



ВСЕГДА

№ 7–8 июль–август 2011
(№ 136)

В ДВИЖЕНИИ

Газета Ивановского государственного энергетического университета



Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с Днем знаний и началом нового учебного года!

В этот знаменательный для нас праздник, символизирующий стремление каждого человека к знаниям, всестороннему и гармоничному развитию, позвольте пожелать преподавателям и сотрудникам новых профессиональных достижений, научных и творческих открытий, а студентам – успехов в обретении любимой профессии, достойного продолжения славных традиций нашего университета!

Крепкого Вам здоровья, благополучия, оптимизма и хорошего рабочего настроения!

Ректорат

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

Достойным абитуриентам – достойный прием!

Дорога в тысячу ли начинается с одного шага, говорил древний мудрец, а учеба в университете начинается с поступления. Каким был первый шаг в студенческую жизнь для абитуриентов нынешнего года?



Цифры и факты

С этого года практически во всех вузах страны введена двухуровневая система высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 3-го поколения. Это означает, что теперь кафедры университета будут выпускать бакалавров (4 года обучения) и магистров (2 года). В ИГЭУ специалитет был сохранен лишь на кафедре атомных электрических станций, которая по-прежнему будет гото-

вить инженеров-атомщиков в течение 5 с половиной лет.

Приёмная кампания по дневной форме обучения длилась с 20 июня по 5 августа; было подано 1800 заявлений. Уже 24 июля были сданы оригиналы аттестатов на все имеющиеся места. Это означало, что не будет второй волны приема в университет, которой не удалось миновать многим вузам не только области, но и России – и это на фоне демографической «ямы» середины 90-х.

Продолжение на стр. 2

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



Стройотряды: работа и не только... (стр. 5)



Научная карьера во Франции (стр. 6)



Владимир Алексеевич, поздравляем с юбилеем! (стр. 8)



Энергичный отдых у озера (стр. 11)

Достойным абитуриентам – достойный прием!



Заявления подали выпускники школ из 30 регионов России, а также из 10 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Зачисление проводилось по результатам ЕГЭ – сумме баллов за 3 экзамена: русский язык и математика для всех поступающих плюс физика, информатика, общественные или история в зависимости от конкретного профиля. Дополнительно прошли экзамены по тем же предметам для абитуриентов, окончивших школу до 1 января 2009 года или тех, кто решил продолжить обучение после получения среднего профессионального образования по родственному направлению. При поступлении на факультет заочного обучения отличались только сроки: подать заявление можно было до 15 августа, а зачисление происходило 25 августа.

Минимальный проходной балл в вузе составил 166 (для сравнения: в ИГХТУ – 98, ИвГУ – 111), а максимальный – 229.

В этом году в ИГЭУ поступили 1299 человек: 924 очника и 375 заочников. Традиционно наибольшей популярностью пользовались профили «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Разработка программно-информационных систем», «Электроэнергетические системы и сети», «Финансовый менеджмент», «Атомные станции».

Удобно, быстро, надежно

В работе приемной комиссии возросла роль вездесущего Интернета. Удобной новинкой этого года стал сервис предварительной регистрации абитуриентов. Любой желающий мог заполнить заявление на поступление в электронной форме на сайте приемной комиссии. В университет нужно было приехать только затем, чтобы поставить подпись на заявлении. Абитуриенты, осуществившие предварительную

подачу документов, обслуживались в отдельной очереди, на обработку данных требовалось не более 3 минут. В дальнейшем, по мере совершенствования российского законодательства, планируется ввести электронную подпись. Это позволит поступить в университет, вообще не посещая приемную комиссию: электронный документ с подобной подписью будет иметь такую же юридическую силу, как и его бумажная версия. Это позволит полностью избавиться от очередей.

Как и в прошлом году, абитуриенты могли отправить документы по почте. Списки ежедневно обновлялись на сайте вуза.

На первый взгляд, небольшим, но очень полезным новшеством стало появление официальной группы приёмной комиссии в одной из самых популярных социальных сетей России «ВКонтакте» (http://vkontakte.ru/pri_som_isru). Здесь рассказывается обо всех кафедрах нашего университета, на странице группы помещалась свежая информация по приёму. Но самым важным является сервис обратной связи: опытные сотрудники приёмной комиссии отвечали и продолжают отвечать на вопросы о поступлении и обучении в ИГЭУ. О продуктивности работы группы говорят данные проведенного в ней опроса: 90% участников она так или иначе помогла поступить в университет.

Возвращаясь из Сети в реальность, стоит упомянуть единый буклет о профилях и направлениях подготовки ИГЭУ. Раньше информация о каждой кафедре содержалась в отдельных проспектах, теперь же консультанты выдавали всем желающим маленькие удобные брошюры, рассказывающие обо всех направлениях обучения. Это позволяло быстро ориентироваться в материале, не зарываясь в стопки листов и буклетов.

Каждый выбирает по себе...

Не стоит забывать и о других особенностях приёма в вуз: электронной очереди и системе компьютерной обработки данных абитуриентов. Электронная

Продолжение. Начало на стр. 1

очередь не только позволяет избежать ожидания и давки, но и помогает рационально распределить нагрузку между техническими секретарями. А система электронной обработки данных делает прозрачным ход поступления в наш вуз и полностью исключает возможность появления «мертвых душ» в списках абитуриентов. На сайте приемной комиссии ежедневно обновляются данные о проходных баллах, а начиная с 28 июля – списки с фамилиями рекомендованных к зачислению, где абитуриент может ежедневно, а в последний день ежедневно отслеживать свои шансы на поступление. К тому же этот комплекс программ позволяет организовать «систему приоритетов», когда поступающий может указать в заявлении несколько профилей (в этом году можно было выбрать до 8 профилей по 3 направлениям). Если человек не проходит по баллам на первый профиль, то система автоматически переставляет его на второй и так далее, вплоть до последнего, что существенно увеличивает шансы на поступление.

Разобраться в особенностях приема в нашем вузе помогала Общественная приёмная. Это первый и обязательный этап при подаче заявлений. Здесь вчерашнему школьнику рассказывали о любых профилях и направлениях, правилах приёма и требуемых документах, помогали определиться с порядком приоритетов, заполнив соответствующую форму. Если же информации о конкретном профиле абитуриенту было недостаточно, он мог ознакомиться со специально подобранным видеоматериалом или побеседовать с представителями соответствующего факультета. Ведь очень важно, чтобы своё будущее, свою профессию человек выбирал не по принципу «это популярно, туда я и пойду», а руководствуясь мыслью «я знаю, что мне предстоит делать, мне нравится эта профессия, поэтому я хочу связать с ней свою жизнь». Именно к такому результату стремились квалифицированные консультанты общественной приёмной – студенты, которые сами недавно были абитуриентами и хорошо понимают проблемы и ожидания поступающих.

Николай Громов,

Ольга Ясинская

Фото Сергея Государева

Кадры будущего – кто они?

Лето. Сессия позади. Можно отложить в сторону тетради и мысли об учебе и подумать о долгожданном отдыхе: чем заняться, куда поехать, как провести лето, чтобы оно запомнилось надолго. Одни уезжают в южные страны, другие отправляются отдыхать за город, кто-то устраивается на работу, но есть и те, кто продолжает учиться...



Сразу встает вопрос: ну кто захочет учиться летом? Оказывается, есть такие, вполне адекватные, а главное – амбициозные, креативные и талантливые ребята! Восемь студентов нашего вуза под руководством М.А. Ноздрина на неделю отправились в Дубну для участия в работе третьей студенческой научно-технической школы «Кадры будущего».

Целью школы является привлечение талантливой молодежи из российских регионов для работы на предприятиях научно-производственного комплекса города, а также реализация потенциала Университета «Дубна» и раскрытие творческих способностей участников школы посредством проектной деятельности. В работе школы «Кадры будущего» – 2011 приняли участие около 90 студентов старших курсов из 26 российских вузов. В рамках школы работали 6 секций. Условия и система отбора слушателей школы – проектный подход: ребята готовили конкурсные задания по объявленным тематикам.

