



ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

№ 4 апрель 2013
(№ 154)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

МАГИСТРАЛЬ



В начале апреля в Женеве прошел 41-й Международный салон изобретений «INVENTIONS GENEVA». На пять дней город столицей инженерной мысли и местом встречи лидеров мирового рынка инноваций.

На выставке было представлено около 1000 экспонатов от 725 участников из 45 стран. Основные участники выставки в этом году – Китай, Саудовская Аравия,

Россия, Румыния, Таиланд, Иран, Франция, Польша, Германия, Швейцария, Италия и другие страны. Больше всего новаторских идей было предложено в области

«ЗОЛОТАЯ» ПОБЕДА в Женеве

медицины и здравоохранения, охраны окружающей среды, энергетики, электроники и информатики.

Два инновационных проекта ученых Ивановского энергоуниверситета были отмечены высокими наградами. На Салоне их представляли проректор по ресурсному обеспечению В.П. Голов и старший научный сотрудник ПНИЛ ПФГД И.М. Арефьев.

«Золотая медаль с поздравлениями жюри» в категории «Новые материалы в машиностроении» и диплом Клузского технического университета (г. Клуз-Напока, Румыния) была вручена за разработку И.М. Арефьева, Т.А. Арефьевой и Ю.Б. Казакова «Способ получения ферромагнитной жидкости на водной основе». По мнению экспертов, ферромагнитные жидкости (ФМЖ), в частности, могут использоваться в

магнитожидкостных сепараторах, для повышения защищенности ценных бумаг, а также в медицине для транспортировки лекарственных препаратов. ФМЖ на водной основе экологичны и безопасны.

Вторая золотая медаль была получена за изобретение Ю.Б. Казакова, В.А. Филиппова и Ю.И. Страдомского «Магнетогидростатический сепаратор». Эта разработка была воплощена «в железе» и испытана для сортировки цветных металлов. Сепаратор предназначен для анализа состава грунта по плотности, обогащения полезных ископаемых, сортировки и разделения вторичного сырья.

Победа в Женеве – очевидное подтверждение инновационного потенциала ученых ИГЭУ.

В.П. Голов, И.М. Арефьев

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



**Не хочу учиться,
а хочу... ?**
(стр. 4–5)



**Безработными
не останемся!**
(стр. 7)



**КВН —
всегда праздник**
(стр. 9)



**Танцуют
все!**
(стр. 12)

Тинчуринские чтения – 2013

В конце марта в Казанском государственном энергетическом университете прошла VIII Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения», в рамках которой проводились выставка и конкурс научно-технических разработок студентов, аспирантов и молодых ученых.



В конференции принимали участие студенты, аспиранты и молодые ученые из крупнейших вузов и организаций РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.

На конференции были представлены 32 секции по четырем научным направлениям: «Электроэнергетика и электроника», «Теплоэнергетика», «Энергомашиностроение» и «Экономика и социальные технологии».

От нашего вуза в чтениях участвовала команда из 23 представителей ИФФ, ИВТФ, ЭЭФ и ТЭФ. Компетентное жюри, состоящее из ведущих ученых, профессоров и специалистов КГЭУ и других организаций, отметило высокий уровень научной подготовки ивановских студентов и аспирантов.

После подведения итогов дипломы I степени получили: Д. Морозова (4-29) за научную работу на тему «Магнитоэлектрический датчик угла наклона с кольцевыми постоянными магнитами», Ю. Колосова (1-43м) – «Разработка полигонной АСУТП газотурбинной установки ГТУ-110», М. Лопатина (4-13) и М. Цветкова (4-13) – «Обследование туннельной печи для обжига кирпича с помощью тепловизора», «Теплотехническое обследование туннельной печи для обжига керамических изделий», И. Жукова (2-5) и Н. Сафарова (2-5) – «Разработка модифицированной климатической камеры по изучению влияния параметров микроклимата на человека», Д. Куз-

нецов (4-9) – «Разработка систем, оптимальных по быстродействию, в ПТК КВИНТ».

Дипломов II степени удостоились: А. Дугина (3-28) – «Математическое моделирование магнитного поля двухпозиционного подвеса на постоянных магнитах», Е. Готовкина (1-43м) – «Разработка системы управления редуцированных охладительных установок на ТЭС с поперечными связями», А. Сухарев (5-3) – «Обоснование выбора мембранных установок для обработки воды на ТЭС и АЭС», аспирант Е. Малков – «Анализ работы котла-утилизатора в переменных режимах при сжигании дополнительного топлива».

Дипломами III степени награждены: О. Демиденко (3-30) и А. Заякина (3-30) – «Расчет и экспериментальная проверка магнитоэлектрического герметизатора вращающегося вала», А. Коршак (5-3) – «Электронный тренажер «Эксплуатация СВО-1 и СВО-2» для энергоблоков АЭС с ВВЭР», Н. Еремин (4-3) – «Совершенствование химконтроля за водным режимом энергоблока ТЭС с ПГУ», инженер А. Сорокина – «Анализ состояния водно-химического режима энергоблока ПГУ-210», аспирант А. Вермаховский – «Выбор кабелей при проектировании сетей собственных нужд станций и подстанций».

В рамках конференции среди победителей секционных заседаний проводился полуфинальный конкурс отбор по Федеральной программе «У.М.Н.И.К.», в котором А. Дугина (3-28) и П. Хазов (2-10) успешно прошли отборочный тур.

Поздравляем ребят с победой и желаем дальнейшего научного развития!

Дарья Фильченкова (4-11)

Осторожно: ледоход!

Весной все мы радуемся пробуждению природы, однако весна не всегда радость тем, кто не соблюдает правила поведения на воде во время половодья.

В этот период необходимо помнить, что весенний лед очень коварен, солнце и туман задолго до вскрытия водоемов делают его пористым, рыхлым, хотя внешне он выглядит крепким. Такой лед не способен выдержать вес человека, не говоря уже о транспортных средствах.

Ледоход – это очень увлекательное зрелище, но нельзя забывать, что он очень опасен. Особенную опасность представляют те места, где на поверхность водоема выходят подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, где выступают изо льда кусты, камыши, коряги и пр. Период половодья требует от нас порядка, осторожности и соблюдения элементарных правил поведения.

Способы спасения утопающего на весеннем льду аналогичны способам спасения на осеннем или зимнем льду, но имеют свои особенности и представляют определенную сложность.

Во-первых, рыхлость льда усложняет действия самого тонущего и требует большой выносливости.

Во-вторых, подвижка льда затрудняет работы спасателей по спасению утопающего как специальными, так и подручными средствами.

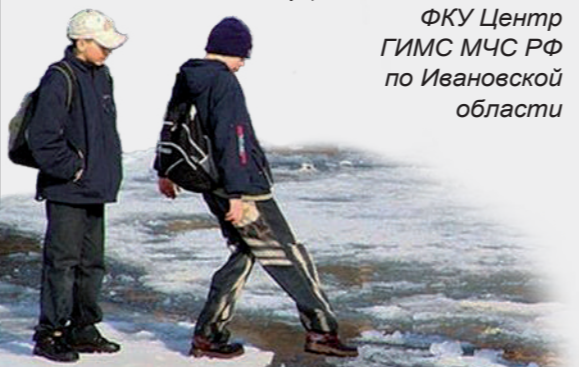
В-третьих, при спасении тонущего необходимы навыки управления лодкой, катером, которые позволят обойти льдины, раздвинуть их и подойти к утопающему, не усугубив его положение.

Родители и педагоги! Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми.

