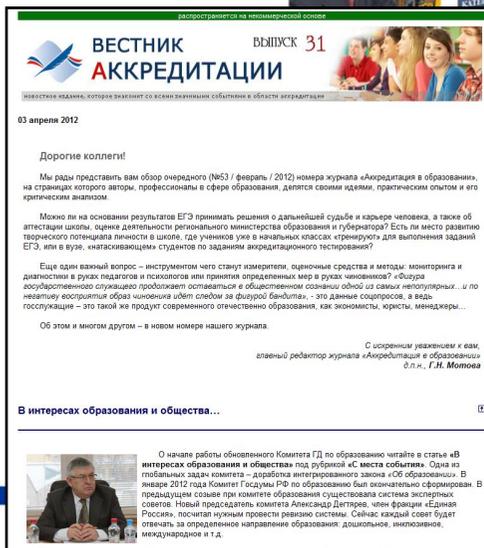
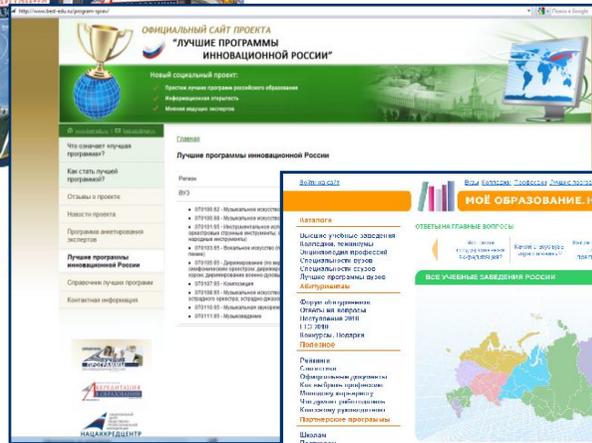
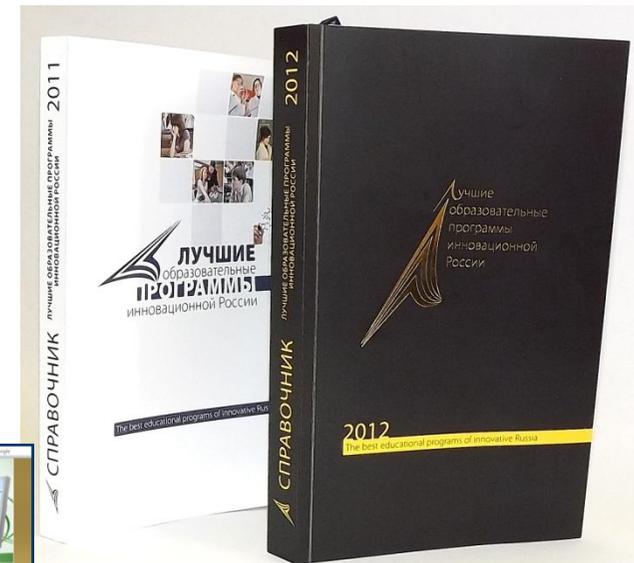
Ксения Ивановна Мусланова аспирантка Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке, Россия; эксперт в области вокального искусства.



Жанна Олеговна Кузьминых, секретарь комиссии; руководитель международного отдела Нацаккредцентра, Россия; эксперт в области высшего образования, реализации Болонских реформ в России и Европе.



Публикация результатов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



тел. 8 (8362) 30-49-50
факс 8(8362) 30-49-51
e-mail: accred@mail.ru
www.аккредитация.рф