Нас разместили в студенческом городке университета «Дубна». Обстановка в школе напоминала лагерную: жесткий распорядок дня, закрепленный за каждой секцией сопровождающий-вожатый и фраза, которая пугала своей строгостью: «За территорию университета каждого городка не выходить!» Каждый день профессора Объединенного института ядер-

ных исследований и университета «Дубна» читали по секциям интересные и познавательные лекции. Мы узнали много нового в своей области обучения и в целом о перспективах и развитии науки на сегодняшний день. Нам представилась возможность задать волнующие вопросы «титанам» современной русской науки. Интересные экскурсии позволили ознакомиться с ведущими предприятиями и компаниями страны, такими как ЗАО «НПЦ «АСПЕКТ», Центр космической связи «Дубна», ООО «ПрогрессТехДубна». Но помимо учебы были и спортивные, и развлекательные мероприятия: фестиваль студенческого кино «ГУДWIN», спортивные мероприятия во Дворце спорта «Радуга», спектакль театра «Талион», интеллектуально-спортивная игра «Пеший DozoR». Завершением школы стали пленарное заседание, где были подведены итоги работы секций, и незабываемая прогулка на теплоходе. Грустно было прощаться, ведь за эти семь дней мы стали одной большой и дружной семьей. И я уверен, что каждый участник школы оставил «кусочек сердца» в этом замечательном городке и еще не раз сюда вернется.

Дорогие ребята, помните, что студенческая пора, к сожалению, не вечна! Используйте свои возможности по полной, ничего не бойтесь, экспериментируйте, творите, любите!

Илья Фролов (5-11)

В мае этого года были подведены итоги конкурса учебных изданий 2009–2010 гг. выпуска. На конкурс было представлено 46 работ по пяти номинациям: 3 учебника, 9 монографий, 24 учебных пособия, 8 учебно-методических разработок и 2 издания, относящиеся к справочно-техническим материалам, наглядным, дидактическим и иным пособиям.

В соответствии с Приказом «Об утверждении итогов конкурса учебных изданий» от 30 мая 2011 года победителями конкурса были признаны:

– в номинации «Учебник» – издание «Математические основы теории автоматического управления» (авторы: А.Р. Колганов, С.К. Лебедев, А.В. Ханаяев);

– в номинации «Монография» – издание «Обработка воды на ТЭС и АЭС» (авторы: Б.М. Ларин, Е.Б. Юрчевский, В.В. Гостыков, А.Б. Ларин, Е.Н. Бушуев);

– в номинации «Учебное пособие» – издание «Преобразователи уровня электрических сигналов для систем сбора и обработки информации» (авторы: А.И. Терехов, В.Г. Терехов);

– в номинации «Учебно-методическое пособие и методические указания» – издание «Конфликтный менеджмент» (автор М.В. Бутырина);

– в номинации «Справочно-технические материалы, наглядные, дидактические и иные пособия» – опорный конспект лекций с дидактическим сопровождением по дисциплине «Прикладная механика» (автор В.И. Шапин).

Экспертная комиссия присудила поощрительные места:

– в номинации «Учебник» – изданиям «Общая экология» (авторы: И.Г. Мельцаев, А.Ф. Сорокин, А.Ю. Мурзин) и «Пожарная безопасность электроустановок» (авторы: А.Н. Назарычев, С.Н. Животыгина, В.А. Грунцев);

– в номинации «Монография» – изданиям «Анализ тепловых схем ТЭС» (авторы: А.В. Мошкарин, Ю.В. Мельников) и «Методы интервальной оценки частотных характеристик и робастной настройки систем управления» (авторы: Ю.С. Тверской, С.А. Таламанов, Н.А. Агафонова);

– в номинации «Учебное пособие» – изданиям «Инновационный менеджмент» (автор О.И. Лапшина) и «Теплотехнологические установки и процессы металлургического комплекса» (автор О.И. Горинов), а также комплексу учебных пособий, включающему работы «Общая энергетика» (авторы: Е.В. Барочкин, Г.В. Ледуховский, М.Ю. Зорин), «Конденсационные установки паровых турбин: схемы, конструкции, эксплуатация оборудования» (авторы: Г.В. Ледуховский, А.А. Поспелов, А.А. Коротков), «Водогрейные котлы отопительных котельных и ТЭС» (авторы: Б.Л. Шельгин, А.В. Мошкарин, Н.С. Асташов);

– в номинации «Учебно-методическое пособие и методические указания» – методическим указаниям для самостоятельной работы студентов 1-го курса «Растворы неэлектролитов и электролитов» (авторы: Ю.П. Панкратов, И.М. Арефьев, А.В. Ионов), лабораторному практикуму для студентов специальности 151001 «Технология машиностроения» по дисциплинам «Технология конструкционных материалов» (авторы: Н.В. Третьякова, И.И. Ведерникова) и «Теоретические основы электротехники. Часть 1» (автор А.Н. Королев);

– в номинации «Справочно-технические материалы, наглядные, дидактические и иные пособия» – учебному видеокурсу «Калибратор-измеритель унифицированных сигналов ИКСУ-260» (авторы: В.В. Давыдов, Е.Д. Маршалов).

Все отмеченные комиссией авторы и авторские коллективы награждены дипломами.

Информация представлена С.Г. Ставровым, зам. начальника учебно-методического управления

На пути к профессии

Учебно-методический центр по целевой подготовке молодых специалистов для ГК «СУ-155» на базе ИГЭУ предоставляет своим слушателям не только отличную теоретическую подготовку в области энергетики, но и возможность реализации полученных знаний на практике. В рамках образовательной программы все студенты имеют право трудоустройства на предприятиях «СУ-155».

В этом году самой популярной базой для прохождения такой производственной практики принято считать ЗАО «ИвТБС». Начиная с апреля, в управляющей компании этого предприятия были трудоустроены четверо студентов ИГЭУ.

Юлия Тюсина (гр. 5-4) вспоминает, как 6 апреля вместе со своими однокурсницами начала работать в ЗАО «ИвТБС». На ознакомительной экскурсии по предприятию девушки смогли понаблюдать за работой блок-станции и познакомиться с ее оборудованием. Студентки специальности «Промышленная теплоэнергетика» посетили котельный цех и ИТП, схемы которых для изучения были любезно предоставлены им в техническом отделе управляющей компании. Практиканткам также довелось ознакомиться с чертежами основного оборудования, расположенного в цехах блок-станции.

Любознательных студенток определили в отдел учета и контроля управляющей компании ЗАО «ИвТБС». Там вместе с опытными техниками они осуществляли контроль за энергоресурсами: теплом, водой и электроэнергией. Для этого практикантки проводили сверку показаний с приборов учета компании, расположенных в домах Московского микрорайона г. Иваново. Производили температурные замеры воды, приобретая, таким образом, необходимый опыт работы в системе ЖКХ.



Однако в связи с начавшейся сессией Юлины однокурсницы были вынуждены прекратить работу на предприятии. Но сама она не смогла бросить любимое занятие. Практикантка считает свою деятельность в организации очень интересной и с удовольствием каждый день преодолевает немалое расстояние, чтобы доехать до работы. Ведь ей все время приходится общаться с интереснейшими людьми и получать массу новой полезной информации о будущей профессии.

Юля очень довольна, что трудится в замечательном коллективе ЗАО «ИвТБС», где работают добрые, веселые и отзывчивые люди, а самое главное – настоящие профессионалы.

По словам руководителя управляющей компании ЗАО «ИвТБС» Владимира Анатольевича Виноградова, предприятие на протяжении двух лет активно сотрудничает с УМЦ по целевой подготовке молодых специалистов для «СУ-155».