Если лед под вами проломился, и поблизости никого нет, не впадайте в панику. Широко раскиньте руки, обпритесь о край полыньи и, медленно ложась на живот или спину, выбирайтесь на крепкий лед в ту сторону, откуда пришли.

Если вы оказываете помощь сами, то надо обязательно лечь на лед, подать пострадавшему палку, шест, ремень или шарф и т.п., чтобы помочь выбраться из воды. Затем доставить пострадавшего в теплое помещение, растереть насухо, переодеть, напоить горячим чаем. При необходимости доставить в лечебное учреждение.

ФКУ Центр ГИМС МЧС РФ по Ивановской области



Учредитель: Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина
Газета зарегистрирована в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ
Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

Адрес редакции: г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238
Телефон: (4932) 26-98-26
Веб-сайт: http://ispu.ru; **E-mail:** gazeta@ispu.ru
Издатель: Информационно-вычислительный центр ИГЭУ
Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

Редактор Любовь Попова
Верстка Михаила Милославского
Корреспонденты: Ольга Ясинская, Екатерина Марьянова, Сергей Логинов, Дарья Фильченкова, Ксения Азаренкова
Корректор Татьяна Соловьева

Репортаж с Калининской АЭС

В течение двух месяцев (февраль – март) 22 студента IV курса кафедры атомных электростанций ИГЭУ проходили практику на Калининской АЭС (г. Удомля), где с ребятами работали самые опытные сотрудники станции.



На базе учебно-тренировочного подразделения (УТП) КЛНАЭС в комфортабельном учебном классе студенты слушали лекционные курсы, касающиеся эксплуатации реакторного, турбинного, электрического оборудования станции, радиационной безопасности, охраны окружающей среды, изучали опыт эксплуатации АЭС и инженерную психологию. Для них психологи УТП организовали интересные игры и тренинги. На занятиях разбирались всевозможные ситуации, возникающие на АЭС.

Практиканты не только имели возможность ознакомиться с реальным оборудованием, но и видели, как решаются на станции бытовые вопросы, какие имеются возможности для построения карьерной лестницы. 20 марта состоялась встреча с руководством станции. Во время беседы говорилось о строительстве новых энергоблоков в Тверской области, состоянии основного оборудования российских атомных станций, внедрении отраслевой программы увеличения мощности действующих энергоблоков АЭС России. Кроме этого, были затронуты аспекты, связанные с условиями работы и трудоустройства, карьерного роста и оплаты труда, а также реализации социальных программ поддержки молодых специалистов на Калининской АЭС.

Второй частью практики является работа на АЭС под руководством персонала, незабываемые экскурсии по цехам, знакомство с оборудованием и работниками станции. Ребята выполняли индивидуальные практические задания, собирали материалы, зани-

мались самообучением в стационарной библиотеке, писали отчеты.

Я оказалась в турбинном цехе первой очереди (1-й и 2-й блоки). Побывала в машзале, увидела разобранную паровую турбину, заглянула на блочный пульт управления. Удалось побывать и в других цехах, куда можно было пройти по своему пропуску. На станции встретила много выпускников ИГЭУ. Особенно запомнился позитивный оператор реакторного отделения Сергей Пименов, который стал нам другом и наставником: контролировал учебу, подбадривал, помогал готовиться к экзаменам и зачетам. Огромное спасибо ему за заботу! В свободное время мы не скучали: бесплатно посещали бассейн, тренажерный зал и лыжную базу. С удовольствием посмотрели выступление удомельских команд КВН и проводы масленицы в городе.

А вот какие отзывы о нас дал персонал Калининской АЭС.

А.С. Войтенко, начальник отдела по охране окружающей среды: «Очень хорошие практиканты... вдумчивые, рассудительные, интересные, умные!»

В.П. Чернигин, ведущий инженер отдела инженерно-технической поддержки эксплуатации: «Посещаемость вполне нормальная. Заметил по зачеткам, что девочки учатся лучше, чем мальчики. К сожалению, в наш цех редко попадают ваши энергеты, но они прекрасно себя зарекомендовали!»

К слову, наши стационарные наставники дали нам отличные характеристики. В общем, производственная практика пройдена успешно!
Дарья Фильченкова

Новый уровень ТОЭ

В начале апреля в корпусе «В» прошло торжественное открытие обновленной лаборатории «Теоретическая общая электротехника» кафедры ТОЭ. Лаборатория оснащена новым комплектом компьютеризированного лабораторного оборудования по курсам «Теоретические основы электротехники» и «Электротехника».

По словам заведующего кафедрой ТОЭ В.А. Мартынова, это не просто лаборатория, а современный лабораторный комплекс! Новые стенды расширяют возможности исследовательской и учебной работы, позволяют фиксировать и анализировать характеристики, которые практически невозможно было получать ранее.



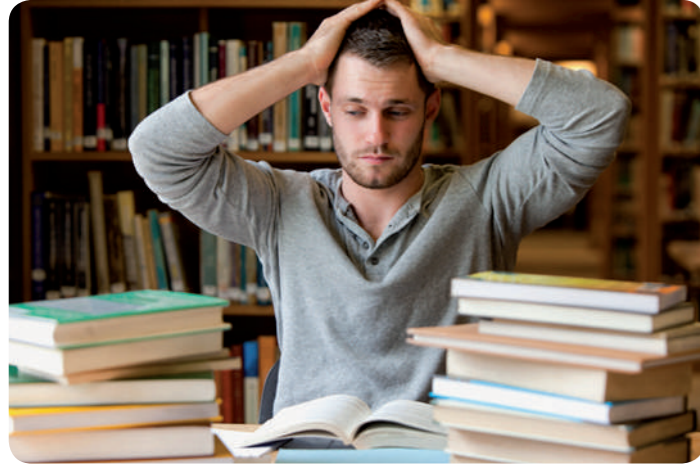
На стендах исследуются различные электрические и магнитные цепи. Компьютеры с помощью электронного осциллографа позволяют измерять и обрабатывать полученные данные. На каждом компьютере в помощь студентам установлены электронные учебники с гипертекстом. К тому же существуют виртуальные лабораторные работы, которые позволяют студентам подготовиться к соответствующей лабораторной работе, чтобы потом проверить полученные данные с помощью натурального эксперимента.

В ближайшем будущем планируется оснастить современным компьютеризированным оборудованием еще 3 лаборатории, среди которых ТОЭ-1, ТОЭ-2 и лаборатория «электрических измерений» («метрологии и информационно-измерительной техники»). На новых схемах могут учиться студенты очного и заочного отделений всех специальностей.

Студенты высоко оценивают лабораторию, оснащенную по последнему слову техники. В ней они могут изучать сложные технологические процессы, вырабатывать практические навыки.

Открытие лаборатории – серьезный шаг в развитии энергоуниверситета, который позволит на качественно новом уровне вести подготовку специалистов.

*Ксения Азаренкова
Фото Сергея Государева*



В последнее время количество студентов, заканчивающих сессию с долгами по учебе, заметно возрастает, и не обращать внимание на этот факт, как говорится, «себе дороже». И дороже не только преподавателям, от имени которых и написаны эти строки, но и самим студентам.

Давайте попробуем обосновать данное утверждение по отношению к студентам. Возникающие долги по учебе можно объяснить только двумя причинами: или студент НЕ МОЖЕТ учиться, или он НЕ ХОЧЕТ этого. Оставим за скобками первый вариант ответа на вопрос о плохой успеваемости. Здесь желательнее применить кардинальных мер, что, наверное, должно быть на пользу и самому студенту. Основная же масса задолжников, которые явно имеют способности к учебе, на вопрос: «Почему Вы учитесь так плохо?» просто обязана честно ответить: «Хорошо учиться НЕ ХОЧУ».