Каждый год ЗАО «ИвТБС» принимает на производственную практику студентов ИГЭУ и ИГАСУ. Если говорить о студентах энергоуниверситета, то предпочтение отдается в первую очередь будущим теплоэнергетикам и студентам специальностей «Релейная защита» и «Электроснабжение».

Владимир Анатольевич отметил, что все практиканты очень любознательные, целеустремленные и трудолюбивые. Всегда с большим интересом относятся к получению новой информации и, как правило, приносят что-то свое в организацию. Так, одним из студентов был придуман более удобный вариант хранения актов по счетчикам, который сейчас активно используется.

Руководитель управляющей компании очень положительно относится к образовательной программе учебно-методического центра и надеется на дальнейшее сотрудничество, поскольку помощь практикантов в ЗАО «ИвТБС» заметна и всегда необходима!

Приглашаем студентов III курса специальностей «Промышленная теплоэнергетика», «Энергообеспечение предприятий», «Электроснабжение в технике», «Технология машиностроения», «Электротехнологические установки и системы» пройти обучение в УМЦ, которое начнется со следующего октября! За всей необходимой информацией обращайтесь к директору Центра производственной практики и трудоустройства молодых специалистов ИГЭУ Леониду Ивановичу Тимошину (ауд. Б-115).

Екатерина Марьянова

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Второкурсница ИГЭУ Анна Дугина (2-28) завоевала титул «Мисс Поволжье»!

Ежегодный конкурс красоты «Мисс Поволжье», проходивший в Чебоксарах, собрал 36 самых красивых девушек Поволжья, а также других регионов России и стран СНГ. Наш край представляли две участницы: студентка ИвГУ Иоланда Франко и студентка ИГЭУ Анна Дугина, в итоге занявшая I место. За победу Анна получила поистине королевский подарок – норковую шубу и денежный приз. Кроме того, в числе 10 лучших участниц конкурса в ноябре девушка отправится в Берлин на Мировой Модельный Рынок.

Поздравляем Анну с великолепной победой!

1 июля в ИГЭУ состоялась встреча Т.Б. Котловой, проректора по СО и ВР, и А.В. Ивановой, главного врача профилактория, с директором Ивановской областной станции переливания крови Е.А. Ключевой. Результатом встречи стало подписание соглашения о социальном сотрудничестве в сфере развития безвозмездного массового донорства крови.

Участники мероприятия обсуждали актуальные проблемы донорского движения в городе. Был запланирован ряд акций, которые будут про-

водиться совместно ИГЭУ и ИОСПК. Теперь сотрудничество двух организаций будет иметь не разовый характер, а станет долговременной продуманной программой.

После официального подписания соглашения прозвучала идея о создании тематической страницы на сайте ИГЭУ, разработкой и наполнением которой будет заниматься информационный отдел ИГЭУ при содействии организационно-методического отдела ИОСПК. Подробную информацию о донорстве можно узнать на официальном сайте ИОСПК.

Соб. инф.

Своими глазами видели, своими руками делали!

И под палящим солнцем, под проливным дождем, Не зная передышки, работаем, поем. В. Высоцкий

Многие студенты слышали от своих родителей о работе в стройотрядах. Далекие поездки, которые сплывали группы, позволяли сменить обстановку и обучиться многим полезным навыкам, казалось, ушли в прошлое. Лишь недавно движение ССО начало возрождаться, а прошедшим летом на энергетических объектах работали 3 отряда ИГЭУ.

Не совсем забытое старое

Возрождение движения стройотрядов связано с ОАО «ФСК ЕЭС». Именно эта компания летом 2010 года инициировала работу трех отрядов МЭИ на строительстве линии электропередачи 220 кВ Ивановская ГРЭС – Иваново и на энергообъектах МЭС Центра во Владимирской и Московской областях. В этом году в ССО трудились уже сотни студентов энергетических вузов Центрального региона. Для «Энергии-2011», сборного отряда ИГЭУ, в качестве старта были выбраны 3 объекта. 10 студентов отправились на строящуюся подстанцию 500 кВ Дорохово в Московской области. Другие 2 отряда поехали работать туда, где вся страна обычно отдыхает – в Краснодар-

разместили в частном секторе в 20 минутах ходьбы до моря. Частью «развлекательной программы» стала также поездка в Абхазию, которую отряд самостоятельно устроил себе в один из выходных дней. Что касается бытовых условий, они были лучше тех, о которых рассказывали ребятам мамы и папы: стройотрядовцев поселили в домики, специально подготовленном для приезжих отдыхающих.



ский край – на реконструкцию подстанции 220 кВ Псоу в поселке Веселое (ключевой энергообъект Зимней Олимпиады 2014 года) и монтаж ЛЭП в станции Выселки. В конце августа мы встретились с командиром «южных» ССО – студентом V курса ЭЭФ Евгением Тибайкиным и аспирантом кафедры ЭС Ильей Москвиным.

Море, солнце, стройка

Отряд из 15 человек под руководством Ильи Москвина – 10 юношей и 5 девушек – распределили в разные бригады по 2–3 человека. Девушки работали с документацией в офисе, часть парней попала на строительные и монтажные работы, другие – в оперативный пункт управления, где занимались вторичными сетями. Режим труда был вовсе не студенческий: стандартная восьмичасовая пятидневка. Трудные будни, да и выходные скрашивало то, что ребят

Главное, что запомнилось бойцам отряда в профессиональном плане, – это новейшее оборудование, которое возили на реконструируемую подстанцию. «Я, например, впервые увидел элегазовое распределение на 110 кВ. Старое РУ занимает целое поле, а новое раз в 10 меньше благодаря использованию новых изоляционных технологий», – вспоминал Илья. Командир отметил, что и для него, и для студентов работа на объекте ФСК стала бесценным опытом. При этом заслуга в организации работы стройотрядов, по отзыву Ильи, принадлежит не только сетевой компании, но и ее подрядчику «Энергострой-М.Н.»: руководители и прорабы очень бережно относились к студентам, работой их не перегружали и строго следили за безопасностью.

О впечатлениях энергетиков от работы на сочинском объ-



екте говорит тот факт, что двое бойцов с юга не вернулись... Студенты IV курса решили отработать на ПС 220 кВ Псоу производственную практику и остались в Краснодарском крае до 20 сентября.

В задачу другого отряда ИГЭУ, состоявшего из 25 человек во главе с Евгением Тибайкиным, входила сборка опор ЛЭП 220 кВ, проведение гидроизоляции фундамента под эти опоры и протяжка кабелей. Рабочий день был организован так же, как и у коллег на сочинском объекте: 5 бригад по 5 человек в течение рабочего дня выполняли разнообразные задачи. Студентов порадовало то, что даже опытные монтажники часто спрашивали у них, как работает то или иное оборудование, консультировались по разным вопросам. Впервые ивановцы увидели, как происходит установка огромных опор для ЛЭП, сделали множество фотографий этого процесса и даже несколько видео. Другие фото посвящены отдыху, который парни устраивали себе в Выселках. «Станция выглядит очень ухоженной, центральная площадь красиво отстроена,

есть колесо обозрения, боулинг, бильярд», – поделился впечатлениями Евгений.

О движении и перспективах

Самым ярким мероприятием, на котором побывали южные отряды, стал слет стройотрядов в Сочи, где собралось несколько сотен бойцов от ОАО «ФСК ЕЭС», ОАО «РЖД» и других компаний. На слете энергеты воочию убедились, какие масштабы приняло движение за год своего развития. В начале августа инспекционную поездку на строящиеся энергообъекты Сочинского региона, в том числе на подстанцию 220 кВ Псоу, провела рабочая делегация ОАО «ФСК ЕЭС», где состоялась встреча

Председателя Правления компании Олега Бударгина с энергетиками. Одной из тем встречи стало трудоустройство выпускников вузов. Бойцы отряда Евгения Тибайкина тоже не были обделены вниманием представителей ФСК: сотрудники компании приехали на объект и обсудили со студентами их работу, условия проживания, дальнейшие планы. Из бесед стало ясно, что развитие движения будет набирать обороты, поскольку Сетевая компания заинтересована в привлечении молодых кадров.

Этим летом наши студенты отлично зарекомендовали себя и получили самые высокие оценки своей работы от руководства компании. 2 сентября ОАО «ФСК ЕЭС» собрало все свои стройотряды в Москве, где ребята заполнили анкеты с прицелом на будущее: после обучения их кандидатуры будут предложены для трудоустройства в компании. В следующем номере мы напишем о стройотрядах, которые в июле выполняли работу на Няганской ГРЭС (3x410 МВт) и Краснодарской ТЭЦ (410 МВт) – объектах ОАО «Группа Е4».

Михаил Милославский

О Франции и о себе: учимся за границей



– Максим, насколько серьезно отличается российская система послевузовского образования от французской?

– На мой взгляд, во Франции довольно сложная система образования. Выпускники лицеев и школ получают квалификацию *Baccalauréat* (bac). Дальнейшее образование по специальности определяется тем, сколько лет человек проучился после окончания школы (3–6 лет). Мой диплом приравнивали к степени *bac+5*, это дало возможность поступить в аспирантуру. Насколько я знаю, во Франции проблем с признанием иностранных дипломов практически нет. Что касается аспирантуры, французы смотрят на общий уровень подготовки, на компетентность в конкретной области, и если человек может выполнить работу по нужному направлению, этого обычно достаточно для приема. Конечно, это не отменяет необходимости университетского диплома.

Примерно так же устраиваются на работу, часто это происходит на уровне оценки каждого претендента. В то же время технические школы, такие как ENSMM, пользуются большим авторитетом. В них приходят представители предприятий и выбирают тех, кто им подходит – это близко к распределению в ИГЭУ. Очень развита система стажировок в компаниях. Бу-

Институт механики и микротехники (ENSM) во Франции (Безансон) – один из партнеров нашего университета. Гостем редакции стал выпускник ИГЭУ Максим Горячев, которому вскоре предстоит защита докторской диссертации в Лаборатории Частоты и Времени, находящейся в ENSMM. Мы беседовали с будущим *Docteur en sciences techniques* о его научной работе, о различиях между российской и французской системами образования, о возможностях и перспективах научной работы за рубежом.

дущие выпускники приходят на предприятия, где в течение семестра они должны выполнить определенную работу. По ее результатам они пишут диплом, который защищают в своем учебном заведении.

Работа аспирантуре определяется, в первую очередь, проектом, предложенным руководителем или группой ученых. С ним, как правило, связаны выделенные на этот проект стипендия или грант правительства, региона, заинтересованной компании. Всегда существует четкий план, намечаются определенные исследования, но они могут корректироваться по ходу работы – это есть и в России. Велика доля самостоятельной работы; так, мой руководитель всегда приветствовал мою инициативу: многие вещи, касающиеся общего хода работы, так и конкретных экспериментов, я определял сам. Конечно, при таком подходе многое связано с личностью куратора.

– Трудно ли Вам было адаптироваться к жизни во Франции?

– В некоторых вещах было сложно. Даже кулинарные пристрастия у французов могут показаться нам, русским, экзотичными. Но кухня и другие бытовые вещи – это дело привычки.

Что касается языка, сначала я со всеми разговаривал по-английски; в ИГЭУ я учился на кафедре ИИАЯ. В какой-то момент решил, что буду говорить с коллегами по-французски, и учил язык на практике.

Здесь я полюбил путеше-

ствовать: побывал во многих городах Франции, а также в Швейцарии, Голландии, Бельгии, Люксембурге и т.д. И еще я стал отводить много времени спорту.

– Расскажите немного о Вашей научной работе.

– Мы занимаемся исследованием криогенных резонаторов и осцилляторов на объемных акустических волнах. Это один из возможных подходов для построения сверхвысокоточных часов для телекоммуникационных спутников, систем навигации, электронных устройств, телескопов. Я работаю с очень редкой даже для Европы и США тематикой, но результаты нашего исследования имеют большое значение для многих разделов прикладной физики.

Немного похваляюсь: я участвовал в трех конференциях по теме частоты и времени. Одна из них проводится каждые четыре года в Безансоне. А в последний раз мой научный руководитель настоял на том, чтобы на конференции в Сан-Франциско я выступил с докладом вместо него. У меня сейчас опубликовано пять научных статей в различных научных журналах и две находятся на рецензировании, а по французским требованиям за три года аспирант должен опубликовать одну статью. На Западе публикация работы в серьезном иностранном

издании служит критерием ценности исследования. Думаю, к этому стоит стремиться и в России.

– Каким Вы видите свое будущее?

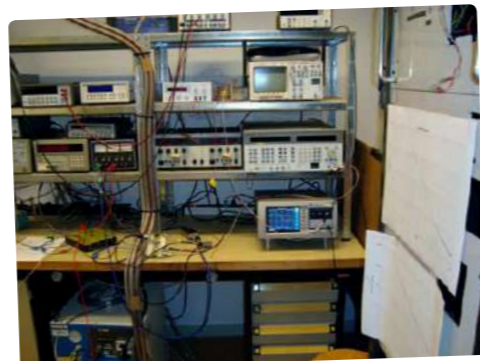
– Я хочу заниматься наукой; продолжать исследования по своей теме частоты и времени. Надеюсь, что мне удастся пройти программу *postdoc*-обучения в Парижской обсерватории. Недавно я выступал там с презентацией своих работ.

– Что Вы пожелали бы студентам и выпускникам ИГЭУ – в частности, тем, кто хотел бы продолжить образование за границей?

– В первую очередь, трудолюбия. Без труда, без упорства в науке ничего не получится. И еще – пожелал бы ничего не бояться. Обстоятельства можно и нужно преодолевать.

Очень важно изучать иностранные языки. Английский должны знать все, и хорошо бы выучить еще один язык.

В Европе существует много программ и стипендий специально для русских студентов, немало университетов ищут



аспирантов – в Швейцарии, в Германии, других странах. Ищите, и вы обязательно найдете возможность учиться за границей, а диплом европейского университета – это всегда дополнительные возможности в профессиональной деятельности и научной карьере.

Ольга Ясинская

Система двухгодичных колледжей США

В этом году через управление международных связей университета я получил приглашение от Государственного департамента США для прохождения стажировки по программе международных посетителей-лидеров под названием «Высшее образование и подготовка трудовых кадров в США: многофункциональность американских двухгодичных колледжей», которую с 9 по 27 мая проводил Международный Центр «Меридиан».

Наша группа состояла из 8 человек, которые представляли университеты Казани, Омска, Екатеринбург, Нижнего Новгорода, Архангельска, Старого Оскола, Ижевска. Это были сотрудники, курирующие колледжи, которые входят в состав университетов.

Целями поездки были детальное ознакомление с концепцией двухгодичных колледжей в США и их инфраструктурой, изучение связей двухгодичных колледжей с системой университетов, обзор схем взаимодействия с частными и государственными организациями и промышленными предприятиями по вопросам организации обучения. Также мы знакомились с методами объединения теоретических и технических учебных планов двухгодичных колледжей и решениями проблем, связанных с техническим прогрессом.

Программа стажировки оказалась весьма напряженной, мы побывали в Нью-Йорке, Северной Виргинии, Северной Каролине, Вашингтоне, Миннесоте, Массачусетсе, а также Вашингтоне (округ Колумбия). Для нас были организованы встречи с представителями отдела по вопросам научно-технической политики Белого дома, Государственного департамента США, департаментов образования и труда штатов. Но самым интересным было посещение более 15 колледжей и университетов, где произошли познавательные встречи с руководителями колледжей, начальниками отделов, организующих учебный процесс, а также с заведующими лабораториями и учебно-производственными центрами. Мы ознакомились с базами для обучения высокотехнологичным специальностям (ремонт и обслуживание авиационной техники, техническое обслуживание автомобильного транспорта, сварочное производство, обработка материалов на металлорежущем оборудовании и др.). Все эти встречи дали детальное представление о концепции работы двухгодичных колледжей, их роли в обучении работников для промышленности, а также в подготовке студентов к получению высшего образования.