Каковы же мотивы такого плачевного состояния дел? Попробуем их перечислить, не претендуя на полноту этого списка (каждый может его дополнить) и на значимость этих отговорок, которые, вполне возможно, отличаются от порядка их следования в нижеперечисленном списке.

Итак:

1. Сдать экзамен или зачет после сессии гораздо легче, преподавателю некогда, и он поставит мне, шалопаю, вождеденную оценку: «Да чтоб ты отвязался!».

Наверное, в этом оправдании и есть доля логики, но не следует забывать, что:

а) Брак преподавателя (а студенты, получившие оценку именно так, являются, как сказали бы на производстве, «гайками без резьбы») обязательно будет выявлен на следующем этапе обучения. Особенно болезненно остро проблему ощущают выпускающие кафедры, когда во время дипломного проектирования приходится «сражаться врукопашную» с троечниками, получившими оценку по варианту № 1. И если отчисление происходит на выпускающем курсе, тогда проведенные в ИГЭУ годы (5 лет или 4 года) вряд ли можно отнести к числу успешных.

б) Многие преподаватели после двух подходов не без основания начинают докапываться до существа проблемы, пытаются найти причину взаимного «непонимания». И тут уж простой шпаргалкой и помощью друга-Интернета обойтись удастся не всегда. Во второй половине прошлого века в США существовала такая практика продажи грампластинок. После выпуска очередного хита виниловый диск можно было купить очень дешево, но по мере ста-

Легко ли быть задолжником?

рения цена на пластинку возрастала. Как говорится, без комментариев.

в) Долг, ликвидированный после сессии, лишает студента возможности получать стипендию. Конечно, назвать сумму, получаемую студентами в качестве стипендии, жизненно необходимой могут не все, но перспектива лишиться карманных денег и клянуть мелочь у родителей не вдохновляет.

2. Материал данного курса мне не нужен, я легко обойдусь и без него.

Разберемся с этой причиной:

а) Существующая система стандартов строго регламентирует список дисциплин, их трудоемкость, вид контроля по окончании обучения. И разрабатывали стандарты люди, понимающие в профессиональном образовании по соответствующим направлениям. Это ведущие специалисты МЭИ, ЛЭТИ, МИСиС, МГТУ им. Баумана и других вузов. Так что сомневаться в целесообразности присутствия курсов в учебном плане не приходится.

б) После первого, второго, а иногда и третьего годов обучения студенты еще слабо представляют себе ту область профессиональной деятельности, в которой они приложат свои знания, умения и навыки. Так что дисциплина, на которую Вы не обращаете внимания, может в дальнейшем быть основной.

в) Один раз в два-три года кафедра ЭиМС проводит анкетирование выпускников. В анкете ребята, закончившие ИГЭУ несколько лет назад, высказывают свои замечания о качестве полученного образования. Эти данные

анализируются и используются при корректировке учебных планов и рабочих программ дисциплин. Так вот, те студенты, которые учились спустя рукава, зачастую требуют, чтобы объем курсов, по многим из которых они получили «тройки», был значительно увеличен. Им не хватает знаний не из-за того, что материал давался плохо или не в полном объеме, а потому, что они сами отнеслись к предмету без должного внимания.

3. Я активно участвую в общественной (спортивной) жизни университета, и мой куратор замолвит за меня словечко.

Конечно, никто не собирается посягать на святое. Да и большинство студентов, активно занимающихся общественной работой и спортом, прилежно учатся. Здесь у должников, наверное, просто неправильно расставлены акценты. Уместно привести такой пример. Допустим, Вы приходите к дантисту и видите перед собой две двери. На первой написано: «Врач Иванов, хорошо играет в КВН, прыгает в длину на 7 метров, но зубы лечит паршиво», а на второй: «Врач Петров, в КВН не играет, спортом не занимается, зубы лечит отлично». Видимо, вопрос с выбором двери для Вас будет риторическим. А ведь по окончании ИГЭУ многие будут зарабатывать себе на хлеб ремеслом, которому их учили, и на условной двери будущего места работы может появиться первая из названных табличек (конечно, применительно к выбранной специальности). Иначе говоря, «первым делом – самолет!». Очень хотелось бы обратить вни-

мание руководителей общественных организаций и спортивных секций на необходимость анализа успеваемости студента перед зачислением его в соответствующие структуры, да и во время работы поинтересоваться результатами учебы не грех. Ведь студенты пришли в эти организации по желанию, а значит, мотивированы учиться в ИГЭУ. Наверное, это и будет частью той воспитательной составляющей кружков и секций, которая в данном случае может принести неплохие плоды.

4. Я получаю второе высшее образование и сдавать долги по основной специальности буду в последнюю очередь (ведь я заплатил за второе высшее деньги!).

Позиция не такая распространенная, но имеет место быть. В этом случае можно посоветовать перейти на контрактную форму обучения по основной специальности, а второе высшее считать основным, тогда всё встанет на свои места.

Не будем утомлять читателя такими смехотворными оправданиями как: «Да ведь я не последний, есть студенты и похуже», «Я же сдавал долги за прошлый семестр!», «Преподаватель – зверь, заваливает меня без причины» и т.д. и т.п., которые могут поддразнивать разве что на сердобольных родителей, находящихся в полном неведении о действительном положении дел.

Как быть студенту, который попал в эту ситуацию и желает из неё выйти с минимальными потерями? Во-первых, обязательно выясните для себя, что в данной дисциплине не понятно. Напишите на листке бумаги вопросы, которые Вы не понимаете (даже из дисциплин, предшествующих данной), и старайтесь регулярно вычеркивать те из них, с которыми Вы разобрались. Для этого все меры хороши. Можно активнее спрашивать преподавателя (ведь он получает за это зарплату). Можно обратиться к сокурсникам, сдавшим экзамен или зачет, с просьбой помочь. Иногда студенту объясняет доходчивее и понятнее. Можно воспользоваться возможностями глобальной сети. В общем, надо действовать! И еще, не забудьте избитую фразу о том, что болезнь гораздо легче предотвратить, чем ее лечить.

А.И. Терехов, профессор кафедры ЭиМС

М-книга как интерактивное средство обучения

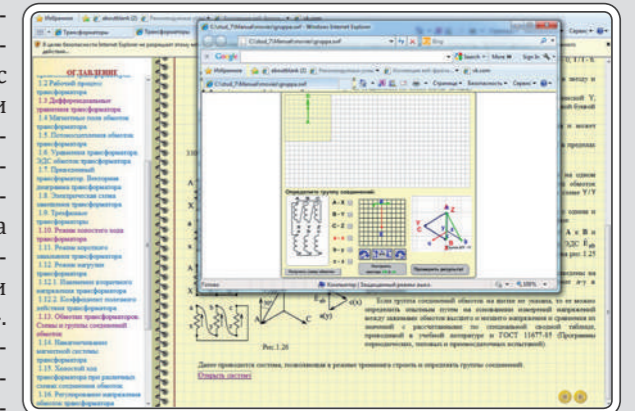
Особенностью организации учебного процесса по стандартам третьего поколения является повышение роли самостоятельной работы студентов. В этих условиях учебник или учебное пособие для студента – и самоучитель, и методическое пособие, и рабочая тетрадь. Впервые в нашем вузе на кафедре электромеханики разработано учебное пособие в виде М-книги «Автоматизированный учебный курс «Трансформаторы»» (авторы А.К. Громов, А.Г. Ершов, А.В. Лихачёва).