Двухлетние колледжи были созданы в США в начале прошлого века; их целью было первоначальное обучение студентов для дальнейшего перевода в четырехлетние колледжи. Позднее функция двухлетних колледжей расширилась, и теперь обучение в них происходит по четырем основным направлениям.

Первое направление, классическое, – это два года учебы с переходом в четырехлетние колледжи или университеты. Обучение по этому направлению проводится по базовым предметам, которые потом перезачитываются в университете, и по предметам, выбранным студентами по специализации.

Второе направление – двухгодичная подготовка специалистов для промышленности, сферы услуг и медицины. Выпускники этого направления получают сертификат, позволяющий им работать по профессии, полученной в колледже.

Третье направление – переподготовка для получения новой специальности или обучения поступивших определенных навыков. По этому направлению обучаются люди, по каким-либо причинам потерявшие работу и решившие получить новую специальность. Здесь же учатся люди, желающие получить знания по какому-то узкому направлению, например, иммигранты, изучающие английский язык, или пенсионеры, желающие получить знания по садоводству.

Четвертое направление – восполнение недостающих знаний. В двух-

летние колледжи прием свободный без вступительных испытаний. После зачисления студенты сдают входной тестовый контроль, по результатам которого определяется уровень их подготовки. Если этот уровень по каким-то дисциплинам недостаточен, студентам назначаются корректировочные занятия. Только после их окончания студенты приступают к освоению основного курса. Корректировочные курсы могут понадобиться, если студент меняет специализацию и ему необходимо получить знания по недостающим дисциплинам. В результате срок обучения может увеличиться на 1–2 года.

Финансирование двухгодичных колледжей осуществляется консолидированно из федеральных средств, средств штата, в котором находится колледж, а также за счет спонсорской помощи и пожертвований. Средний возраст обучающихся в двухгодичных колледжах – 29–35 лет. Стоимость обучения для местных студентов составляет 2,5–5 тыс. долларов в год (15–25 % от полной стоимости обучения). Студенты из другого муниципалитета, штата или другой страны оплачивают обучение полностью.

Поездка оказалась очень интересной с точки зрения знакомства с системой образования США. Хочется отметить слаженную работу департаментов труда, работодателей и двухгодичных колледжей по решению вопросов, связанных с рынком труда; помощь промышленных предприятий в оснащении колледжей оборудованием для практической подготовки студентов; участие в учебном процессе предприятий, на которые идут работать выпускники колледжа.

Меня в большей степени интересовали программы обучения студентов технических специальностей. По моему мнению, подготовка выпускников этого направления в двухгодичных колледжах США соответствует уровню начального профессионального образования в России. Обучение в наших колледжах и техникумах при хорошей практической базе дает еще и широкие знания по общетехническим дисциплинам (в отличие от колледжей США), что делает выпускников более грамотными и приспособленными для работы на предприятиях.

В.В. Кудрявцев, директор машиностроительного колледжа

«...Никогда не жалел о том, что стал вузовским преподавателем...»



– Владимир Алексеевич, более 50 лет Вашей жизни связаны с ИГЭУ. Какие события своей жизни Вы считаете главными?

– Особенно запомнились 60-е годы. В это время в Иванове появилась одна из первых в России электронно-вычислительных машин «Урал-2». Началось ее освоение, использование в учебном процессе и научных исследованиях. Эта первая в нашем вузе вычислительная машина занимала огромную площадь нынешней аудитории 201 (корп. «Б»), а на первом этаже находилось устройство для охлаждения воздуха.

– Кто повлиял на Ваш профессиональный выбор?

– У нас в школе были сильные учителя математики, поэтому неудивительно, что математика стала моим любимым предметом. А когда учился в пединституте, опять повезло с учителями. У одного из моих любимых профессоров – В.А.Ефримова – была оригинальная методика преподавания математики: объяснив материал, он мог после перемены все свои расчеты стереть с доски и сказать: «Нет, не так... давайте попробуем по-другому». Математика была для него живой наукой. Нельзя не вспомнить и другого моего педагога прекрасного методиста А.В.Лотоцкого. Он повлиял на мой интерес к методике преподавания, к педагогике. Может быть, поэтому впоследствии стал руководителем региональных курсов по изучению основ вычислительной, микропроцессорной техники и САПР, руководителем темы «Разработка и внедрение системы непрерывной подготовки по использованию вычислительной техники» в рамках целевой программы интенсивной под-

31 июля отметил свой 75-летний юбилей В.А.Гусев, профессор кафедры ПОКС, заместитель декана ИВТФ. За время работы в нашем вузе ученый прошел большой путь от ассистента кафедры высшей математики до заведующего кафедрой вычислительной техники и декана ИВТФ, написал более 200 научных работ и три учебных пособия.

готовки студентов. Сейчас я принимаю участие в создании учебных пособий для самостоятельной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по алгебре. А собственно научной работой я начал заниматься еще в ИвГУ под руководством С.В.Смирнова.

– Вы никогда не жалели о том, что более 50 лет проработали вузовским преподавателем? Не было ли у Вас соблазна заняться другим делом?

– Нет, никогда не жалел. Моя специальность привлекает меня возможностью постоянного развития: сначала я занимался классической математикой, сейчас работаю с вычислительной техникой, а это сфера быстрой смены содержания: появляется новая среда, новые технологии, новые средства общения. Для нашего времени характерна быстрая смена заказчика, а это приводит к изменению требований к программистам.

– Вы были студентом в 50-е годы. Чем для Вас памяты эти годы?

– В 1957 г. в составе студенческого отряда я принимал участие в освоении целинных земель в Казахстане. А когда мы уезжали с целины, там был успешно осуществлен запуск первого искусственного спутника Земли.

– Какими Вы видите современных студентов, мечтающих быть программистами?

– Работа программиста для меня сродни творчеству художника. Программа должна вызывать эстетическое чувство: не просто работать, а быть красивой.

К сожалению, сейчас в школе не изучают математику так, как это было в наше время, когда в курсе арифметики нам предлагалось решать задачи в 10–15 действий, а на уроках геометрии требовалось применять знания по тригонометрии. После такого математического обучения нашему поколению было легко осваивать программирование. Современный выпускник школы может быть хорошим кодировщиком, но не всегда – хорошим программистом. У наших студентов часто возникают трудности с разработкой алгоритма решения задачи. Для преодоления этой проблемы

требуется гибкое логическое и развитое пространственное мышление, которые, на мой взгляд, слабо формирует современная школа. Это не вина студентов, а их беда.

– Что Вы считаете своим главным профессиональным достижением?

– Безусловно, это организация кафедры ПОКС, а также факультета информатики и вычислительной техники, который сейчас насчитывает 7 кафедр. На кафедре ПОКС работает сплоченный коллектив, надеюсь, что в создании такой атмосферы есть и моя заслуга.

– Вы можете назвать основные черты Вашего характера?

– Думаю, это работоспособность и оптимизм. Не люблю уныние.

– В чем Вы находите источник сил?

– Наверное, в умении посмотреть на любую ситуацию с разных сторон.

– Что Вы любите и не любите в жизни, в людях?

– В людях я ценю справедливость, искренность и доброжелательность. Не люблю завистливых людей, даже когда это «белая» зависть. Я люблю свою семью, люблю общение с друзьями. Мне нравится работать на земле и выращивать цветы. В свое время у меня была достаточно богатая коллекция гладиолусов. Сажая маленький росток, а из него потом вырастает такая красота. Разве это не чудо!?

– У Вас есть мечта?

– Мне бы хотелось, чтобы на факультете была открыта новая специальность, готовящая системных администраторов. В них сейчас большая потребность. Постоянно обновляется информация, создаются новые информационные системы. Нужны специалисты, способные обслуживать эти запросы общества, эффективно использовать компьютерную технику и современное программное обеспечение.

Уважаемый Владимир Алексеевич! Поздравляем Вас с юбилеем, желаем Вам и Вашим близким здоровья и благополучия и надеемся, что Ваша мечта обязательно сбудется!

Г. В. Токарева,
доцент кафедры ИИАЯ

Электромагнитная революция Майкла Фарадея

В сентябре этого года исполняется 220 лет со дня рождения английского физика Майкла Фарадея. Имена многих ученых XIX века давно стали достоянием истории физики, но открытые Фарадеем законы составляют сегодня основу электротехники. Вся жизнь этого выдающегося физика – подтверждение известного правила: чтобы многого достичь, надо много работать.



Майкл Фарадей родился 22 сентября 1791 г. в предместье Лондона в семье кузнеца. Окончив начальную школу, с двенадцати лет он работал разносчиком газет, а в 1804 г. поступил в ученики к переплетчику Рибо, французскому эмигранту, всячески поощрявшему страстное стремление Фарадея к самообразованию. Юный Майкл стремился пополнить свои знания чтением и посещением публичных лекций, причем его влекли главным образом естественные науки – химия и физика. Обратив внимание на тягу молодого переплетчика к науке, в 1812 году один из клиентов переплетной мастерской, член Лондонского королевского общества Дено подарил ему билет на цикл публичных лекций знаменитого физика и химика, первооткрывателя многих химических элементов Г. Дэви. Лекции проходили в Королевском институте. Майкл не только с интересом прослушал, но и подробно записал и переплёл четыре лекции, а затем послал их профессору Дэви вместе с письмом, содержащим просьбу взять его на работу в Королевский институт. Этот, по словам самого Фарадея, «смелый и наивный» шаг оказал на его судьбу решающее влияние: молодой человек получил место лабораторного ассистента в Королевском институте.

В 1821 г. он впервые наблюдал вращение магнита вокруг проводника с током и проводника с током вокруг магнита, создал первую модель электродвигателя. В течение последующих 10 лет Фарадей изучал связи между электрическими и магнитными явлениями. Его исследования увенчались открытием в 1831 г. явления электромагнитной индукции. Фарадей вывел его основной закон, выяснил зависимость индукционного тока от магнитных свойств среды, исследовал явление самоиндукции и экстратоки замыкания и размыкания. Открытие электромагнитной индукции лежит в основе работы всех генераторов постоянного и переменного тока.

Стремясь выявить природу электрического тока, Фарадей в экспериментах пропускает его через растворы кислот, солей и щелочей. Результатом этих исследований стало открытие в 1833 г. законов электролиза (законы Фарадея). В 1845 г. исследователь обнаружил явление вращения плоскости поляризации света в магнитном поле (эффект Фарадея). В том же году он открыл диамагнетизм, в 1847 г. – парамаг-

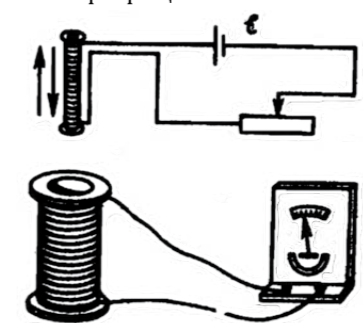
нетизм. Фарадей ввёл в науку понятия катода, анода, ионов, электролиза, электродов; в 1833 г. он изобрел вольтметр. Используя огромный экспериментальный материал, Фарадей доказал тождественность известных в то время «видов» электричества: «животного», «магнитного», термоэлектричества, гальванического электричества и т.д. Фарадей сформулировал представление о силовых линиях, которые считал физически существующими. Его идеи об электрическом и магнитном полях оказали большое влияние на развитие всей физики. В 1832 г. Фарадей высказал мысль о том, что распространение электромагнитных взаимодействий есть волновой процесс, происходящий с конечной скоростью; в 1845 г. он впервые употребил термин «магнитное поле». В 1840 г., ещё до открытия закона сохранения энергии, ученый высказал мысль о единстве «сил» природы (различных видов энергии) и их взаимном превращении.

ратории Франции и Италии. После возвращения в Англию научная деятельность Фарадея протекала в стенах Королевского института, где он сначала помогал Дэви в химических экспериментах, а затем начал самостоятельные исследования. Фарадей осуществил сжижение хлора и некоторых других газов, получил бензол.

В 1821 г. он впервые наблюдал вращение магнита вокруг проводника с током и проводника с током вокруг магнита, создал первую модель электродвигателя. В течение последующих 10 лет Фарадей изучал связи между электрическими и магнитными явлениями. Его исследования увенчались открытием в 1831 г. явления электромагнитной индукции. Фарадей вывел его основной закон, выяснил зависимость индукционного тока от магнитных свойств среды, исследовал явление самоиндукции и экстратоки замыкания и размыкания. Открытие электромагнитной индукции лежит в основе работы всех генераторов постоянного и переменного тока.

Стремясь выявить природу электрического тока, Фарадей в экспериментах пропускает его через растворы кислот, солей и щелочей. Результатом этих исследований стало открытие в 1833 г. законов электролиза (законы Фарадея). В 1845 г. исследователь обнаружил явление вращения плоскости поляризации света в магнитном поле (эффект Фарадея). В том же году он открыл диамагнетизм, в 1847 г. – парамаг-

нетизм. Фарадей ввёл в науку понятия катода, анода, ионов, электролиза, электродов; в 1833 г. он изобрел вольтметр. Используя огромный экспериментальный материал, Фарадей доказал тождественность известных в то время «видов» электричества: «животного», «магнитного», термоэлектричества, гальванического электричества и т.д. Фарадей сформулировал представление о силовых линиях, которые считал физически существующими. Его идеи об электрическом и магнитном полях оказали большое влияние на развитие всей физики. В 1832 г. Фарадей высказал мысль о том, что распространение электромагнитных взаимодействий есть волновой процесс, происходящий с конечной скоростью; в 1845 г. он впервые употребил термин «магнитное поле». В 1840 г., ещё до открытия закона сохранения энергии, ученый высказал мысль о единстве «сил» природы (различных видов энергии) и их взаимном превращении.



В 1824 г. Фарадей был избран членом Королевского общества. В 1825 г. он стал директором лаборатории в Королевском институте, а с 1833 по 1862 гг. состоял в нем профессором химии. Весьма

популярны были публичные лекции Фарадея; широкую известность приобрела его научно-популярная книга «История свечи». Эта книга, которой уже более ста лет, представляет собой лекции для детей, где великий физик рассказывает о различных законах природы, с которыми связано горение свечи.

Открытия Фарадея завоевали широчайшее признание во всем научном мире; именем исследователя впоследствии были названы законы, явления, единицы физических величин и т.д. В 1830 г. он был избран иностранным почетным членом Петербургской Академии наук. Русский физик А.Г.Столетов так характеризовал роль Фарадея в развитии науки: «Никогда со времен Галилея свет не видал стольких поразительных и разнообразных открытий, вышедших из одной головы». В честь великого ученого Британское химическое общество учредило медаль Фарадея – одну из почетнейших научных наград.

Умер Майкл Фарадей в Хэмптон-Корте 25 августа 1867 г. Похоронен ученый в Вестминстерском аббатстве, где покоится прах многих великих британцев.

Рассказывали, что однажды лабораторию Фарадея посетил министр финансов Великобритании. После демонстрации опытов по электромагнетизму он спросил: «Все это очень интересно, но какая от всего этого практическая польза?» Фарадей ответил: «Господин министр, пройдет немного времени, и Вы будете облагать это налогом». Так и случилось. Возможно, этот разговор – миф, но даже если так, миф отлично показывает масштаб личности своего героя.