Авторским коллективом разработан учебно-методический комплекс как средство организации учебного процесса и средство обучения, способствующее эффективному усвоению учебного материала студентами по дисциплинам «Электромеханика» и «Электрические машины». В качестве изучаемого объекта был принят трансформатор – первый преобразователь, представленный в указанных дисциплинах.

М-книга является учебно-методической разработкой, созданной способом интегрирования программной среды MATLAB и текстового редактора MS Word. Среда MATLAB является мощным средством решения многоплановых задач (в том числе задач, связанных с организацией образовательного процесса), а MS Word имеет обширные возможности наглядного представления условий решаемых задач и результатов решений.

Разработанные элементы М-книги (документы MS Word с выполняемыми блоками команд MATLAB и выводом текстовых и (или) графических результатов) методически объединены с ранее разработанным электронным учебником «Трансформаторы». Ссылки на документы MS Word расположены в соответствующих тематических разделах учебника. Таким образом, создан удобный метод для разработки интерактивных документов MS Word – М-книг, которые не только содержат результаты работы, но позволяют повторить или обновить их прямо из разделов документа, открытого в MS Word.

М-книга содержит текст, таблицы, рисунки и другие элементы оформления документа MS Word, команды MATLAB, а также результаты их выполнения. Команды активизируются непосредственно из документа



(М-книги), и результаты помещаются также в документ.

Авторы надеются, что использование пособия в процессе обучения не только повысит мотивацию студентов к изучению указанной дисциплины, но и будет способствовать обучению методам научного поиска и внедрению в учебный процесс элементов проблемности, необходимой привычки фиксировать и анализировать результаты наблюдений, доказывать преимущества предлагаемых решений.

М-книга позволяет реализовать следующие принципы обучения:

- принцип наглядности (наличие интерактивных анимационных элементов и использование элементов графического интерфейса MATLAB);
- принцип доступности и посильности (студент получает задания, которые он может и должен выполнить);
- принцип научности (задания могут содержать элементы творчества);
- принцип систематичности (задания следуют в соответствии с последовательностью изучаемого материала);
- принцип индивидуализации (каждый студент получает своё задание).

Разработка предназначена для студентов ЭМФ и ЭЭФ, изучающих электрические машины. М-книгой можно воспользоваться в библиотеке ИГЭУ, на кафедре ЭСПиДЭ, в ОКСО ЭЭФ.

А.К. Громов, профессор кафедры ЭМ



А.Е. Пучков: «Мне еще есть к чему стремиться!»

Недавно по долгу службы мне довелось общаться с грамотным специалистом и очень интересным человеком – Андреем Евгеньевичем Пучковым, который работает начальником службы эксплуатации филиала «Ивэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья». В ходе беседы выяснилось, что он еще и бывший студент ИГЭУ.

– Андрей Евгеньевич, почему Вы решили пойти именно в энергоуниверситет?

– Мой отец был энергетиком. Занимал должность начальника службы подстанций «Ивановские электрические сети» ОАО «Ивэнерго». Часто брал меня с собой на работу. Так и появился интерес к этой профессии.

– Как проходили Ваши студенческие годы?

– Мне повезло, я попал в очень веселую и дружную группу. Мы с ребятами с легкостью могли во время перерыва поиграть в «ловички» в коридоре вуза, за что нас частенько ругали преподаватели. Постоянно организовывали различные внеучебные встречи. Однажды во время летних каникул устроились на Северную железную дорогу (филиал ОАО «Российские железные дороги») проводниками. Два месяца в направлении «Иваново – Санкт-Петербург» были очень насыщенными и интересными. Мне нравилось знакомиться с разными людьми и чувствовать себя серьезным взрослым человеком. Помнится, за время своего трудового лета я заработал сумму больше зарплаты отца и очень этим гордился.

Также во время учебы в ИГЭУ я, как и большинство ребят, посещал военную кафедру. Это очень меня дисциплинировало и помогло формированию моего характера.

– Какой из учебных предметов был самым любимым?

– Бесспорно, это история, которую вела Татьяна Борисовна Котлова. Я с большим удовольствием посещал каждое занятие. И сейчас меня привлекает эта интереснейшая, на мой взгляд, наука. При этом хотелось бы отметить, что нам преподавали предметы действительно мастера своего дела и просто замечательные люди.

– Почему же Вы не стали поступать в ИвГУ на истфаку?

– История для меня – хобби. Считаю, что увлечение и специальность должны быть разными, чтобы одному другому не мешало.

– Как сложилась Ваша жизнь после окончания ИГЭУ?

– Преддипломную практику я проходил в Южной группе подстанций «Ивановские электрические сети». На традиционном распределении молодых специалистов представители организаций звали нас работать в Нижегородскую область и г. Норильск Красноярского края, но я решил остаться в родном городе.

Так в 1997 г. с красным дипломом я устроился на работу в Южную группу подстанций «Ивановские электрические сети» электрослесарем по ремонту оборудования распределительных устройств, где занимался обслуживанием и ремонтом оборудования подстанций 35–110 кВ. Вскоре освободилось место мастера, и я стал руководить бригадой слесарей в Ивановской группе ПС.

Дальше в период с 2004 по 2007 гг. был начальни-

ком Ивановской группы ПС, затем начальником сектора ПС производственно-технической службы ОАО «Ивэнерго». С 2008 г. был переведен на должность начальника управления технической эксплуатации ОАО «Ивэнерго». В состав службы входят секторы распределительных сетей, высоковольтных линий, подстанций, диагностики и измерений, а также персонал непосредственно службы эксплуатации.

– Считаете ли Вы себя успешным руководителем?

– Совершенно нет! Иначе, если ты считаешь себя успешным руководителем, жизнь удалась! А мне еще есть к чему стремиться.

– И как же Вы совершенствуетесь?

– Читаю различные книги. Интересуюсь нововведениями в области оборудования для электроэнергетики, изучаю законодательство, регулирующее вопросы электроэнергетики.

– В чем, по-вашему, заключается секрет успешного руководителя?

– Самая главная задача любого руководителя – найти подход к персоналу. Над этим я постоянно работаю. Не будет успеха и у человека, который плохо организует свою деятельность.

– Что сейчас входит в Ваши основные обязанности?

– Скажу в общем. Каждый день мне приходится решать вопросы поддержания оборудования подстанций, распределительных сетей и линий электропередачи в исправном состоянии. Также занимаюсь подготовкой всевозможных

планов, составлением статотчетности, принимаю участие в подготовке и выполнении планов ремонтных и эксплуатационных работ, техпереворужении и т.д.

– С какими Вам проблемами приходится сталкиваться?

– Проблема одна, как и у всех сетевых организаций, – это раздробленная структура «Ивэнерго», распределенная по всей территории Ивановской области (3 производственных отделения в Иванове, Кинешме и Тейкове, 20 районов электрических сетей, 15 групп подстанций, рассредоточенных по районам области). Поэтому требуется общая база по оборудованию для быстрого решения возникающих проблем.

– Как Вы проводите свое свободное время?

– Делаю ремонт в квартире, строю дом и пытаюсь отоспаться. Стараюсь вести здоровый образ жизни, постоянно закаляюсь. С 2008 г. мы с коллегами положили начало хорошей традиции – обязательно купаться на Крещение. Наша компания «моржей» состоит из 5 человек. Первый раз мы искупались на Харинке и испытали непередаваемые эмоции! Заряд бодрости на весь год был получен.

– Что Вы можете пожелать нашим студентам?