Вадим Мизонов,
Аркадий Громов

Турникмены – дворцовые гимнасты

Во многих городах сегодня уже существуют целые сообщества турникменов, проводящих свободное время на школьной спортплощадке или возле дворовых снарядов. Чем обычная перекладина так привлекает молодое поколение?..

В 80-е годы спорт в нашей стране был очень популярным среди людей всех возрастов. Массовая пропаганда физкультуры и спорта, многочисленны спортивные секции, кружки, студии, причем бесплатные, послужили огромным стимулом для развития спортивного движения среди обычных людей. Почти в каждом дворе стояли спортивные снаряды, сделанные из металлических труб. На таких вот «несгибаемых» турниках и брусках тренировался каждый. Кто-то подтягивался, а кто-то и «солнышко» крутил, которое считалось вершиной турникового мастерства. Наиболее распространенными были, конечно же, обычные подтягивания, которые наряду с отжиманиями на брусьях или от пола, входили в сдачу норм ГТО, а также считались одним из канонов армейской жизни.

Но шло время... Началась так называемая «перестройка». Одни спортсмены ринулись в бизнес, другие увлеклись популярными единоборствами, тренажерными залами, а некоторые попросту запылились. В школах изменилась программа по физическому воспитанию, появились спецгруппы. Ушло в прошлое ГТО. Повсеместная реклама спиртного и сигарет делала свое «черное» дело. Люди жаловались на здоровье, а турники стояли во дворах, покрываясь ржавчиной.

Закономерно, что новое поколение ребят, изрядно уставшее от постоянного «зомбирования» телесериалами, водочной пропагандой и компьютерными играми, начало интересоваться недорогими видами спорта. Хотелось иметь красивую фигуру и крепкие мышцы, быть здоровым, сильным и гибким. В поисковиках Интернетта все чаще начали появляться слова-запросы «турник», «элементы на перекладине». До 2007 года на интернет-пространстве стран СНГ про турник почти ничего не было слышно. Ребята продолжали заниматься, разучивали простые элементы. Турниковое движение, казалось, было восстановлено, но нужно было двигаться дальше, разучивать новые элементы и их комбинации, создавать сообщества и

проводить встречи не только на уровне своего двора. Но главного в этом любительском спорте еще не было: не хватало методической базы для элементов, их описания, классификации, методики выполнения. И тут важную роль сыграл Интернет. Впервые на просторах рунета тема о дворовых элементах на турнике была создана спортсменом, любителем гимнастики Иго-



рем Максимовым в феврале 2005 года на сайте <http://troitsk.org>. Список тогда насчитывал 58 элементов. 4 марта 2006 года Игорь на форуме спортивной гимнастики создал тему о турнике, в которой привел 82 элемента на турнике и помимо их описания добавил в формате GIF-анимации свое видео.

В 2007 году Игорь Максимов и Иван Лапыгин при поддержке других ребят создали свой форум по спортивной гимнастике и видеоматериалы о турниковых элементах. Прodelав огромную работу, они, вероятно, и не подозревали, что этим сделают прорыв в бурном развитии турникового спорта в России, Украине и Белоруссии. Хотя форум и посвящен спортивной гимнастике в целом, но для турникового движения он стал бессменным сайтом, каким является и до сих пор.

Период 2007–2008 годов можно считать рождением настоящего турникового движения в массах, хотя элементы тогда были относительно простые и не очень разнообразные. Большую роль в развитии дворового спорта сыграли видеоматериалы гибких и технических колумбийцев, крепко сложенных ребят из Америки.

Желая укрепить свое здоровье,

сформировать красивое тело, развить силу и выносливость, сотни молодых парней «из народа» путем интенсивных тренировок добивались превосходных результатов в сложных гимнастических трюках. Тогда это были простые парни со двора лет 16–20, а сейчас они настоящие «монстры» дворового турника, лидеры турникового движения. Среди них – Олег Аксенов, Михаил Баратов, Богдан Корженевский, Кирилл Мацепуро (Россия), Руслан Бречко, Иван Козачок (Украина).

Сегодня «турникмания» охватила десятки тысяч юных спортсменов из стран Содружества. В «Группе любителей дворовых упражнений на турнике» социальной сети «ВКонтакте» уже зарегистрировано более 50 тысяч участников. Интерес вызывает и группа «Обучающее видео для желающих чему-нибудь научиться на турнике и не только!», созданная Богданом Корженевским. Уже создан отличный сайт, объединяющий турникменов СНГ – <http://turnikman.ucoz.net>.

Любители турника из разных городов периодически стали проводить сборы, целью которых является не только желание продемонстрировать свои достижения, но и встречи с интересными людьми, обмен спортивным опытом, общение на любимые темы, и как результат – развитие физической культуры и спорта среди молодежи. В 2009 и 2010 гг. в Москве были проведены Первые Всероссийские сборы турникменов.

Пока движение турникменов не настолько популярно, как, скажем, паркур. Но оно стремительно набирает обороты. Без сомнения, растущая увлеченность уличной гимнастикой и прогресс достижений любителей дворовых снарядов играют существенную роль в популяризации гимнастики как вида спорта.

Движение турникменов, помимо демонстрации здорового образа жизни, создаёт мощный воспитательный эффект. Для любого подростка старший брат или друг становятся объектом подражания. Можно себе представить, сколько таких ребят выбрали здоровый образ жизни, глядя на своих кумиров. Однозначно, новое спортивное движение несёт в жизнь улицы, развивающейся по своим неписанным законам, только положительный заряд.

По материалам сети Интернет

Десять дней «Рубского» лета

«Лето – это маленькая жизнь», – поется в известном шлягере. И те десять летних дней, которые мы провели на Рубском озере, – это тоже маленькая жизнь, подарившая нам неожиданные открытия и встречи, яркие эмоциональные впечатления, дающие ощущение полноты жизни и заряд позитива на весь год.

«Рубское» встретило нас пряными запахами хвойного леса и чудесным ароматом запекшейся на солнце земляники. Я не была в лагере несколько лет, происшедшие перемены приятно удивили: чисто убранная территория, неподалеку от каждого жилого корпуса – биотуалеты. Рядом с въездом на территорию лагеря развернулось строительство новой большой столовой.

Получив заветный ключик, мы ринулись наводить уют в нашем временном жилище. При этом не обошлось без досадных мелочей: нам не хватило пододеяльников, простыни едва закрывали половину матраса, а подушки напоминали взъерошенных петухов после боя. Так что срочно потребовались иголка с ниткой. Наконец, проблемы обустройства были благополучно решены, и мы с удовольствием окунулись в лагерную жизнь.

Наша очередь называлась «преподавательская», но я назвала бы ее «семейная». Отдохнуть у озера собрались мамы и папы, бабушки и дедушки и, конечно, дети, причем самого разного возраста – от грудничков до «женихов» и «невест». С утра и до позднего вечера лагерь напоминал гудящий пчелиный улей. Каждый мог найти себе занятие по душе – и любители понежиться на солнышке, и сторонники активного отдыха. Кто-то яростно «резался» в теннис на корте, кто-то осваивал ролики на футбольном поле, кто-то играл в волейбол, футбол, бадминтон – всего и не перечислить! А наши прекрасные женщины «обтачивали» фигуры,



занимаясь аква-аэробикой и фитнесом. Не обошлось без дружеских матчей по волейболу с командами ИВГУ и ИГТА, а также вечерних дискотек, где «зажигали» все – от мала до велика, наполняя лагерь энергией молодости и задора.

Надо отдать должное нашим организаторам досуга – Марине Беловой и Алевтине Хлопушиной. Ими была разработана программа мероприятий, направленная на сохранение здоровья и учитывающая интересы отдыхающих



всех возрастов. Огромное внимание было уделено детям. Каждое утро на баскетбольной площадке для малышей проводились занятия: веселые соревновательные игры, развивающие упражнения с мячами и скакалками, хождение по бревну и многое другое. Наши детишки очень старались; от них не отставали и бабушки с дедушками, часто показывая пример внукам. Радостно и порой забавно было наблюдать за ними. Ребята постарше с нетерпением ждали вечера, старательно готовясь к игре в «Ночной дозор».