– В любой ситуации оставаться человеком. Соблюдать моральные принципы, в первую очередь быть честными по отношению к своим коллегам, друзьям и к себе.

Екатерина Марьянова

«Охота» на молодых энергетиков

17–18 апреля в ИГЭУ прошло традиционное распределение выпускников. Итоги мероприятия свидетельствуют: инженеру, окончившему ИГЭУ, будет трудно остаться безработным.

Энергоуниверситет посетили представители 92 предприятий, причем сотрудники 44 из них присутствовали на общих собраниях выпускников всех факультетов. Общее собрание студентов ЭЭФ и ФЭУ посетили представители 69 организаций. Перед выпускниками ТЭФ и ИФФ выступили сотрудники 32 предприятий. На собрании ИВТФ и ЭМФ присутствовали кадровики 40 предприятий. По замечанию руководителя Центра производственной подготовки, трудоустройства и распределения молодых специалистов Л.И. Тимошина, представителям компаний, ищущих сотрудников среди выпускников нескольких факультетов, иной раз с трудом удавалось

соблюсти регламент и успеть рассказать о своих предложениях, настолько много презентаций проходило во время распределения.

Спрос заметно опережает предложение, и особенно велик выбор рабочих мест у будущих тепло- и электроэнергетиков: с осени 2012 года на 135 выпускников ТЭФ поступило 449 заявок на трудоустройство и столько же – на 173 выпускника ЭЭФ. 135 выпускников ЭМФ могут выбирать из 280 предложений. Примечательно, что в этом году впервые за несколько последних лет возрос интерес к выпускникам факультета экономики и управления: 20 предприятий прислали своих представителей

только ради того, чтобы нанять экономистов и менеджеров.



Среди активных участников распределения такие крупные компании как ОАО «Концерн Росэнергоатом», ОАО «ФСК ЕЭС», ОАО «МРСК Центра», ОАО «Сатурн – газовые турбины», ОАО «Проектмашприбор», ГК «СУ-155» и многие другие предприятия и организации.

Ольга Ясинская
фото С. Государева

Кольская ГМК открывает двери

В апреле состоялась встреча студентов ИГЭУ с представителями Кольской горно-металлургической компании по вопросам технологической практики и трудоустройства.

ОАО «Кольская горно-металлургическая компания» представляет собой единое горно-металлургическое производство по добыче сульфидных медно-никелевых руд и производству цветных металлов.

Компания провела обширную презентацию, рассказав не только о своей деятельности, вакансиях и условиях работы, но и о природе Кольского полуострова, менталитете и образе жизни людей, проживающих за Полярным кругом.

Компания приглашает студентов на практику, которую можно пройти на обогатительной фабрике, рудниках или в цехах – плавильном, рафинировочном, металлургическом, цехе электролиза никеля.

Для студентов, приезжающих на Кольскую ГМК с разных уголков России, компания реализует программу «Профессиональный старт», которая способствует знакомству и быстрой адаптации к производству. Участники программы «поступают» в «Лет-

ний университет» и посещают различные мастер-классы и тренинги.

Программа «Стажер» направлена на индивидуальную подготовку молодых специалистов к самостоятельной инженерной работе под руководством опытных наставников. Такая система позволяет повысить эффективность работы подразделений: стажеры, успешно прошедшие все этапы программы и обладающие необходимыми знаниями и личными качествами, становятся главными кандидатами на вакантные должности в компании.

На предприятии востребованы инженеры, получившие образование по специальностям «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов», «Энергообеспечение предприятий», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Тепловые электрические станции», «Электроснабжение» и другим.

Не только практика, но и заработок

18 апреля в рамках распределения выпускников прошла информационная встреча стратегического партнера энергоуниверситета ГК «СУ-155» со студентами. На повестке дня был вопрос о стройотрядах и технологической практике обучающихся после 3-го курса.

«СУ-155» – это современная диверсифицированная промышленно-строительная группа компаний и отраслевой лидер с вертикальной интеграцией бизнеса. Главные направления работы Группы компаний «СУ-155»: строительство, промышленность строительных материалов, машиностроение, инвестиционная и коммерческая деятельность.

Л.В. Бодрова, заместитель директора Департамента управления персоналом Группы компаний, поделилась своим опытом организации стройотрядов и ответила на многочисленные вопросы студентов.

Работа в стройотрядах компании «СУ-155» – это хорошая возможность учиться и получать навыки профессионального мастера, а также зарабатывать во время каникул. Компания создает комфортные условия во время работы в стройотря-

де: проживание в общежитии, питание, оплачиваемый проезд, предоставление рабочей формы. Для многих студентов такая деятельность становится первым опытом работы. Поэтому «СУ-155» помогает им адаптироваться с помощью Совета молодых специалистов «Республика 155», который консультирует работников и помогает в решении возникающих проблем.

Результаты встречи не заставили себя ждать – на сегодняшний день более 30 студентов уже подали заявки на работу в стройотряде.

Виктор Орлов (3-32): «Я хочу попробовать себя, посмотреть, как строятся огромные объекты, внести свой вклад. Ну и заработать, конечно».

Антон Разинков (3-2): «Мне кажется, нужно попробовать себя в стройотряде, чтобы лучше представлять себе будущую профессию. Я хочу поехать!»

Материалы подготовила Анна Шабанова (4-56)

Великий мечтатель

В феврале исполнилось 185 лет со дня рождения Жюль Верна – французского писателя и географа, классика приключенческой литературы, одного из основоположников научной фантастики.



В этом «ключе», сопровождая романтические приключения своих героев искусными описаниями невероятных, но тщательно продуманных научных чудес, рождённых его воображением.

Вместе с новым романом в литературу вошел и новый герой – рыцарь науки, бескорыстный ученый, готовый во имя своей творческой мечты

1 апреля для студентов, изучающих французский язык, сотрудниками библиотеки ИГЭУ был проведен литературный час, посвященный юбилею писателя.

О творчестве знаменитого фантаста, его удивительных книгах, необыкновенных героях, научных предвидениях рассказала сотрудник абонемента художественной литературы А.А.Шевченко. На мероприятии был продемонстрирован научно-популярный фильм о жизни писателя, полной событий и приключений. Ребята с удовольствием посмотрели отрывки из знаменитых кинофильмов по романам Ж.Верна «Таинственный остров», «Вокруг света за 80 дней», «Дети капитана Гранта», а также первую экранизацию романа «Из пушки на Луну» 1902 года.

Сын адвоката, Верн изучал юриспруденцию в Париже. Однако у Жюль было иное призвание, и он написал отцу: «Впоследствии я могу стать хорошим литератором, но никогда не сделаюсь ничем, кроме плохого адвоката».

После публикации первого же романа «Пять недель на воздушном шаре» Верн проснулся знаменитым. Успех вдохновил писателя; он решил и впредь работать

совершить любой подвиг. Герои Ж.Верна – первооткрыватели новых земель и творцы удивительных машин.

Сочинитель приключенческих романов оставил неизгладимый след не только в истории литературы, но и в истории научной мысли. В своих произведениях он предсказал научные открытия и изобретения в самых разных областях.

Всего Ж.Верн написал 66 романов, в том числе неоконченные, опубликованные в конце XX века, а также более 20 повестей и рассказов, более 30 пьес, несколько документальных и научных работ. Его книги напечатаны на 148 языках.

После смерти великого фантаста осталась картотека, включающая свыше 20 тысяч тетрадей со сведениями из всех областей человеческих знаний. Десятки ученых, изобретателей, путешественников считали его своим вдохновителем, определившим их профессию и указавшим им жизненный путь.

Романы Ж.Верна востребованы и сегодня. В коллекции абонемента художественной литературы имеются многие из них, и мы рады предложить их нашим читателям.

Е.Б. Смирнова

LITTEРА-2013: отличные результаты!

В марте в нашем вузе впервые прошел конкурс переводчиков научно-технической литературы, организованный отделением Молодежной секции РНК в ИГЭУ. Конкурс проводился под эгидой международной организации CIGRE («СИГРЭ»), Международный совет по большим электрическим системам высокого напряжения), которая является одной из наиболее авторитетных международных научно-технических ассоциаций в энергетике.



В конкурсе приняли участие 35 человек. Переводы конкурсантов оценивала компетентная комиссия из 7 экспертов, в которую входили лингвисты кафедры ИИАЯ и специалисты нашего вуза в области электроэнергетики, информатики и экономики.

В первом туре конкурсантам были предложены тексты для перевода на английском языке объемом 8—10 страниц каждый. По тематике они соответствовали основным направлениям деятельности CIGRE и представляли собой результаты научных исследований в области электроэнергетических систем, информационных технологий, а также экономической эффективности в электроэнергетике.

Во второй тур прошли 15 человек, чьи переводы были признаны экспертами лучшими. Второй этап конкурса представлял собой устную презентацию переведенной статьи с пояснением переводческих решений.

Третий тур состоял из аудиторного перевода отрывка научно-технического текста, который 15 конкурсантам пред-

стояло выполнить за 1,5 часа, пользуясь только электронным словарем.

По результатам трех туров среди 15 достойных претендентов были выбраны 4 студента, которым будут вручены дипломы и денежные премии CIGRE. Первое место завоевал Михаил Ефремов (гр. 4-42), второе – Никита Копятин, (гр. 5-28), третье место поделили между собой Анна Елисеенко, (гр. 4-24) и Дмитрий Кормилицын, (гр. 5-23), набравшие одинаковое количество баллов.

Опыт проведения такого конкурса необычайно важен и ценен, поскольку участники получили возможность не только попробовать себя в роли профессиональных переводчиков и получить экспертную оценку своей работы, но и познакомиться с публикациями ряда ведущих специалистов стран СНГ, Евразийского экономического сообщества и других государств о существующих тенденциях развития электроэнергетики.

Е.А. Кольцова,
Е.Г. Манчева,
сотрудники
кафедры ИИАЯ

ДЕНЬ СВЯТОГО ИСИДОРА в общежитии ИГЭУ

Темой ежегодного КВН в общежитии № 4 стал День св. Исидора. Поначалу никто не понимал, что это за Исидор, но все оказалось очень просто! Святой Исидор – покровитель Интернета, а 4 апреля – день его памяти. Стоит только подумать, какое место всемирная сеть занимает в жизни обычного студента, сразу становится ясно: темы для шуток не иссякнут!

В этом году в КВН участвовали 3 команды: 5-й этаж общежития представляла самая шумная команда, победительница прошлогоднего КВН – «Борщ», 3-й этаж – команда «Куча», полностью обновленная и сформированная из первокурсников, и 2-й – самая экспрессивная команда «Шляпа». Вели развлекательную программу Юлия Чернышева (2-5) и Александр Ефремов (2-21), которым передала эстафетную палочку Анастасия Терехова (5-46).

Следующим конкурсом стала «Разминка». Каждая из команд должна была ответить на вопрос или дать оригинальный комментарий к тезису. Команды «Куча» и «Борщ» решили, что Интернет очень похож на девушку, потому что часто отказывает и постоянно требует деньги. Ребята с 3-го этажа «директор школы» провожал во взрослую жизнь словами: «Ты кто такой? Давай, до свидания!», а команда «Шляпа» оригинально «обыграла» тему метеорита в Челябинске, она стала победителем в этом конкурсе.

Первым конкурсом было «Приветствие». Человека встречают по одежке, а КВНщика – по приветствию! Именно в нем каждая из команд старалась показать свою «изюминку», создать определенную атмосферу для зрителей и жюри, задать темп всей игре. Все шутки были связаны с Интернетом, социальными сетями и прочими прелестями всемирной паутины.

Команда «Шляпа» познакомил нас с мистером «Гуглом», который рассказал бабуле о бескрайних возможностях ноутбука. Старушка была расстроена лишь тем, что Гугл не повышает пенсию. Не обошлось без набравшего бешеную популярность Интернет-мема «Harlem Shake» (Гарлемская встряска). Ребята посчитали, что лучший «Harlem Shake» – «NOT Harlem Shake».

Команда «Борщ» показала самое «вкусное» приветствие: они угостили судей борщом со сметаной! «Небожители» шутили про насущные проблемы студентов («быстрый, резкий, Интернет

университетский!»), показали самый массовый «Harlem Shake» (и тут без него не обошлось!). За «Приветствие» 5-й этаж набрал наибольшее количество баллов.

Следующим конкурсом стала «Разминка». Каждая из команд должна была ответить на вопрос или дать оригинальный комментарий к тезису. Команды «Куча» и «Борщ» решили, что Интернет очень похож на девушку, потому что часто отказывает и постоянно требует деньги. Ребята с 3-го этажа «директор школы» провожал во взрослую жизнь словами: «Ты кто такой? Давай, до свидания!», а команда «Шляпа» оригинально «обыграла» тему метеорита в Челябинске, она стала победителем в этом конкурсе.

Заключительным стал конкурс «СТЭМ». Так, команда «Куча» планировала идеальное ограбление, ребятам с 5 этажа звонили по скайпу родители, и военкомат рассылал спам в виде повесток. А «Шляпа» заглянула в 2017 год и поведала нам историю о Петре Флешкине, который «не видел выхода с сайтов, красивый крестик перестал для него существовать!». По мнению этой команды, к 2017 году виртуальный мир станет реальным. Победу в СТЭМе судьи единогласно отдали команде «Борщ».

Настало время подводить итоги. Лучшей была признана команда «Борщ»,

получившая главный приз – кубок победителей, а также купон на бесплатный поход в клуб боулинга! Александру Ефремову (2-21) за активное участие в конкурсе и Николаю Киселеву (2-1) как самому артистичному КВНщику были вручены майки с эмблемой ИГЭУ. В завершение мероприятия было сделано общее фото на память. А гости и участники поделились своим мнением о прошедшем празднике.

Вилсон Мучинду (гр. 2-24, член жюри):

«Мне очень понравилось! Все показали свой талант, очень трудно было выбрать лучших. Особенно понравился борщ!»

Василий Дашивец (гр. 1-45, член команды «Борщ»):

«Я участвовал в КВН первый раз, хотя опыт выступления на сцене уже был. Очень рад, что наши старания обернулись победой! Готовились основательно, репетировали танцы прямо в коридоре общежития. Огромное спасибо организаторам, жюри, ведущим, зрителям и конкурентам за то, что обеспечили до-

стойный уровень состязания!»

Александр Ефремов (стараоста общежития № 4):

«Очень радует, что проблем с проведением мероприятия не было. Было потрачено много времени на подготовку, как оказалось, не зря! Хотелось бы выразить огромную благодарность организаторам КВН, который стал уже традицией! Важно, чтобы такие мероприятия привлекали больше внимания ребят!»

Марина Михайловна Вохмякова (председатель профкома студентов и аспирантов):

«Очень понравилось! Ребята хорошо подготовились, «выросли» по сравнению с прошлыми годами, не было провалов. У каждой команды было свое лицо, изюминка. Хотелось бы, чтобы в КВН участвовали все общежития вуза. Для этого есть все условия и желанная администрация, главное, чтобы студенты сами этого захотели и проявили инициативу».