Свежий воздух и прогретая солнцем вода, – что еще нужно для полноценного летнего отдыха! Не обошлось и без костров, которые разводились по всем правилам в специально отведенных местах. Посидеть у костра всегда приятно, живой огонь притягивает, завораживает, от него трудно отвести взгляд. Звучали песни под гитару – особенные костровые песни, над которыми не властно время. Как слушали их наши



дети! Наверное, в этих песнях много душевности и простоты. Они наполнены теплом, светом и уверенностью в завтрашнем дне, которой нам сейчас так не хватает.

Дни на озере пролетели незаметно. Настал кульминационный момент нашего отдыха – праздник «Минута славы», посвященный закрытию лагерной смены. Никого не оставили равнодушными выступления детей: песни, танцы, стихи, акробатические этюды. И не важно, что не у всех получилось так, как хотелось бы. Главное – они нашли в себе смелость выступить перед зрителями, одержали пусть небольшую, но победу над собой и действительно ощутили минуты собственной славы. Все выступающие были награждены дипломами, а праздник закончился традиционным чаепитием со сладким пирогом.

Вечером того же дня я прощалась с «Рубским», вглядываясь в бескрайнюю ширь обступившего меня озера. Солнце почти зашло, но небо еще светлое, покрытое прозрачными нежно-розовыми облаками. Озеро спокойно и, отражая небо, светится розовым перламутром. По воде легкой рябью пробегают длинные серебристые дорожки, они перескакают, сплетаются, образуя причудливые сверкающие узоры. Кажется, что озеро живое, оно дышит, ежесекундно меняется, завораживая игрой света и красок. Глаз не оторвать от такой красоты!

Я думаю, озеро помнит каждого из нас, кто хоть однажды коснулся его чудесной воды. Устанавливается незримая, но прочная связь. И мы каждое лето устремляемся к озеру, чтобы окунуться в его ласковую воду и смыть с себя все проблемы и заботы, накопившиеся за год. Поэтому мы не говорим озеру: «Прощай!», мы говорим ему: «До свидания!»

Любовь Попова
Фото Леонида Тимошина и Яны Деминой

СПОРТНОВОСТИ

ЗВЕЗДЫ ИГЭУ

Каждый год во время летних каникул студенты ИГЭУ принимают активное участие в крупномасштабных российских и зарубежных соревнованиях. Всегда радуют родной вуз высокими спортивными достижениями. Это лето не исключение!

Самыми яркими событиями стало участие студента гр. 2-13 Сергея Мудрова в VIII молодежном Чемпионате Европы и XXVI Всемирной Летней Универсиаде. Об успехах Сергея читайте в отдельном материале.

Отличились и наши шахматисты. 20–28 июля в Ярославле прошел шахматный фестиваль класса «А» под названием «Ярослав Мудрый». Студент гр. 2-26 Никита Мышкин занял IX место из 68 участников. А 9–18 августа в Суздале на XI Международном фестивале спортивно-логических игр «Vladimir opop–2011», в котором принимал участие 91 спортсмен, Никита стал лучшим из ивановских спортсменов и занял 39 место.

6 августа в Сочи прошел IV этап 5-летней Спартакиады учащихся России 2011 года. Студентка гр. 2-32 Александра Гуляева, показав на дистанции 1500 м отличный результат – 4 мин 21,83 с, стала победительницей соревнований.

Приятным известием для ИГЭУ стала новость о том, что имена троих наших спортсменов появились на страницах энциклопедии «Одаренные дети – будущее России». В их числе Елена Сохрякова (чемпионка России, бронзовый призер Чемпионата мира среди юниоров по конькобежному спорту), Антон Кашин (чемпион России по конькобежному спорту), и Александр Кондратичев (чемпион России, победитель кубков Мира по спортивной аэробике). Это сборник является самостоятельной версией энциклопедии «Лучшие люди России». В конце августа был издан шестой по счёту выпуск общероссийского издания.

Сергей Мудров: «Мы, русские, – самая сильная нация!»

14–23 августа в Шеньжэне (Китай) проходила XXVI Всемирная летняя Универсиада. Ивановскую область в сборной команде России представлял студент ИГЭУ Сергей Мудров (гр. 3-13). Показав в прыжках в высоту результат 2 м 24 см, он стал бронзовым призером Универсиады.

Прыжками в высоту кинешемец Сергей Мудров начал заниматься с первого класса. Однажды на уроке физкультуры учитель предложил ему посещать местную спортшколу, где он и познакомился со своими талантливыми тренерами – Евгением Мухиным и Сергеем Клюгиным.

Сегодня тренировки студента проходят в модуле ИГЭУ, московском ЦСКА, а также кинешемской спортшколе.

Выступает он, как правило, параллельным зачетом за Иваново и Москву. Является большим патриотом родной Кинешмы и всегда с гордостью представляет Россию на международных соревнованиях.

Спортсмен побывал во многих городах нашей страны, а также объездил всю Европу. В начале года Сергей Мудров принимал участие в традиционном турнире прыгунов «Бескидская планка» в чешском городе Тршинец; в июле он стал серебряным призером VIII молодежного Чемпионата Европы в Острове (Чехия), где показал свой личный рекорд – 2,30 метра (впервые он покорил эту высоту еще в 2009 году).

На Универсиаде в Китае, проходившей в августе, Сергей завоевал «бронзу» в прыжках в высоту, прыгнув на 2,24 метра. По словам спортсмена, он рассчитывал на большее – хотелось добиться победы и поставить новый личный рекорд. В своей неудаче винит погодные



Фото с сайта Кинешма.рф

условия. Изнурительные тренировки на жаре отнимали много сил. Сергей считает, что серьезных соперников у него нет, лишь планка служит преградой на пути к наивысшему результату. Для личного настроя перед очередными соревнованиями Сергей Мудров всегда повторяет себе, что он русский, а русские – самая сильная нация!

Спортсмен отметил теплый прием и высокий уровень организации Универсиады. Однако погулять по местным достопримечательностям у него не получилось, все время отнимала подготовка к соревнованию. По словам Сергея, дома его с победой ждали родные и близкие. Но больше всего за него переживала любимая девушка.

Желаем нашему призеру удачи в свершении новых спортивных подвигов!

Полосу подготовила
Екатерина Марьянова

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИГЭУ

КУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ:

- Пользователь ПК
- Администратор ПК
- Бухучет на ПК
- Бухгалтер со знанием ПК
- Компьютерный дизайн
- Система проектирования «AutoCad»
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам и рекламе
- Складское хозяйство в 1С
- Flash–дизайнер

КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ:

- Школа информационной культуры (для учащихся младших классов);
- Базовый курс работы на ПК (для учащихся 5–8 классов);
- Компьютерная графика и дизайн (для учащихся 8–10 классов);
- Компьютерная верстка;
- Программирование на объектно-ориентированных языках (СИ++, Pascal);
- Администрирование
- Информатика в тестах и задачах

**Запись на курсы производится по адресу: ул. Мальцева, д. 34.
Тел.: 37-23-76; E-mail: vc_dkt@list.ru**

Учредитель: Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина
Газета зарегистрирована в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ

Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

Адрес редакции: г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238

Телефон: (4932) 26-98-26

Веб-сайт: <http://ispu.ru>

E-mail: gazeta@ispu.ru

Издатель: Информационно-вычислительный центр ИГЭУ

Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

Портал ИГЭУ: ispu.ru Форум ИГЭУ: forum.ispu.ru

Редактор Любовь Попова

Верстка Михаила Милославского

Корреспонденты: Екатерина Марьянова,

Николай Громов, Ольга Ясинская

Корректор Татьяна Соловьева