КВН – всегда праздник. И 4 апреля ребята подарили его себе и всем, кто пришел на них посмотреть. Энергеты, принимайте участие в КВН! Поднимите его на межвузовский уровень!

Сергей Логинов (1-42)
Фото в анонсе
В. Васильева



Команда «Борщ» – победитель конкурса;
Фото С. Каленова

В конце марта в Йошкар-Оле проходила III Всероссийская олимпиада по управленческим специальностям, участниками которой стали студенты из 18 российских вузов.



Олимпиада проходила на базе факультета управления и права Поволжского государственного технологического университета. От нашего вуза в олимпиаде в секции «Менеджмент организации» участвовали Анна Четверикова и Анна Рубцова (5-53).

Олимпиада состояла из трех этапов: научная работа (I заочный тур), тестовые задания (II тур) и деловая игра «Максимум» (III тур).

По результатам олимпиады в секции «Менеджмент организации» команда ИГЭУ была признана лучшей. А. Четверикова заняла III место в личном зачете в секции «Менеджмент организации», а также получила специальный приз за высокие результаты в течение всех этапов. Научная работа А. Рубцовой была отмечена дипломом в номинации «За внесение региональной специфики в научное исследование». Наши девушки были лучшими на тестировании: I место досталось А. Четвериковой, II место – А. Рубцовой. Обе студентки получили диплом «За стратегическое мышление» по результатам деловой игры.

А. Рубцова

В конце марта на базе кафедры начертательной геометрии и графики ИГАСУ проводилась Первая откры-

тая межвузовская олимпиада по проекционному черчению.

Участниками соревнования стали 69 первокурсников ивановских вузов. Наш университет представляли 15 студентов ЭЭФ, ИВТФ и ТЭФ. Энергеты показали хорошие знания по курсу «Инженерная графика» и вошли в число призеров олимпиады. Дарья Виноградова (1-24) и Дмитрий Перцев (1-21) завоевали II место. Дипломы лауреатов получили Михаил Нечаев (1-24), Владислав Потапов (1-22) и Андрей Сахаров (1-21).

Е.В. Егорычева

В рамках «Дней российско-немецкой дружбы – 2013» на кафедре иностранных языков ИГЭУ состоялась межвузовская викторина по немецкому языку «Германия – это интересно!».

В викторине приняли участие студенты ведущих технических вузов нашего города: ИГЭУ, ИГХТУ и ИГАСУ. Ребята отвечали на страноведческие вопросы, посвященные Германии: её достопримечательностям, известным людям, географическому положению и политическому устройству. Все участники показали отличную подготовку и составили серьезную конкуренцию друг другу.

Победителем признана команда энергоуниверситета, которую составили студенты-первокурсники ЭЭФ, ЭМФ, ИФФ и ТЭФ.

В личном зачете I место завоевала Александра Смирнова (1-26), II место – Андрей Мильков (1-11), III место – Михаил Поляк (1-11).

Е.А. Наумова

В апреле на базе ИГЭУ прошла Всероссийская студенческая олимпиада по теоретической и общей электротехнике (II тур) среди студентов электротехнических и электроэнергетических специальностей.

Олимпиада проводилась в

соответствии с планом мероприятий Молодежной секции РНК СИГРЭ и собрала более 70 студентов из 11 ведущих технических вузов страны.

Состязания проводились в командном и личном первенствах. Участникам были предложены 6 задач, составленных преподавателями кафедры ТОЭЭ ИГЭУ, по основным разделам теоретической электротехники.

Команда Ивановского энергоуниверситета одержала уверенную победу. Второе и третье места в командном первенстве заняли соответственно студенты из НГТУ и ЮУрГУ (НИУ).

В личном первенстве I место занял студент ИГЭУ Сергей Кононов (3-27), который решил большинство из предложенных задач. Второе место поделили студенты ИГЭУ Владислав Меркурьев (3-26), Иван Мошков (2-24) и студент УрФУ Сергей Дехтяр.

А.В. Макаров

Два проекта студентов и аспирантов ИГЭУ стали победителями регионального этапа конкурса проектов, программ и предложений в сфере энергоэффективности и энергосбережения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1. Проект «Снижение энергопотребления путём применения автоматизированных энергосберегающих окон с теплоотражающими экранами» (авторы: Д.А. Лапатева, А.А. Яблоков, Н.Н. Смирнов, руководитель В.М. Захаров).

2. Проект «Разработка трёхфазного комбинированного цифрового микропроцессорного трансформатора тока и напряжения 10 кВ на базовых физических принци-

пах по стандарту IEC 61850 для «цифровой» автоматизированной подстанции» (авторы: В.В. Можжухина – руководитель проектной группы, А.А. Яблоков, А.Е. Нестерихин).

Результаты финального этапа конкурса станут известны в ближайшие месяцы.

Н.Н. Смирнов

В апреле в библиотеке ИГЭУ прошел семинар первичных ветеранских организаций города Иваново под руководством председателя городского Совета ветеранов З.П. Смолиной.

Председатель ветеранской организации энергоуниверситета Т.А. Абакшина рассказала об успехах работы ветеранов ИГЭУ и возможностях соцподдержки в рамках нашего вуза. Татьяна Алексеевна отметила значительный вклад ветеранов-активистов в патриотическое воспитание студентов вуза. Прозвучали слова благодарности в адрес В.И. Корольковой, Р.А. Кукиной, Н.И. Афонкова.

Руководитель студенческого объединения «Артефакт» Анна Косоурова (4-40) рассказала о проекте «Реальное дело». Ребята отреставрировали письменный стол 20-х годов, изготовили муляж радиотарелки и копии награды Великой Отечественной войны.



В ходе встречи ветераны активно обменивались впечатлениями, делились опытом своей работы и ставили задачи по подготовке к празднованию 70-летия Великой Победы.

Е. Науменко (1-26)

27–31 марта в Ухте проходили Всероссийские соревнования по зимнему полиатлону.



Это был последний старт сезона. Сборная команда Ивановской области, целиком состоящая из студентов ИГЭУ, заняла III место среди областей и II место среди спортивных клубов. В личном зачете Евгений Кочегаров (3-27) занял III место среди мужчин и I место среди юниоров 21–23 лет. Михаил Наливайко (5-22) – II место среди юниоров 21–23 лет, Сергей Ростовцев (3-13) – III место среди юниоров 21–23 лет, Татьяна Баданина (2-5) – I место среди юниорок 18–20 лет.

29 марта в г. Рыбном Рязанской области проходили финальные игры ЦФО Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) России, в которых участвовали восемь команд. В четвертьфинале спортсмены ИГЭУ обыграли команду ТамГУ со счетом 73:40, в полуфинальной игре одержали победу над прошлогодним чемпионом ГУУНПК со счетом 101:93, а в финале одержали верх над ЯрГУ – 95:79. Следующий этап для нашей команды, Финал АСБ, состоится в Москве 14 мая.

2–3 апреля в зале тяжелой атлетики прошел очередной вид первенства факультетов – жим лежа. В соревнованиях при-

няли участие 58 человек. В зачет команде факультета шли 10 лучших результатов, посчитанных по коэффициенту Уилкса. В командном зачете места распределились следующим образом: I место досталось ТЭФ, II место – ЭМФ, III место – ЭЭФ, IV место – ИФФ, V место – ИВТФ, ФЭУ. В абсолютном зачете I место – у Дмитрия Тинаева (5-12), II место – у Артема Орлова (4-31), III место – у Дениса Лимонова (3-96). Среди студентов академических групп (не занимающихся на отделении спортивного совершенствования по силовому троеборью) I место занял студент гр. 3-14 Антон Соколов, II место – Дмитрий Кабанов (3-7), III место – Максим Карпушенко (2-2).

6–7 апреля на базе ИГЭУ прошло первенство вузов по настольному теннису. Мужская и женская сборные команды ИГЭУ стали победителями соревнований. В состав мужской команды входили: Денис Бочков (2-23), Илья Панферьев (1-23), Ростислав Захарук (аспирант); состав женской команды: Ксения Тищенко (3-60), Ирина Васильева (2-4), Анна Крайнова (2-32).

12–14 апреля на базе ИГЭУ прошло первенство вузов по пауэрлифтингу. Сборная команда ИГЭУ заняла III место, уступив командам ИГАСУ и ИГХТУ. Студент гр. 4-31 Артем Орлов в личном зачете стал победителем в категории свыше 120 кг.

13–14 апреля на базе МГТУ имени Баумана прошли традиционные всероссийские ветеранские соревнования по бадминтону «Кубок Рубана», в которых приняли участие преподаватели кафедры физического воспитания. В возрастной категории 35–40 лет III место в одиночном разряде заняла старший преподаватель Ольга Бородулина, в возрастной категории 65+ Вячеслав Чичикин занял II место в одиночном и в парном разрядах, в возрастной категории 55+ Светлана Смирнова стала бронзовой призеркой.

23 апреля на стадионе ИГЭУ прошли соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвященные Всемирной Универсиаде 2013 года в Казани. Испробовать на скорость новые беговые дорожки стадиона вышло 400 студентов. Соревнования проводились на дистанции 1000 м как у девушек, так и у юношей. В личном первенстве среди студентов, занимающихся на отделении спортивного совершенствования, победу праздновали студент гр. 5-1 Эдуард Шаимов и студентка гр. 1-3 Юлия Батраева. Серебро заработали Сергей Соловьев (4-4) и Виктория Слободянюк (4-14), а III место заняли Андрей Пыталев (3-13) и Мария Окунева (4-10). Также проводились итоги соревнований среди студентов академических групп. Победителями стали студент гр. 2-21 Леонид Зайцев и студентка гр. 1-28 Яна Абрамова. II место у Руслана Шакирова (3-12) и Ирины Васильевой (2-4); III место у Александра Рябинина (3-27) и Юлии Громовой (3-52). Результаты соревнований пошли в зачет первенства факультетов. В командном зачете I место – ТЭФ, II место – ЭМФ, III место – ЭЭФ, IV место – ИФФ, V место – сборная команда ИВТФ и ФЭУ.

25 апреля в большом спортивном зале прошел фестиваль по фитнесу и аэробики, который традиционно собирает огромное количество зрителей (подробнее о событии читайте на стр. 12).

26 апреля в Подмошновом городе Жуковский прошли Чемпионат и первенство России среди молодежи (1991–1993 г.р.), юниоров (1994–1995 г.р.), юношей и девушек (1996–1997 г.р.) по кроссу. На дистанции 2 км бронзовым призером соревнований среди молодежи стала студентка ЭМФ Александра Гуляева. Она показала хороший результат – 6 минут 23 секунды.

Информация кафедры ФВ

БОЛЬШЕ ЯЗЫКОВ – БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!



Региональный российско-французский учебный центр ИГЭУ предлагает следующие программы по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ для учащихся школ, студентов и взрослых:

§ Многоуровневое обучение по современным методикам § Курс «Деловой французский»
§ Подготовка к сдаче международных экзаменов DELF, DALF, TCF § Подготовка к ЕГЭ

В Центре Вы можете получить информацию о грантах, стажировках, обучении во Франции.
Адрес: ул. Рабфаковская, 29. Тел.: 41-26-70. E-mail: gfc@ispu.ru. Веб-сайт: www.ispu.ru

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИГЭУ

КУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ:

- Пользователь ПК
- Администратор ПК
- Бухучет на ПК
- Бухгалтер со знанием ПК
- Компьютерный дизайн
- Система проектирования "AutoCad"
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам и рекламе
- Складское хозяйство в 1С
- Flash-дизайнер

КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ:

- Школа информационной культуры (для учащихся младших классов);
- Базовый курс работы на ПК (для учащихся 5–8 классов);
- Компьютерная графика и дизайн (для учащихся 8–10 классов);
- Компьютерная верстка;
- Программирование на объектно-ориентированных языках (СИ++, Pascal);
- Администрирование
- Информатика в тестах и задачах

Запись на курсы производится по адресу: ул. Мальцева, д. 34.
Тел.: 26-99-30; E-mail: vc_dkt@list.ru

ПРАЗДНИК МОЛОДОСТИ, ЭНЕРГИИ И ЗДОРОВЬЯ

25 апреля в ИГЭУ прошел ежегодный фестиваль по аэробике «Живи в движении», в котором приняли участие команды девушек I—III курсов разных факультетов вуза. Танцевальная и хореографическая подготовка участников, акробатические элементы, зажигательная музыка и красивые костюмы – все это превратило фестиваль в яркое шоу.



Программа фестиваля состояла из соревнований и показательных выступлений спортсменов. Соревнования проходили в двух номинациях: «Спортивная» (5 команд) и «Танцевальная» (8 команд). Оценивались техника исполнения, артистичность, синхронность, внешний вид и другие критерии.

Все выступления отличались зрелищностью, динамичностью и жанровым разнообразием. Спортсменки продемонстрировали органичное соединение спорта и искусства, единство движений и музыки, точность, выразительность и грацию.

Спортивное и танцевальное мастерство участниц было оценено по достоинству. В номинации «Спортивная» пальма первенства единодушно была отдана команде ЭЭФ «На контрасте», (III курс), на II месте – сборная команда ЭМФ и ИВТФ (II курс), III место досталось спортсменкам ЭЭФ (II курс). В номинации «Танцевальная» жюри присудило I место коман-

да ЭЭФ (I курс), II место – команде ИВТФ (I курс) и III место – команде ТЭФ (II курс). Итак, как и в прошлом году, первые места завоевали девушки электро-энергетического факультета.

Нельзя не отметить яркое показательное выступление сборной команды ИГЭУ по спортивной аэробике. Надо сказать, что это сильнейшая команда, которую составляют в основном мастера спорта.

«На ура» выступили ведущие инструкторы фитнес-клуба «Энерджи» с интересной композицией на ступах. Очень понравились номера выпускников отделения аэробики, черлидеров под руководством О. Шомовой и др.

Подобные мероприятия необходимы. Ведь это прекрасная возможность показать людям, что быть профессиональным спортсменом или танцором не

обязательно. Можно сделать занятия фитнесом своим увлечением и при этом достичь хороших результатов. Фитнес – это не только красота, но и здоровье, сила, выносливость. Девушки, занимающиеся фитнесом, изящны, женственны и, безусловно, привлекательны. Кроме того, регулярные занятия спортом дают огромную энергию и возможность быть успешным в любом деле.

Мы поздравляем призеров, а также всех участников фестиваля и желаем им с еще большей отдачей и стремлением тренироваться и готовиться к новым соревнованиям, к своим победам и достижениям!

Особую благодарность хочется выразить главным организаторам мероприятия и тренерам команд – старшим преподавателям кафедры физвоспитания



Марине Александровне Беловой и Вере Витальевне Лазаревой – за красочное, незабываемое зрелище, праздник молодости, энергии и здоровья.

Любовь Попова
Фото С. Государева и
И. Парахневича (2-34)

